



السيرة الذاتية

الاسم الرباعي: مجاهد حميد رشيد محمد

تاريخ الولادة: ١٩٧١/٤/٩

- الشهادة : الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٩/٩/٢٨)

التخصص العام : التربية الرياضية / التخصص الدقيق : التعلم الحركي
اللقب العلمي : استاذ دكتور / تاريخ الحصول عليه : (٢٠١٨/٢/٢٨)

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (٢٠ سنة)
عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : لا يوجد
البريد الإلكتروني :

الجهة المانحة للشهادة البكلوريوس : جامعة بغداد
تاريخ الحصول عليها : (١٩٩٢- ١٩٩٣)

الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة ديالى
تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٥)

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : جامعة بغداد
تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٩)

عنوان أطروحة الدكتوراه: ((تأثير اللعب المباشر على وفق تفضيل النمذجة الحسية في مستوى الأداء واللعب لمهاتري الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة)).

الباحث : مجاهد حميد رشيد

المشرف : أ. د. اميرة عبد الواحد منير

احتوت الرسالة خمسة أبواب ، وقد تضمن الباب الأول

مقدمة البحث وأهميته :-

إن التطورات العلمية والتكنولوجية الكبيرة التي شهدتها المجال الرياضي فرضت أفاقاً جديدة لا حدود لها في جميع المجالات ومنها العلوم الرياضية كالتعلم الحركي الذي يشهد تطوراً واسعاً وخاصة بعد ظهور الحاسوب والشبكة العالمية (الانترنت) إذ أسهمت وبشكل واسع في تدفق المعلومات التي أفاد منها العديد من الباحثين والمختصين لإحداث هذا التطور .

إن الوصول إلى تحقيق أفضل النتائج يكون من خلال إتباع الأساليب العلمية الدقيقة والموضوعية وبشكل سليم ومخطط له ومنها استخدام أساليب تعليمية تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين فضلاً عن انتقال بعض قرارات السلوك في عملية التعلم من المعلم إلى المتعلم مما يساعد على إبراز بعض من قدراتهم وسماتهم الشخصية ، و إن للمعلم أثراً مهماً في فهم شخصية المتعلمين لتهيئة الظروف التعليمية المناسبة لإيصال المعلومات إلى المتعلمين ، لذا فإن اختيار أفضل الأساليب التعليمية التي توصل إلى تحقيق الأهداف مع مراعاة الفروق الفردية يتطلب الاهتمام بالأساليب المعرفية الإدراكية (Cognitive Styles) والتي تعني كمفهوم يشير إلى "طريقة أو أسلوب الفرد في التعامل مع المعلومات

من حيث أسلوبه في التفكير وطريقته في الفهم والتذكر وترتبط بالحكم على الأشياء وحل المشكلات إذ أنها توضح أن التعامل مع المعلومات يعتمد على صيغ عديدة منها تصنيف المعلومات وتركيبها وتحليلها و تخزينها واستدعائها عند الضرورة " (١) .

لقد ظهرت مساع عديدة لإيجاد بدائل تعليمية لتعلم المهارات الحركية من قبل العديد من الباحثين تختص في توطيد العلاقة بين التعلم والتعليم وبما إن هدف الدرس هو تعلم وتطوير مستوى الأداء واللعب من خلال إعداد وتصميم تمارين خطية للدفاع والهجوم مشابهة إلى حالات اللعب . وتعد لعبة الكرة الطائرة من الألعاب التنافسية ، فضلا عن كونها تأثرت كسائر الألعاب الأخرى بالتطورات الحاصلة في أساليب التعلم ، لذا فإن استخدام اللعب المباشر يمكن أن يكون له أثراً كبيراً في تعلم مهاراتها الأساسية وإتقانها .

ومن خلال ما تقدم فإن أهمية البحث تكمن في التعرف على تأثير اللعب المباشر في المتعلمين على وفق الأسلوب المعرفي تفضيل النمذجة الحسية في مستوى الأداء واللعب لمهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة والاحتفاظ بها ، لتحديد الأسلوب التعليمي الأنسب لهم وفقاً لأسلوبهم المعرفي وتأثير ذلك في نجاح عملية التعلم ، فضلاً عن معرفة تأثير الأساليب التعليمية في احتفاظ أو تغير المتعلم لأسلوبه المعرفي .

وهذا ما دعا الباحث إلى القيام ببحثه التجريبي هذا إسهاماً منه في مساعدة المدرس لإيجاد طرائق تعليمية ناجحة لتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة والاحتفاظ بها .

مشكلة البحث :-

إن الهدف الأساسي للعملية التعليمية هو تعلم المهارات الحركية وذلك من خلال ضبط الأداء المهاري والخطي سوية لغرض الوصول إلى تعلم مؤثر

(١) . أنور الشرقاوي ؛ الأساليب المعرفية في بحوث علم النفس العربية وتطبيقها في التربية : (القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٥) ص ٥٢ .

وفعال ، لذا تستند معظم أساليب التعلم إلى اختيار الأسلوب المناسب لتحقيق الأهداف التي يحاول كل مدرس أن يصل إليها .

وانطلاقاً من حقيقة أن الأساليب التعليمية المتبعة، تتطلب تغييراً لمواكبة متطلبات العملية التعليمية في وقتنا الحاضر ، لذا يسعى القائمون بالعملية التعليمية إلى تحسين أساليب التعلم المتبعة وزيادة التفاعل بين المدرس والطالب ، وتمشياً مع الاتجاهات التربوية الحديثة وانطلاقاً من التوصيات التي تدعو إلى التجديد في الأساليب المستخدمة تأتي الدراسة الحالية لتجريب بدائل تعليمية جديدة .

ومن الملاحظ في دروس تعلم الكرة الطائرة ذات المهارات الهجومية والدفاعية المتعددة أن المادة التعليمية تعطى أو تقدم لجميع الطلاب بالطريقة ذاتها وبأسلوب محدد متبع في كل المواقف التعليمية من دون مراعاة ما بين الطلاب من فروق فردية في المستوى المعرفي (الإدراكي) ، فضلاً عن كثرة عدد الطلاب في الصف ، الأمر الذي يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل مما يؤدي إلى بذل جهد كبير وضياع وقت كثير من الدرس في محاولة التعلم وتصحيح الأخطاء التي يقع بها الطلاب ، وهذه تعد مشكلة لا بد من الوقوف عندها مع إمكانية تجاوزها من خلال صيغ وبدائل علمية حديثة لتعلم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة عن طريق ممارسة اللعب بتمرينات تطبيقية خطية لتعريف المتعلم ضبط تعلم المهارات وإتقانها من خلال خطط اللعب واستيعاب المعرفة واستخدامها في مواقع اللعب لتحقيق التعلم والأداء الأفضل ضمن حالات مشابهة للعب ، وبهذا يقل زمن التعلم والجهد المبذول.

ويعد هذا الأسلوب حديث الاستخدام في مجال تعلم كرة الطائرة لتنفيذه خلال الدرس والتعرف على مدى تأثيرها في مستوى الأداء واللعب ، وهذا نابع من ضرورة استخدام أساليب تعليمية تراعي الأساليب المعرفية التي يمتلكها المتعلمون بحيث يتمكن كل متعلم من تحقيق وبذل أكثر ما لديه لاستيعاب متطلبات الدراسة .

أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى :-

- ١ - التعرف على تأثيرا للعب المباشر على وفق تفضيل النمذجة الحسية في مستوى الأداء واللعب لمهاتري الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة .
- ٢ - التعرف على أفضلية مستوى الأداء واللعب على وفق الأسلوب المعرفي تفضيل النمذجة الحسية لمهاتري الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة.
- ٣ - التعرف على تأثير اللعب المباشر في تغيير الأسلوب المعرفي تفضيل النمذجة الحسية.

فروض البحث :-

- ١ - هناك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية في مستوى الأداء واللعب لمهاتري الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة وللمجموعات التجريبية الثلاث والمجموعة والضابطة .
- ٢ - هناك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعدية في مستوى الأداء واللعب لمهاتري الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة وللمجموعات التجريبية الثلاث والمجموعة الضابطة ولصالح المجموعات التجريبية .
- ٣ - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في القدرة على المحافظة على الأسلوب المعرفي .

مجالات البحث :-

- ١ - ٥ - ١ المجال البشري :- عينة من طلاب المرحلة الثانية / كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى / للعام الدراسي (٢٠٠٨ م - ٢٠٠٩ م) .

١ - ٥ - ٢ المجال الزمني : - الفصل الدراسي الثاني للمدة من (٢٠٠٩/٢/١٥م) ولغاية (٢٠٠٩/٤/٢١م) .

١ - ٥ - ٣ المجال المكاني : - ملعب الكرة الطائرة / كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى

١ - ٦ تحديد المصطلحات :-

وردت في متن الإطار عدد من المصطلحات التي تحتاج إلى إيضاح وهي :-

١ - **التعلم المباشر** : - " وهي حالة توجيه التعليم المهاري بأسلوب مشابه لحالات اللعب ،والغاية منه تعليم الطالب أداء اللعب والذي يستلزم الجميع بين الوعي والاستيعاب والإدراك للمعرفة الخطئية وتنفيذ المهارة " (١) .

٢ - **الأسلوب المعرفي (تفضيل النمذجة الحسية)** : - " وهو أسلوب يعكس الفروق بين الأفراد في توافقهم مع العالم الخارجي وهذا الأسلوب ذو ثلاثة أبعاد ،يتمثل البعد الأول بالأسلوب اللفضي الذي يدفع الأفراد إلى تخزين المعلومات على شكل رموز لفضية ، ويتمثل البعد الثاني بالأسلوب الحركي الذي يدفع الأفراد إلى تخزين المعلومات على شكل حركة أو نشاط أما البعد الثالث فيتمثل بالأسلوب المرئي الذي يدفع الأفراد إلى تخزين المعلومات على شكل صور " (٢) .

❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
١	مقرر فرع العلوم النظرية	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٥
٢	معاون العميد لشؤون الطلبة / الدراسة الصباحية	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١١-٢٠١٠
٣	عميد كلية التربية البنية	جامعة ديالى –	٢٠١٣-٢٠١١
٤	عضو هيئة تحرير مجلة علوم الرياضة	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٣ لحد الان
٥	عميد كلية الطب البيطري	جامعة ديالى	٢٠١٢
6	امين مجلس الجامعة	رئاسة جامعة ديالى	٢٠١٣
٧	مدير قسم البحث والتطوير	رئاسة جامعة ديالى	٢٠١٣ – ٢٠١٤
	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢١-٢٠١٦
	معاون العميد للشؤون الادارية والمالية	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢١-ولحد الان

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم النظرية	الاحصاء	٢٠٠٦-٢٠٠٨
٢	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم النظرية	الاختبارات	٢٠٠٨-٢٠١٢
٣	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الالعب الفرقية	الكرة الطائرة	٢٠٠٦-٢٠١٨
٤	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم النظرية	البحث العلمي	٢٠١٥-ولحد الان
٥	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدراسات العليا	البحث العلمي	٢٠١٨ – ولحد الان

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

المؤتمر الدولي الاول جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٢	■ - □	التربية الرياضية	١
المؤتمر الدولي الاول جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٣	■ - □	التربية الاساسية	٢
المؤتمر الدولي للتربية البدنية والبحوث العلمية			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٤	■ - □		٣
المؤتمر العلمي الاول			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٤	■ - □	جامعة كرميان	٤
المؤتمر الدولي الرياضي للمساواة بين الجنسين			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٢	■ - □	جامعة البصرة	٥
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٥	■ - □	كلية التربية الرياضية	٦
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٥	■ - □		٧
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية			
العنوان	مكان الانعقاد	القسم	ت
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)		
٢٠١٦	■ - □	التربية الرياضية	٨

العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
٩	جامعة بغداد	التربية الرياضية	□ - ■
السنة الدراسية	٢٠١٦		
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١٠	جامعة بابل		□ - ■
السنة الدراسية	٢٠١٧		
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١١	جامعة ديالى		□ - ■
السنة الدراسية	٢٠١٧		
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١٢	القاهرة	العلوم	■ - □
السنة الدراسية	٢٠١٦		
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١٣	البصرة	التربية الرياضية	■ - □
السنة الدراسية	٢٠١٤		
العنوان			
لعلوم التدريب والفلسفة الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١٤	البصرة	جامعة البصرة	■ - □
السنة الدراسية	٢٠١٦		
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١٥	الكوفة	جامعة الكوفة	■ - □
السنة الدراسية	٢٠١٦		
العنوان			
الرياضة توحدنا وبها نحارب الارهاب			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١٦	دهوك	جامعة دهوك	□ - □
السنة الدراسية	٢٠١٤		
العنوان			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
١٧	ديالى	جامعة ديالى	□ - □
السنة الدراسية	٢٠١٧		
العنوان			

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

٢٠١٢	بغداد – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	ت	عنوان الدورة	الدورة التدريبية التي اقامتها اللجنة الاولمبية بالكرة الطائرة
		١	مكان الانعقاد	

٢٠١٤	دولة ماليزيا	ت	عنوان الدورة	دورة الطب الرياضي
		٢	مكان الانعقاد	
٢٠١٦	المانيا - ليبزك	ت	عنوان الدورة	دورة الطب الرياضي
		٣	مكان الانعقاد	

❖ المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
١			
٢			
٣			
٤			

❖ المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها

ت	اسم المجلة	مجلة جامعة تكريت
	عنوان البحث	
		تأثير تدريبات المقاومة في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين الشباب بالكرة الطائرة
	الدولة / العراق	٢٠١٠
ت	اسم المجلة	المجلة الدولية لأبحاث علوم الرياضة المتقدم

تأثير تدريبات اللعب بمساحات مختلفة في تطوير بعض الجوانب الحركية والمهارية للاعبين اندية ديالى بالكرة الطائرة للشباب	عنوان البحث	
٢٠١٤	ماليزيا	الدولة /

Inernational journal of psychosocial Rehabilitation	اسم المجلة	ت
The percentage of the contribution of the conceptual fluency with the accuracy of the performance of some offensive technical skills in volleyball for students of the fourth academic year, College of Physical Education and Sports Science	عنوان البحث	
Vol.24,Issue08,2020		الدولة /
علوم الرياضة	اسم المجلة	ت
الاكتشاف الموجه وتأثيره في مستوى أداء اللعب لمهارة استقبال الإرسال بالكرة الطائرة	عنوان البحث	
	٢٠١١	الدولة / العراق

عنوان البحث	اسم المجلة	ت
عدم تماثل نصفي الدماغ وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب المرحلة الرابعة	علوم الرياضة	
عنوان البحث	اسم المجلة	ت
تأثير استخدام طريقة مواقف اللعب في تعلم مهارة الإعداد بالكرة الطائرة	علوم الرياضة	
علوم الرياضة	اسم المجلة	ت

عنوان البحث		بعض القياسات الجسمية و علاقتها بصد مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة	
الدولة / العراق		علوم الرياضة	
ت	اسم المجلة	مجلة جامعة تكريت	
عنوان البحث		تأثير التمرينات بالقوة المعيقة لتطوير بعض القدرات اللااوكسجينية للإرسال الساحق لفئة الشباب بالكرة الطائرة	
		٢٠١٠	
عنوان البحث		تأثير تمرينات لليد غير الممارسة في تعلم مهارة الإرسال المواجه من الأعلى (التنس) لليد الممارسة بالكرة الطائرة	
		مؤتمر جامعة البصرة	
عنوان البحث		تأثير استخدام تمرينات البيلاتس على بعض المتغيرات الوظيفية والممارات الفنية للأعبى الكرة الطائرة جلوس	
ت		مؤتمر جامعة البصرة	
عنوان البحث		تأثير استخدام تمرينات البيلاتس في زيادة القوة الأساسية والقدرة على الحركة الجسدية وأثرها على دقة ممارسة الإرسال الحائري بالتنس الأرضي	
		٢٠١٤	
عنوان البحث		تأثير تمرينات لليد غير الممارسة في تعلم مهارة الإرسال المواجه من الأعلى (التنس) لليد الممارسة بالكرة الطائرة	

مجلة روسيا	ت
Visual Focus and its Relationship to the Accuracy of Blocking Skill in Sitting Volleyball	عنوان البحث
٢٠١٦	
الانتباه المنقسم وعلاقته بدقة مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة جلوس	
علوم الرياضة	ت
تأثير مناهج تعليمي باستخدام تمارينات البيلاتس في تطوير بعض القدرات البصرية وتعلم المهارات الاساسية بالكرة الطائرة	عنوان البحث
اسم المجلة	ت
مجال الرؤية البصري وعلاقته بدقة اداء مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة	عنوان البحث
علوم الرياضة	ت
الانتباه المنقسم وعلاقته بدقة مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة للاعب نادي ديالى	عنوان البحث
تأثير استخدام تمارينات اللعب بمساحات مختلفة في تطوير بعض الجوانب الحركية وتعلم المهارات الفنية بالكرة الطائرة	عنوان البحث
علوم الرياضة	
تأثير تمارينات الايقاع الحركي في تطوير بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة	عنوان البحث
اسم المجلة علوم الرياضة	
تأثير استخدام بعض الوسائل التعليمية المساعدة في تعلم	عنوان البحث

مهارة التمرير من الاسفل بالكرة الطائرة

عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

هيئة تحرير مجلة علوم الرياضة		اسم الهيئة	ت
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	محلي دولية
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٣	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية /
 (كتب شكر)

النهوض بالمسيرة العلمية		نوع الإبداع أو النشاط	ت
محاضرات		عنوان النشاط أو الإبداع	١
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٦	مجلس محافظة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

مناقشة رسالة ماجستير		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٢
اشراف		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٧	كلية التربية الاساسية / ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
رئيس لجنة مناقشة		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٣
		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٧	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
محاضرات		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٤
دورات تطويرية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٦	مديرية النشاط الرياضي والمدرسي	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
رصانة المسيرة العلمية			ت

		نوع الإبداع أو النشاط	٥
الكفاءة البحثية		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٧	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / تكريت	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
لجان مناقشة		نوع الإبداع أو النشاط	ت
مناقش		عنوان النشاط أو الإبداع	٦
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الكوفة	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
تعاون جامعي		نوع الإبداع أو النشاط	ت
محاضرات دراسات عليا		عنوان النشاط أو الإبداع	٧
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / ذي قار	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
لجان مناقشة			ت

		نوع الإبداع أو النشاط	٨
مناقش		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / البصرة	  	
لجان مناقشة		نوع الإبداع أو النشاط	ت
مناقش		عنوان النشاط او الإبداع	٩
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / بغداد	  	
لجان مناقشة		نوع الإبداع أو النشاط	ت
رئيس لجنة مناقشة		عنوان النشاط او الإبداع	١٠
السنة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / ميسان	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨		  	

التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب
---	--------------



		اسم دار النشر	
منهج <input type="checkbox"/> - غير منهجي	عدد الطبعات /	سنة النشر /	

اللغات التي يجيدها

١ . العربية

٢ . الانكليزية

مساهمات في خدمة المجتمع

١- عضوا لجنة كتابة الروية والرسالة و الاهداف / جامعة ديالى

٢- عضو لجنة البحث العلمي العراق

٣- رئيس لجنة كتابة الروية والرسالة و الاهداف / جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٤- محاضر في الدورات التطورية لمركز التعليم المستمر / جامعة ديالى