

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2020-2021

السيرة الذاتية



الاسم الرباعي: مسلم حسب الله ابراهيم علي

تاريخ الولادة: 1/7/1977

- الشهادة : الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها : (1/8/2019)

التخصص العام : التربية الرياضية / التخصص الدقيق : علم النفس الرياضي

اللقب العلمي : استاذ / تاريخ الحصول عليه : (14/9/2020)

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (15 سنة)

عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : لا يوجد

البريد الالكتروني : sportdrmusle@gmail.com

الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس : جامعة بغداد

تاريخ الحصول عليها : (1999- 2000)

الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة بابل

تاريخ الحصول عليها : (2003)

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها : (2019)

عنوان رسالة الماجستير: ((السلوك العدوانى لدى فرق اندية النخبة بكرة القدم وعلاقته بنتائج الدوري للموسم 2001-2002)).

الباحث : مسلم حسب الله ابراهيم التميمي

المشرفان:

أ.م. د. ياسين علوان التميمي
أ.م. د. عادل تركي
حسن

1998

السلوك العدوانى لدى فرق اندية النخبة بكرة القدم وعلاقته بنتائج الدوري للموسم
« ٢٠٠٢-٢٠٠١

احتوت الرسالة خمسة أبواب ، وقد تضمن الباب الأول

اشتمل على التعريف بالبحث والذي تضمن المقدمة واهمية البحث . وتم التطرق الى اهمية علم النفس الرياضي وشيوع ظاهرة السلوك العدوانى في اثناء المنافسات الرياضية وتأثيرها على اداء اللاعبين اذ ان البحوث اتجهت الى دراسة مقارنة في السلوك العدوانى بين الالعب الرياضية المختلفة دون دراسة مسبباتها وتأثيراتها السلبية على اللعبة .

اما مشكلة البحث فتكمن بان السلوك العدوانى من المشكلات التى تلقى اهتمام الكثير من الاوساط الاجتماعية والتربوية لما لهذه المشكلة من تاثير على البيئة والمجتمع وتطوره ، و ان طبيعة النشاط الرياضى الذى يحمل في طياته الطابع التنافسى حافز للالعب ذات المستوى الرياضى العالى وان هذا التنافس يسبب العنف الزائد الذى ينتج عنه اضطرابات الفعالية لدى المتنافسين

هدفا البحث :

1- تحديد أنواع السلوك العدوانى لدى فرق اندية النخبة بكرة القدم وحسب نتائج الفرق المشاركة

2- العلاقة بين ابعاد السلوك العدوانى وترتيب فرق دوري اندية النخبة .

فرضا البحث :

1. هناك فروق ذات دلالة معنوية في السلوك العدوانى بين الفرق المشاركة ونتائجها
2. هناك علاقة ارتباط عكسية ومعنوية بين ابعاد السلوك العدوانى وترتيب الفرق المشاركة في الدوري

اما مجالات البحث فهي

- المجال البشرى : فرق اندية النخبة بكرة القدم في العراق للموسم ٢٠٠١-٢٠٠٢
- المجال الزماني : من الفترة 26/1/2002 ولغاية 1/7/2002 المرحلة الثانية من دوري النخبة .
- المجال المكاني : ملاعب كرة القدم في العراق .

كما تضمن هذا الباب التعريف بالمصطلحات اذ تطرق الباحث إلى السلوك ، العدوان ودوري النخبة

الباب الثاني : واستمل على الدراسات النظرية والمشابهة الـ تطرق الباحث الى ماهية العدوان ، وتعريف العدوان وانه اعه ، ونظريات العدوان كما تطرق الباحث إلى تحليل ظاهرة العدوان في الرياضة والعوامل المثيرة للعدوان واساليبه . البعض الدراسات المشابهة وخلصتها وعلاقتها بالبحث الحالي وتوجيهات المدرب الحد من السلوك العدوانى واخيرا اشتمل الباب على مخاسر

الباب الثالث : و اشتمل على منهج البحث اذ استخدم الساحت المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث على عينة مكونة من (٢٧٩) لاعب يه تلون فرق الـ النخين في العراق بكرة القدم والبالغ عددها (٢٠) ناديا ، كما تضمن الباب الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث ، ومقياس السلوك العدوانى ، والمعاملات العلمية ، والتدريبية الاستطلاعية والوسائل الإحصائية .

الباب الرابع: واشتمل على نتائج البحث ومناقشتها

الباب الخامس: وقد تضمن هذا الباب الاستنتاجات والتوصيات حيث توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :

1. وجود فرق معنوي بين المجموعات الثلاث في بعد التهجم ولصالح المجيء عة الأولى (الطلبة ، الجوية ، الشرطة ، الزوراء ، النجف ، اربيل)
2. لا يوجد فرق معنوي بين المجموعتين الثانية (دهوك ، الكرخ ، الميناء ، الدفاع الجوي ، الجيش ، السماوة ، النفط ، سامراء) والثالثة (الناصرية ، الصناعة . كركوك الرمادي ، الديوانية كاظمية) في بعد التهجم " .
3. وجود فرق معنوي بين المجاميع الثلاث في بعد العدوان اللفظي واصالح المجموعة الاولى (الطلبة ، الجوية ، الزوراء ، الشرطة ، نجف اربيل)

abeb السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2020-2021

4. لا يوجد فرق العنوي بين المجموعتين الثانية (دهورك ، الكرخ ، ميناء ، دفاع جوى ، جيش ، سمارة ، نقط ، سامراء) والثالثة (الناصرية ، صناعة ، كركوك ، رمادي ، ديوانية ، كاظمية في بعد العدوان اللفظي)

وعلى ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث يوصي بالاتي :-

- 1- ضرورة استخدام المدربين منوها خاصا بالاعداد النفسي والتوجيه والارشاد والتعامل مع الغرق ومعرفة خصائصهما ومستوى عدوانيتهما
- 2- الاهتمام بالاعداد النفسي للفرق وتطوير استخدام مهارتهما النفسية ضمن منهاج التدريب اليومي الى جانب الاعداد البدني والمهاري .

عنوان رسالة الدكتوراه : ((بناء وتقنين مقياس التفاعل الاجتماعي للمدربين من وجهة نظر اللاعبين وعلاقته بترتيب فرق دوري الممتاز بكرة القدم للموسم 2017-2018))

بإشراف

ا.د. الاء زهير مصطفى

2019م

1440هـ

تضمنت الاطروحة خمسة أبواب وكما يأتي :

الباب الأول : التعريف بالبحث والذي يضم مقدمة البحث واهميته متناولا:

يعد علم النفس من أقدم العلوم التي تحظى بالإقبال الشديد من قبل الباحثين والدارسين لمعرفة النفس الإنسانية وخصائص ومميزات كل مرحلة عمرية والتفاعل الاجتماعي من المجالات الهامة التي يجب أن يهتم بها المدرب ، فالمدرّب الناجح يؤمن بأن تماسك الفريق هو العامل الحاسم في نتائجه ، لذا يهتم المدرب بالتفاعل الديناميكي بين أعضاء الفريق من هنا تكمن أهمية البحث في وجود اداة لقياس التفاعل الاجتماعي (مقياس التفاعل الاجتماعي) للمدربين من وجهة نظر اللاعبين ومعرفة علاقة التفاعل بترتيب فرق دوري النخبة بكرة القدم ، اما مشكلة البحث تلخص بأن اغلب المدربين يهتمون ويركزون على الجوانب البدنية والمهارية والخطئية مع قلة الاهتمام بطبيعة العلاقات الاجتماعية بين

abeb السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2020-2021

المدرّب واللاعب وبين أعضاء الفريق ككل ، أن لاعبي الأندية يفقدون الى التفاعل الاجتماعي مع مدربيهم في تعاملهم مما يؤدي الى وجود مساحة من الفراغ في علاقاتهم الاجتماعية الأمر الذي يمكن أن يؤثر في مستوى أدائهم الرياضي ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وشمل مجتمع البحث جميع اللاعبين المتقدمين في اندية الدوري العراقي الممتاز والبالغ عددهم (677) لاعب من أصل (20) ناديا ، وتكونت عينة البحث من عينتين هما عينة بناء المقياس والتي تكونت من (166) لاعبا من اندية (القوة الجوية ، الحسين ، الكهرباء ، النفط ، كربلاء ، نفط الوسط ، واختيارهم بصورة عشوائية للموسم (2018/2017) ، وعينة تقنين المقياس وهي المجموعة التي طبق عليها الاختبار بهدف اشتقاق المعايير والمستويات والتي تكونت من (366) لاعباً أندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم وهم نادي (البحري ، الحدود ، الديوانية ، الزوراء ، السماوة ، الشرطة ، الصناعات الكهربائية ، الطلبة ، الميناء ، النجف ، راخو ، نقط الجنوب ، نفط عيسان) للموسم (2018/2017) وتم اختيارهم بصورة عشوائية .

واستخدم الباحث الادوات المناسبة لبحثه منها اجراء المقابلات البحثية وتوزيع استمارات الاستبيان التي تخص مجمل عمله ، وبعدها قام بخطوات بحثية لبناء وتقنين مقياس التفاعل الاجتماعي واستخراج النتائج عن طريق الحقيبة الاحصائية (SPSS)

وتضمن الباب الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها معززا ذلك بالمصادر العلمية .

وتوصل الباحث في الباب الخامس الى أهم الاستنتاجات وهو :

بناء وتقنين مقياس التفاعل الاجتماعي لمدربي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم من وجهة نظر اللاعبين .

ويوصي الباحث على ضرورة الاهتمام بالتفاعل الاجتماعي من قبل مدربي

الدوري العراقي الممتاز ولاعبهم ضمن الأندية .

الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى

ت	الجهة (الجامعة / الكلية / المعهد)	الفترة من – الى	الملاحظات

❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
1	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	علم النفس الرياضي	2019-2021
2	ديالى	التربية الرياضية	الالعاب الفرقية	كرة القدم	2006- لحد الان
3	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	اسس ومبادئ التربية	2018-2019

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
 السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2020-2021

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية

❖ الأشراف على الرسائل والاطاريح

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
1	ديالى	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	2020-2021
عنوان الرسالة		تأثير تمارين مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم		

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

المؤتمر العلمي الدولي الخامس لعلوم التدريب والفسلجة الرياضية				العنوان
ت	مكان الانعقاد	الكلية	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
1	جامعة البصرة	التربية الرياضية	- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2014
المؤتمر الدولي الاول لفاكلتى العلوم الانسانية والرياضة				العنوان
ت	مكان الانعقاد	الكلية	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
2	جامعة كرميان	العلوم الانسانية والرياضة	- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2014

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
 السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2020-2021

العنوان			
ت	مكان الانعقاد	الكلية	نوع المشاركة (بحث - حضور)
3	جامعة بغداد	التربية البدنية	- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
العنوان			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
4	جامعة ديالى	التربية البدنية	- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
العنوان			
ت	مكان الانعقاد	الوزارة	السنة الدراسية
5	جمهورية مصر	وزارة الشباب والرياضة	2020
العنوان			
ت	مكان الانعقاد	الكلية	نوع المشاركة (بحث - حضور)
6	جامعة دهوك	كلية التربية الرياضية	- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
العنوان			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
7	اربيل		- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
العنوان			
ت	مكان الانعقاد	المنظمة	نوع المشاركة (بحث - حضور)
8	اربيل	جمعية الامل العراقية	- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
العنوان			
ت	مكان الانعقاد	الكلية	نوع المشاركة (بحث - حضور)
9	جامعة ديالى	الادارة والاقتصاد	- <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
العنوان			
البرمجة اللغوية العصبية			

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
 السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2020-2021

ت	مكان الانعقاد	القسم	السنة الدراسية	
10	جامعة ديالى	مركز التعليم المستمر	2020	
العنوان				
متطلبات الجدول الثاني في الترقيات العلمية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
11	جامعة سامراء	التربية الرياضية	-	2020

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
1	الدورة التدريبية بكرة القدم للصالات	ديالى- الاتحاد الفرعي لكرة القدم في ديالى	2015
2	الدورة التحكيمية /الاتحاد العراقي للتنس	الاتحاد العراقي للتنس	2016
3	الدورة التحكيمية والتدريبية التأهيلية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2017
4	الدورة الدورية في التدريب الرياضي	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2019
5	الدورة الخاصة بالمشرفين للاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم	العراق- الاتحاد الفرعي لكرة القدم/بابل	2020

❖ المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
1			
2			
3			
4			

❖ **المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها**

ت	اسم المجلة	المجلة الدولية للبحوث الرياضية المتقدمة
عنوان البحث		سلوك المنافسة الرياضية وعلاقتها بعدد من المتغيرات الفسلجية لدى لاعبي جامعة ديالى بكرة القدم للصالات المغلقة
الدولة		ماليزيا
		2015
ت	اسم المجلة	Journal of Critical Reviews
عنوان البحث		A comparative study of the elements of psychological fitness and creativity in the technical performance of young football players
الدولة		الهند
		2014

ت	اسم المجلة	Journal of Critical Reviews
عنوان البحث		Building and codifying: a measure of psychological rebellion and its blessed relationship to matches for football players for halls

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
 السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2020-2021

الدولة /	الهند	2020
ت	اسم المجلة	International journal of psychosocial Rehabilitation
عنوان البحث	Constructing Serious Creativity Scale For Athletes	
الدولة	بريطانيا	2020

عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

ت		اسم الهيئة	
محلي	دولية	تاريخ الانتساب	ما زال عضواً / انتهاء العضوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية / كتب

شكر)

ت		نوع الإبداع أو النشاط	
1		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
النهوض بالمسيرة العلمية		الارتقاء بالواقع العلمي	

2016	مكتب محافظ ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	مشاركة في الدورة العربية	نوع الإبداع أو النشاط	ت
	بطولة الجامعات العربية لخماسيات كرة القدم	عنوان النشاط او الإبداع	2
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2019	جامعة جنوب الوادي /مصر	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	انجاز اعمال	نوع الإبداع أو النشاط	ت
		عنوان النشاط او الإبداع	3
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2021	مكتب محافظ ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	لجان مناقشة	نوع الإبداع أو النشاط	ت
	مناقشة رسالة ماجستير	عنوان النشاط او الإبداع	4
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2021	جامعة بابل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	مشاركة فعالة	نوع الإبداع أو النشاط	ت

				5
		عنوان النشاط او الإبداع		
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)		
2019	الإمارات	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التأليف والترجمة

		عنوان الكتاب	ت
		اسم دار النشر	
<input type="checkbox"/> منهي - <input type="checkbox"/> غير منهي	عدد الطبعات /	سنة النشر /	

		عنوان الكتاب	ت
		اسم دار النشر	
<input type="checkbox"/> جي - <input type="checkbox"/> غير جي	عدد الطبعات /	سنة النشر /	

		عنوان الكتاب	ت
		اسم دار النشر	
<input type="checkbox"/> جي - <input type="checkbox"/> غير جي	عدد الطبعات /	سنة النشر /	

		عنوان الكتاب	ت
		اسم دار النشر	
<input type="checkbox"/> جي - <input type="checkbox"/> غير جي	عدد الطبعات /	سنة النشر /	

		ت	عنوان الكتاب
			اسم دار النشر
سنة النشر/	عدد الطبعات /	<input type="checkbox"/> جي - <input type="checkbox"/> غير جي	

		ت	عنوان الكتاب
			اسم دار النشر
سنة النشر/	عدد الطبعات /	<input type="checkbox"/> جي - <input type="checkbox"/> غير جي	

اللغات التي يجيدها

1. العربية
- 2.
- 3.

مساهمات في خدمة المجتمع

- 1- مشرف الاتحاد المركزي لكرة القدم / دوري الدرجة الاولى
- 2- عضو الاتحاد المركزي لكرة القدم المصغرة
- 3- عضوا نقابة الرياضيين العراقيين / فرع ديالى

نشاطات أخرى