

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى

الاسم الرباعي : هبة حميد وادي

تاريخ الولادة : ١٩٨٠

الشهادة : الماجستير

تاريخ الحصول عليها : ٢٠١٤/٦/٨

التخصص العام : علوم تربوية ونفسية

التخصص الدقيق : طرائق تدريس

اللقب العلمي : استاذ مساعد

تاريخ الحصول عليه : ٢٠٢٠/٩/٢٠

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (١٧سنة)

عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : (لا يوجد)

البريد الالكتروني : hiba.hamid@uodiyala.edu.iq

الجهة المانحة لشهادة البكالوريوس : جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية

تاريخ الحصول عليها : ٢٠٠١-٢٠٠٢

الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية

تاريخ الحصول عليها : ٢٠١٤/٦/٨

عنوان رسالة الماجستير:

(فاعلية انموذج التعليم التوليدي في تحصيل طالبات الصف الرابع
الاعدادي في مادة تاريخ الحضارات العربية الاسلامية)

الباحثة : هبة حميد وادي

المشرفان : أ.م.د سلمى مجيد حميد

الوظائف التي شغلها :

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من - الى
١	مسؤولة البحث والتطوير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٨-٢٠٠٨
٢	مسؤولة الدراسات العليا	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٨ لحد الان

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها :

١ - المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم التربية الرياضية :

ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة	السنة
١	جامعة ديالى	الرياضة	حضور	٢٠١٨

الدورات التي شارك بها

ت	نوع الدورة	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة	السنة
١					
٢					

التشر في مجلات عالمية :

ت	عنوان البحث	اسم المجلة	الدولة	السنة
١	تأثير استراتيجيات التعلم المقلوب على تحصيل الدرجة الثانية طلاب المدارس الثانوية في التاريخ موضوعات	International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 03, 2020 ISSN: 1475-7192	المجلة الدولية لإعادة التأهيل النفسي والاجتماعي	٢٠٢٠
٢	أثر استراتيجيات العقد على تحصيل واستبقاء طالبات الصف الرابع من المرحلة المتوسطة في موضوع حضارة التاريخ العربي الإسلامي	International journal of psychosocial Rehabilitation , Vol.24,Issue 04,2020 Issn:1475-7192	المجلة الدولية لإعادة التأهيل النفسي والاجتماعي	٢٠٢٠

٢٠٢٠	المجلة الدولية لإعادة التأهيل النفسي والاجتماعي ، المجلد	International journal of psychosocial Rehabilitation , Vol.24, Issue 04, 2020 Issn:1475- 7192	٣ فاعلية إستراتيجية الخريطة الدلالية في تحصيل الطالبات في الصف الخامس الابتدائي لموضوعات التاريخ والجغرافيا
------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------