



السيرة الذاتية

❖ الاسم الرباعي:- بسمة نعيم محسن صويح الكعبي.

❖ تاريخ الولادة :- ١٤ / ٤ / ١٩٧٣

❖ العنوان:- ديالى – بعقوبة – التحرير.

❖ الشهادة:- الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها : ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٠

❖ التخصص العام:- التربية البدنية وعلوم الرياضة.

❖ التخصص الدقيق: التعلم الحركي / الكرة الطائرة.

❖ اللقب العلمي: أستاذ دكتور / تاريخ الحصول عليه ٢ / ١٠ / ٢٠١٦.

❖ عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (٢٠ سنة).

❖ البريد الالكتروني:- basma.naeem@uodiyala.edu.iq

❖ الاهتمامات البحثية:-

(التعلم الحركي، الكرة الطائرة، التطور الحركي، التربية الحركية)

❖ الجهة المانحة لشهادة البكالوريوس : جامعة بغداد / كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة. ٦ / ٧ / ١٩٩٥

❖ الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة بغداد / كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة. ١ / ١٢ / ٢٠٠١

❖ الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : جامعة بغداد / كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة للبنات. ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٠

❖ عنوان رسالة الماجستير: تأثير منهاج مقترح في التربية الحركية

لتطوير بعض المهارات الحركية الأساسية للأطفال ما قبل سن

المدرسة بأعمار ٥-٦ سنوات.

❖ عنوان رسالة الدكتوراه: تأثير التعليم على وفق استراتيجيات المعرفة ما

وراء الإدراكية لذوي المجازفة مقابل الحذر في تعلم واحتفاظ بعض

المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

ملخص اطروحة الدكتوراه.

تأثير التعليم وفق ستراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية لذوي المجازفة مقابل
الحذر
في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

الاستاذ الدكتور بسمة نعيم محسن الكعبي

تعد ستراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية أحد السراتيجيات التعليمية الحديثة ومن أهم عوامل التعلم الناجح، فهي تساعد المتعلمين على التعلم الذاتي ورفع مستوى الوعي لديهم الى الحد الذي يؤدي الى بلوغ الهدف، ويتحقق ذلك من خلال مجموعة من الاجراءات التي يقوم بها المتعلم، كالمعرفة والوعي بالانشطة والعمليات الذهنية التي تستخدم قبل وأثناء وبعد عملية التعلم، وتشتمل هذه العمليات على الوعي بالمبادئ الاساسية للمادة التعليمية، والتخطيط للمهمة التعليمية التي سوف يؤديها المتعلم، ومن ثم مراقبة ومراجعة وتعديل هذه العمليات لاتمام المهمة التعليمية بالاتجاه الصحيح.

وان هناك صلة وثيقة بين سراتيجيات التعلم والاساليب المعرفية ، إذ تعد هذه الاساليب من المفاهيم الحديثة نسبياً في مجال الدراسات المرتبطة بالعمليات العقلية وتطبيقاتها في مجال الفروق الفردية، وان التعرف على هذه الاساليب وتحديد لها لدى المتعلمين يساهم بدرجة كبيرة في توفير ظروف تعليمية أفضل، عن طريق معرفة اساليبهم في معالجة المعلومات لانها تعد الطريقة المميزة للمتعلمين في الفهم والادراك والتذكر وتخزين المعلومات وترجمتها واستخدامها للأنشاع منها، وبذلك تعد معرفة هذه الاساليب عاملاً مساعداً للمدرسين في تحديد الطريقة التعليمية المناسبة في التعامل مع المعلومات والصعوبات التي يمكن ان تواجه المتعلمين أثناء عملية التعلم .

ويمثل الاسلوب المعرفي (المجازفة مقابل الحذر) الطريقة الاكثر تفضيلاً لدى الفرد في الادراك والتفكير، وفي تناول معالجتها، واسترجاعها في المواقف المختلفة والتي تميز الشخص المجازف بميله الى المغامرة في اتخاذ القرارات، وثقة عالية في النفس في تحدي المجهول وتخطي الحواجز، ويعكسه الافراد الحذرين الذين لايفضلون اتخاذ القرارات السريعة أو تخطي الحواجز، ويفضلون المواقف المألوفة والتقليدية والواقعية.

ولأجل ذلك عمدت الباحثة الى استخدام استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية لذوي المجازفة مقابل الحذر في تعلم مهارة (الارسال المواجه من الاسفل، الارسال المواجه من الاعلى، استقبال الارسال من الاسفل، الاعداد من امام الرأس للأمام) وذلك لتتاغمها وفاعليتها للتطبيقات التي تعنى في مجال الفروق الفردية بين المتعلمين، فضلاً عن فاعليتها في إثارة عقل المتعلم مما يساعد على سهولة أكتساب المعلومات وتخزينها واسترجاعها.

وبذلك تتبثق مشكلة البحث، في أن المناهج التعليمية المتبعة في تدريس مادة الكرة الطائرة لا تحمل بين طياتها تلك الاستراتيجية المهمة والتي يكون المتعلم من خلالها عنصراً حيوياً وفعالاً في العملية التعليمية، إذ يتم اعتماد اساليب التعلم التقليدية المستندة على ضخ المعلومات بطريقة القائية من قبل المدرس، والتي تفتقر الى المحفزات التي تثير أهتمام المتعلمين فضلاً عن التلكؤ وعدم المتابعة حول أهتمام المدرس بالاساليب المعرفية التي تعنى بالفروق الفردية للمتعلمين ولا سيما الاسلوب المعرفي (المجازفة مقابل الحذر) وعليه ووفق هذه المعطيات تم استخدام استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية لذوي المجازفة مقابل الحذر للأسهام في أنجاح وتطوير العملية التعليمية.

وقد هدفت الدراسة إلى :-

1. تصميم أختبارات مهارية لقياس الاداء الفني (التكنيك) لبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.
2. تصميم تمارين مهارية تعليمية لتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة .
3. تصميم ادوات مساعدة لتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة .
4. التعرف على تأثير التعليم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية - والمنهاج المتبع لذوي المجازفة مقابل الحذر في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.
5. التعرف على تأثير التعليم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية - والمنهاج المتبع لذوي المجازفة مقابل الحذر في احتفاظ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

وللتحقق من أهداف البحث أفترضت الباحثة ما يأتي :-

1. هناك فروق ذات دلالة احصائية في تأثير التعليم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية - والمنهاج المتبع لذوي المجازفة مقابل

الحذر بين الاختبارات القبليّة والبعديّة في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة .

٢. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين تأثير التعليم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية - والمنهاج المتبع لذوي المجازفة مقابل الحذر في الاختبارات البعديّة في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

٣. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين تأثير التعليم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية - والمنهاج المتبع لذوي المجازفة مقابل الحذر في اختبارات الاحتفاظ لبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

أما فيما يخص الدراسات النظرية فقد تطرقت الباحثة إلى عدة مباحث تتعلق بـ استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية والاساليب المعرفية والاحتفاظ ، كما تم عرض الدراسات المشابهة والسابقة لموضوع البحث.

وقد أتبعَت الباحثة الخطوات الاتية في إجراءات الدراسة :-

- تم استخدام المنهج التجريبي ذي التصميم العاملي الثنائي

(٢×٢).

- أجري البحث على عينة من طلاب المرحلة الدراسية

الثانية في قسم الصحة والترويح في كلية التربية الرياضية

- جامعة بغداد للعام الدراسي (٢٠٠٩-

٢٠١٠) وبالغ عددهم (٣٠) طالب.

- لقد تطلب البحث استعمال اختبارين هما :-

• مقياس الاسلوب المعرفي (المجازفة

مقابل الحذر) .

• الاختبارات المهارية .

- بعد تطبيق مقياس الاسلوب المعرفي (المجازفة مقابل

الحذر)، تم تقسيم كل من العينة التجريبية والضابطة الى

فئتين هما (المجازفين - الحذرين).

- بعد اجراء الاختبارات المهارية القبليّة تم تنفيذ المنهاج

التعليمي الذي اشتمل على (٢٤) وحدة تعليمية لكل من

المجموعتين التجريبية والضابطة وواقع (٣) وحدات

تعليمية في الاسبوع، وكان زمن الوحدة التعليمية (٩٠) دقيقة.

- تم اجراء الاختبارات البعدية واختبارات الاحتفاظ لعينة

البحث بعد الانتهاء من تنفيذ المنهاج التعليمي.

وبعد تحليل البيانات بأستخدام الوسائل الاحصائية الملائمة تم التوصل الى العديد من الاستنتاجات كان من أهمها ما يأتي :-

١. إن المناهج التعليمية (ستراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية والمنهاج

المتبع في الكلية) مناهج فاعلة في تعلم المهارات الاساسية قيد

البحث وبنسب مختلفة .

٢. إن المنهاج التعليمي المصمم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء

الادراكية أثبت أهميته وأثره الفاعل لذوي المجازفة مقابل الحذر في

تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة وبشكل أفضل

من المنهاج المتبع في الكلية.

٣. ملائمة المنهاج التعليمي المصمم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء

الادراكية للطلاب المجازفين والحذرين، فقد حقق نتائج إيجابية في

تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة .

واستكمالاً لمتطلبات البحث تقدمت الباحثة بمجموعة من التوصيات كانت أهمها :-

١. استخدام المنهاج التعليمي المصمم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء

الادراكية في تعلم المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلبة المرحلة

الثانية في كليات التربية الرياضية في الجامعات العراقية لما له من

دور فاعل في رفع مستوى الاداء المهاري للمتعلمين من ذوي

الاسلوب المعرفي المجازفة مقابل الحذر.

٢. امكانية إفادة المؤسسات التعليمية في وزارة التعليم العالي من نتائج

البحث الحالي في بناء برامج التعليم وفق استراتيجية المعرفة ما وراء

الادراكية للأرتقاء بمستوى الطلبة الجامعيين الى مستوى أفضل .

٣. ضرورة إلمام المدرسين في كليات التربية الرياضية في الجامعات

العراقية بالاساليب المعرفية التي يمتلكها الطلاب لما لها من أهمية

في تحقيق نتائج أفضل في التعلم المهاري للاعبين الرياضية.

. ملخص الاطروحة باللغة الانكليزية

**The Effect Of Learning According To
Para – Perceptive Cognition In Risk Students
Vs. Careful Students In Learning And Retaining
Some Basic Skills In Volleyball**

By

Basma Naim Muhsen Al Kaabi

**The Effect Of Learning According To Para – Perceptive
Cognition In Risk Students Vs. Careful Students In
Learning And Retaining Some Basic Skills In Volleyball**

Para perceptive strategy is considered one of the modern teaching strategies and is the most important factor for successful learning. This strategy helps students to learn by themselves and to uplift their level of awareness to the extent that allows them to achieve their aims. These strategies include a series of activities and cognitive procedures that can be used before and after learning.

The importance of the study lies in using para perceptive cognition strategy in risky vs. careful students in learning underarm serving, upper arm serving, forward setting and float under serve and float upper serve.

The problem of the study was that traditional volleyball teaching program does not contain the important strategies that give the student an active role in the learning process. The traditional style relays heavily on

spoon feeding information to students without paying attention to their individual differences especially in cognitive style risky vs. careful students.

Aims of The Study:

1. Designing skill tests to measure the level of artistic performance (technique) for some basic skills in volleyball.
2. Designing skill exercise to teach some basic skills in volleyball.
3. Designing aiding tools to teach some basic skills in volleyball.
4. Identifying the effect of learning according to para perceptive cognition strategy and the proposed program for risk vs. carefulness in learning basic skills of volleyball.
5. Identifying the effect of learning according to para perceptive cognition strategy and the proposed program for risk vs. carefulness in retaining the basic skills of volleyball.

Hypotheses of the Study:

1. There are statistical differences in the effect of learning according to para perceptive cognition strategy and the proposed program for risk vs. carefulness between pre and posttest in learning basic skills of volleyball.
2. There are statistical differences in the effect of learning according to para perceptive cognition strategy and the proposed program for risk vs. carefulness in posttest in learning basic skills of volleyball.
3. There are statistical differences in the effect of learning according to para perceptive cognition strategy and the proposed program for risk vs. carefulness in retention test in learning basic skills of volleyball.

The Procedures:

The researcher used the experimental method. The study was conducted on (30) second year college of physical education students/health and recreation department/ university of Baghdad of the academic year 2009 – 2010. The researcher conducted two tests cognitive style scale (risk vs. carefulness and skill tests. After applying cognitive style scale the subjects were divided into two groups; experimental and controlling (risky and careful). After the pretests the teaching program was applied. It included (24) teaching session for each group with (3) teaching sessions per week. Each session lasted for (90) minutes. Posttests and retention tests were conducted after the completion of the teaching program.

Conclusions:

1. The teaching programs (Para perceptive cognition strategy and the traditional program in the college) were effective in teaching the basic skills in volleyball.
2. The proposed teaching program according to Para perceptive cognition strategy proved its importance and effect in students with risk vs. careful students in learning and retaining some basic skills in volleyball compared to the traditional program followed by the college.
3. The proposed teaching program according to Para perceptive cognition strategy for risky and careful students is appropriate due to its positive effect on learning and retaining some basic skills in volleyball.

Recommendations :

1. Using the proposed a teaching program according to para perceptive cognition strategy in learning the basic skills of volleyball to second year college students of the physical education colleges in all Iraqi universities.
2. The possibilities of teaching institutions in the ministry of higher education benefiting from this study to build teaching programs according to Para perceptive cognitive strategy to uplift the level of university students.
3. The necessity of teachers from all colleges of physical education in Iraqi universities mastering all cognitive styles that the students possess due to their great importance in achieving the best results in teaching basic volleyball skills.

الوظائف التي شغلها :

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من - الى
١	رئيس لجنة الترقيات	كلية التربية وعلوم الرياضة	٢٠١٥/٩/٢٣ الى ٢٠١٢/٩/٢٣
٢	رئيس فرع العلوم النظرية	كلية التربية وعلوم الرياضة	٢٠١٥/١٢/١٣ ولغاية ٢٠١٧
٣	رئيس اللجنة العلمية	كلية التربية وعلوم الرياضة	٢٠٢٠/٥/٣

المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم التطبيقية	الكرة الطائرة	٢٠١٣-٢٠٠٣
٢	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم النظرية	التعلم الحركي	٢٠١٣-٢٠١٢
٣	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا - ماجستير	التطور الحركي	٢٠١٦-٢٠١٥
٤	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا - ماجستير	التربية الحركية	٢٠١٩ - ٢٠١٦
٤	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا - ماجستير	التعلم الحركي	٢٠٢٠-٢٠١٩

الإشراف على الرسائل والاطاريح

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	٢٠١٦ - ٢٠١٧
		عنوان الرسالة		<input type="checkbox"/>
		او الاطروحة		<input checked="" type="checkbox"/>
بناء وتقنين اختبارات الادراك الحس - حركي لبعض المهارات الهجومية للاعبى المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة				
٢	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	٢٠١٧ - ٢٠١٨
		عنوان الرسالة		<input type="checkbox"/>
		او الاطروحة		<input checked="" type="checkbox"/>
تأثير تمارين نوعية في اهم القدرات البدنية والحركية ومستوى اداء اللعب بالكرة الطائرة للاعبى المركز الوطني لرعاية الموهوبين				
٣	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
		عنوان الرسالة		<input type="checkbox"/>
		او الاطروحة		<input checked="" type="checkbox"/>
فاعلية منهج تعليمي وفق نظرية التعلم المتناغم مع الدماغ في تنمية التفكير الحادق وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الثانية				
٤	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	٢٠١٥
		عنوان الرسالة		<input checked="" type="checkbox"/>
		او الاطروحة		<input type="checkbox"/>
تأثير منهج تعليمي على وفق استراتيجية معالجة المعلومات لذوي البرمجة اللغوية العصبية في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطلاب				
٥	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	٢٠١٦
		عنوان الرسالة		<input checked="" type="checkbox"/>
		او الاطروحة		<input type="checkbox"/>
تأثير تمارين خاصة باستخدام مثيرات بصرية في تطوير قوة التركيز ودقة بعض المهارات الهجومية للاعبات الكرة الطائرة				
٦	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	٢٠١٨
		عنوان الرسالة		<input checked="" type="checkbox"/>
		او الاطروحة		<input type="checkbox"/>
تأثير الالعاب الصغيرة في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية والتحصيل المعرفى في اللغة الانكليزية لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي				
٧	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
		عنوان الرسالة		<input type="checkbox"/>
		او الاطروحة		<input checked="" type="checkbox"/>
تأثير تمارين خاصة باستخدام جهاز المثيرات البصرية لتطوير زمن الاستجابة الحركية والاداء المهارى لبعض انواع الاعداد بالكرة الطائرة				

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

المؤتمر العلمي السنوي السادس الدولي الثاني (تحت شعار) نحو استثمار افضل للعلوم في بناء الانسان في ظل التحديات المعاصرة				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١	جامعة الموصل		<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٣
المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم التربية الرياضية(تحت شعار) الرياضة توحدنا وبها نحارب الارهاب				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١	جامعة الكوفة		<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٦
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية(تحت شعار) علوم التربية الرياضية من اجل مجتمع افضل				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٢	جامعة بابل		<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٤
المؤتمر العلمي الرياضي الدولي الاول(تحت شعار) الاتجاهات الحديثة في العلوم الرياضية وحاجة سوق العمل				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٣	جامعة حلبجة		<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٦
المؤتمر الدولي الاول للجمعية الافريقية لعلوم الرياضة				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٤	تونس(قصر السعيد)		<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٣
المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم الرياضة (تحت شعار) بالعلم والمعرفة والتخطيط نرتقي بالرياضة والمجتمع				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٥	جامعة بغداد		<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٥
المؤتمر العلمي الدولي الخامس (تحت شعار) لعلوم التدريب والفلسفة الرياضية				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٦	جامعة البصرة		<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٤

ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٧	جامعة ديالى		□ - ■	٢٠١٧
المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم التربية الرياضي				العنوان

❖ الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت	عنوان الدورة	دورة تحكيمية بالقواعد الرسمية بقانون الكرة الطائرة
١		
مكان الانعقاد	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	السنة / ٢٠٠٥
ت	عنوان الدورة	دورة تحكيمية بالقواعد الرسمية بقانون الكرة الطائرة
٢		
مكان الانعقاد	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	السنة / ٢٠١٦
ت	عنوان الدورة	دورة تحكيمية بالقواعد الرسمية بقانون الكرة الطائرة
٣		
مكان الانعقاد	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	السنة / ٢٠١٧

❖ عناوين المنشورات البحثية:-

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
١	علاقة بعض الصفات الحركية بدقة اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة	مجلة التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - المجلد التاسع عشر - العدد الرابع	٢٠٠٧
٢	دراسة مستوى تقدير الذات البدنية والمهارية لدى لاعبي الكرة الطائرة	مجلة التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - المجلد الرابع عشر - العدد الاول	٢٠٠٥
٣	دراسة مقارنة في تركيز الانتباه بين لاعبي كرة اليد والكرة الطائرة	مجلة ديالى الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى - المجلد الثاني - العدد الثاني	٢٠٠٥

٢٠٠٧	مجلة علوم الرياضة – جامعة ديالى – كلية التربية الرياضية – العدد الاول (١) ايار	سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة اداء المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة	٤
٢٠١١	مجلة الرياضة المعاصرة – كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد – المجلد العاشر – العدد الخامس عشر	تأثير التعليم وفق استراتيجيات المعرفة ما وراء الادراكية في تعلم مهارة الاعداد بالكرة الطائرة	٥
٢٠١٢	مجلة علوم الرياضة – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى – العدد الاول (اذار)	التفكير الحاذق وفقاً لتفضيل السيادة المخية النصفية وعلاقته بدقة اداء المهارات الدفاعية للاعبين الدوري الممتاز بالكرة الطائرة	٦
٢٠١٢	مجلة علوم الرياضة – كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى – ملحق العدد الاول (حزيران)	تأثير تمارين الادراك الحس – حركي لذوي البرمجة اللغوية العصبية في تعلم مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة	٧
٢٠١٣	المؤتمر العلمي السنوي السادس الدولي الثاني – جامعة الموصل – كلية التربية الاساسية المجلد الثالث، العدد الاول	المعالجة المعرفية للمعلومات وفقاً للسيادة المخية النصفية وعلاقتها بالتحصيل المعرفي ودقة اداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة	٨
٢٠١٤	مجلة علوم الرياضة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى، المجلد السادس، العدد الاول (اذار)	دراسة مقارنة بين ذوي البرمجة اللغوية العصبية في معالجة المعلومات ومستوى اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة	٩
٢٠١٤	مجلة الرياضة المعاصرة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات، جامعة بغداد، المجلد الثالث عشر، العدد الرابع	تأثير تمارين باستخدام وسائل ودورات تعليمية في تطوير دقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة	١٠
٢٠١٤	مجلة كربلاء لعلوم التربية الرياضية جامعة كربلاء، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد الاول	معالجة المعلومات وفقاً لذوي البرمجة اللغوية العصبية وعلاقتها بالتحصيل المعرفي واداء مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة	١١
٢٠١٧	مجلة علوم الرياضة ، جامعة ديالى ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المجلد التاسع،	علاقة بعض القدرات الحركية والادراكية وفقاً لصعوبات الاداء الحركي في الاداء الفني لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة	١٢

	العدد (٢٨) آذار.	
٢٠١٦	مجلة علوم الرياضة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى المجلد الثامن، العدد (٢٦) ايلول	١٣ تأثير تمارين خاصة على وفق المثيرات البصرية في تطوير قوة التركيز البصري ودقة مهارة الاعداد للاعبات الكرة الطائرة
٢٠١٥	مجلة المحترف، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية- الجمهورية الجزائرية، جامعة الجلفة العدد الثامن	١٤ تأثير منهج تعليمي على وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الادراكية في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.
٢٠١٦	المؤتمر العلمي الدولي في جامعة بابل، العدد الرابع	١٥ فاعلية منهج تعليمي وفقا للذاكرة الحسية في اكتساب بعض المهارات المغلقة للمبتدئين بكرة القدم
٢٠١٦	مجلة علوم الرياضة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى المجلد الثامن، العدد الرابع والعشرون (اذار).	١٦ تأثير مناهج تعليمي على وفق استراتيجية معالجة المعلومات لذوي البرمجة اللغوية العصبية في تعلم مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة
٢٠١٥	وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم الرياضة، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المجلد الاول ، العدد الثالث	١٧ نسبة مساهمة بعض المتغيرات البيوميكانيكية في صعوبات الاداء الحركي لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة
٢٠١٧	المجلة الاوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة - صادرة عن الاكاديمية الدولية لتكنولوجيا علوم الرياضة ، السويد، العدد التاسع عشر.	١٨ نسبة مساهمة التوافق النفسي الاجتماعي في أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.
٢٠١٧	المجلة الاوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة التي تصدرها الاكاديمية الدولية لعلوم الرياضة السويد، العدد الثاني	١٩ نسبة مساهمة بعض القدرات الحركية والادراكية بالأداء الفني لمهارة الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة
٢٠١٥	المجلة السويدية للبحوث العلمية المجلد الثاني - العدد الثاني	٢٠ التنبؤ بدقة اداء مهارة الضرب الساحق بدلالة بعض المظاهر الحركية للاعبي الكرة الطائرة.

٢١	نسبة مساهمة الذكاء المكاني البصري والجسمي الحركي في دقة المهارات الهجومية بالكرة الطائرة	جامعة ديالى / مجلة علوم الرياضة العدد ٣٨ ٢٠١٩
٢٢	نسبة مساهمة الذكاء الحركي بالوعي الادراكي وبعض الاشكال الحركية الاساسية لأطفال ما قبل سن المدرسة بأعمار (٤-٥) سنوات	المجلة الاوربية لتكنولوجية علوم الرياضة ٢٠١٨
٢٣	نسبة مساهمة تقدير الذات البدنية والمهارية في دقة اداء المهارات الدفاعية لدى لاعبات الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ مجلة الرياضة المعاصرة ٢٠١٩
٢٤	التنبؤ بدقة مهاتي الضرب الساحق وحائط الصد بدلالة السرعة الادراكية للاعبي منتخب جامعة ديالى بالكرة الطائرة	المؤتمر الدولي الثالث بالأبداع ترتقي للأمم جامعة بابل ٢٠٢٠
٢٥	تحديد مستويات معيارية لاهم المؤشرات البدنية والبايوميكانيكية في أداء مهارة القلبة الهوائية الامامية على بساط الحركات الأرضية	جامعة ديالى / مجلة علوم الرياضة ٢٠٢١
٢٦	فاعلية منهج تعليمي وفق التعلم المتناغم مع الدماغ في التفكير الحاذق وتعلم مهارة الضرب الساحق لطلاب المرحلة الثانية بالكرة الطائرة	جامعة ديالى / مجلة علوم الرياضة ٢٠٢٠
٢٧	نسبة مساهمة بعض المتغيرات الكينماتيكية وقوة التركيز البصري في دقة مهارة الضرب الساحق للاعبات الكرة الطائرة	جامعة ديالى / مجلة علوم الرياضة ٢٠١٨

المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها

السنة	اسم المجلة	عنوان البحث	ت
February 2020	Annals of Tropical Medicine & Public Health	percentage of Creative Thinking Contribution to Meditators versus Impulse in Decision-making Accuracy for First-class Referees in Volleyball	١
2020	PSYCHOLOGY AND EDUCATION	The Impact of Inverse Learning Style in Learning Teaching Skills for Third-Year Students' Faculty of Physical Education and Sports Sciences - Diyala University	٢

❖ عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

نائب رئيس اتحاد الفرعي لكرة الطائرة في ديالى			اسم الهيئة	ت
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	دولية	محلي
٢٠٠٩-٢٠٠٧	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	٢٠٠٧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية / كتب شكر)

		ت
انجاز عمل		١
انجاز عمل		عنوان النشاط او الابداع
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
٢٠١١	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
اهداء ادوات مساعدة		ت
اهداء ادوات مساعدة		٢
اهداء ادوات مساعدة		عنوان النشاط او الابداع
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
٢٠١٢	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
اهداء كتاب		ت
اهداء كتاب		٣
اهداء كتاب		عنوان النشاط او الابداع
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
٢٠١٢	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>

انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت
			٤
جهود متميزة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٣	رئاسة جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت
			٥
جهود متميزة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٣	مساعد رئيس جامعة ديالى للشؤون الادارية	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
حضور مؤتمر		نوع الابداع او النشاط	ت
			٦
جهود مبذولة بالمؤتمر		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٣	جامعة الموصل - كلية تربية اساسية	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت
			٧
جهود متميزة		عنوان النشاط او الابداع	

السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٤	رئاسة جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت ٨
حرص وشعور بالمسؤولية		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٤	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت ٩
جهود مبذولة ومتميزة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٤	رئيس جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجازات علمية		نوع الابداع او النشاط	ت ١٠
انجازات علمية		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٤	وزير التعليم العالي والبحث العلمي	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	

انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت
			١٠
جهود متميزة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٤	رئيس جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
لجنة مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت
			١١
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٥	جامعة الكوفة - كلية تربية للبنات	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
لجنة مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت
			١٢
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٥	جامعة بابل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
لجنة مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت
			١٣
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	

السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٥	جامعة كربلاء - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجازات علمية		نوع الابداع او النشاط	ت ١٤
انجازات علمية		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٦	وزير التعليم العالي والبحث العلمي	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
لجنة مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت ١٥
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٦	جامعة بغداد - كلية التربية وعلوم الرياضة للبنات	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت ١٦
جهود متميزة مبدولة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٧	رئيس جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	

لجان مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت ١٧
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٧	جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت ١٨
جهود مبذولة في انجاح فعاليات المؤتمر		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت ١٩
جهود متميزة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	رئيس جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت ٢٠
جهود مبذولة متميزة		عنوان النشاط او الابداع	

السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٩	جامعة ديالى - كلية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
لجنة مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت ٢١
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٩	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
لجنة مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت ٢٢
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢٠	جامعة بغداد - كلية تربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
انجاز اعمال		نوع الابداع او النشاط	ت ٢٣
جهود متميزة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢٠	وزير التعليم العالي والبحث العلمي	<input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	

انجاز اكايمي ومهني		نوع الابداع او النشاط	ت ٢٤
انجازات علمية		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢١	وزير التعليم العالي والبحث العلمي	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	
لجنة مناقشة		نوع الابداع او النشاط	ت ٢٥
عضو لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الابداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢١	جامعة الكوفة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	

❖ التآيف والترجمة

المبادئ الاساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها	عنوان الكتاب	ت
الموال - رقم الايداع في دار الوثائق والكتب (٢٤٠٣) لسنة ٢٠١١	اسم دار النشر	
منهجي <input checked="" type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	عدد الطبعات / ط ١	سنة النشر / ٢٠١٢

الشهادات التقديرية





شهادة مشاركة

حضرة السيدة أ.م.د. بسمة نعيم محسن المحترمة

يسر عمادة كلية التربية للبنات في جامعة الكوفة ان تثمن مشاركتكم واسهامكم
الفاعل في انجاح المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم الرياضة الذي اقيم في رحاب قسم
التربية البدنية وعلوم الرياضة تحت شعار
«الرياضة توحدنا وبها نحارب الارهاب»
للمدة من 13-14 / 1 / 2016

أ.م.د. ايمان عبد المالك الحلو
عميد كلية التربية للبنات
رئيس اللجنة التحضيرية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل
كلية التربية الرياضية

هذه شهادة تقديرية

حضرة الأستاذة بسمة نعيم محسن المحترمة

تتشرف اللجنة التحضيرية العليا للمؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية
والذي انعقد تحت شعار (علوم التربية الرياضية من أجل مجتمع أفضل)
للفترة من 18-20 / 10 / 2014 بمنحكم شهادة تقديرية تثنياً لجهودكم العلمية
المتميّزة ومشاركاتكم الفعالة في وقائع المؤتمر خدمتاً لواقعنا الحبيب .

أ.م.د. أمل علي سلومي
عميد كلية التربية الرياضية

أ.د. عادل هادي البغدادي
رئيس الجامعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

شهادة مشاركة

أ.م.د. بسمة نعيم محسن

يسر عمادة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد ان تثمن مشاركتكم
واسهامكم الفاعل في انجاح المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم الرياضة الذي اقيم في رحاب
كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة بغداد للمدة من 14-16 نيسان / 2015

وتحت شعار
« بالعلم والمعرفة والتخطيط نرتقي بالرياضة والمجتمع »

أ.م.د. هادي طارق حسن الربيعي
عميد كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة جامعة بغداد

أ.د. رياض خليل عباس
ساعات رئيس جامعة بغداد
لشؤون التربية / رئيس اللجنة التحضيرية

أ.د. علاء عبد الحسين عبد الرسول
رئيس جامعة بغداد





الديالى
College

كلية
Diyala

al Education and Sport Science - Un