السيرة الذاتية

الاسم الرباعي: سنان عباس علي حسين
تاريخ الولادة: ١٩٦٢/٢/١٣
- الشهادة: الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها: (٢٠١٢/١٢/١٢)

التخصص العام: التربية الرياضية / التخصص الدقيق: مناهج وطرائق تدريس
اللقب العلمي: استاذ / تاريخ الحصول عليه: (٢٠١٨/٥/١٥)
عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي: (١٧سنة)
عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي: (١٧ سنة)

البريد الالكتروني: sinan.abbas@uodiyala.edu.iq

الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس: جامعة الموصل
تاريخ الحصول عليها: (١٩٨٣ -١٩٨٤)
الجهة المانحة لشهادة الماجستير: جامعة ديالى
تاريخ الحصول عليها: (٢٠٠٥)
الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه: جامعة بابل
تاريخ الحصول عليها: (٢٠١٢)

College of Physical Education and Sport ScienceUniversity of Diyala 1998

عنوان رسالة الماجستير :(آثر أسلوب الإدخال (التضمين) في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة).

الباحث: سنان عباس علي

المشرفان: أ. د. عدنان جواد خلف **أ. م. د. قاسم لزام صبر**

احتوت الرسالة خمسة أبواب، وقد تضمن الباب الأول

تضمن هذا الباب المقدمة وأهمية الدراسة، إذ تم التطرق فيها إلى عمليات التعلم والتعليم والأساليب التدريسية التي تشتمل على معالجات لمتغيرات رئيسة تحدث إثناء الدرس، ومن المستفيد الأول من العملية التعليمية، كما تم التطرق إلى أساليب التدريس وما لها من دور فاعل في عملية التعلم، وأهمية أسلوب الإدخال (التضمين) في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة.

أما أهمية الدراسة فتأتي من خلال كونها محاولة لمعرفة تأثير أسلوب الإدخال (التضمين) ومجموعة التمارين المختارة والمتمثلة بتدرجها من السهل إلى الصعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.

مشكلة البحث:

تنحصر بكون الطريقة التقليدية التي يقوم بها المدرس بشرح وعرض الحركة أو التمرين، فهي تحرم الطالب من اتخاذ القرارات بنفسه، والتي قد يجد لديه القدرة على أداء الواجب الحركي بالتدرج من السهل إلى الصعب أو البدء بالواجب الذي يراه مناسباً لقدراته البدنية، وهذا ما يجده في أسلوب الإدخال (التضمين) الذي يظهر الفروق الفردية ويسهل ويسرع عملية التعلم وبالتالي يساعد جميع الطلبة على تأدية الواجب الحركي.

هدفا البحث:

١-معرفة تأثير أسلوب الإدخال (التضمين) في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة.

٢-مقارنة أسلوب الإدخال (التضمين) بالأسلوب الأمري في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.

فرضا البحث:

١-وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي.

٢-وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.

مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: - طلاب الصفوف الأولى المرحلة المتوسطة.

١-٥-٢ المجال الزماني: - للمدة من ١ / ٣ / ٢٠٠٥ ولغاية ٢٠ / ٤ / ٢٠٠٥

١-٥-٣ المجال المكاني: - ساحة مدرسة متوسطة الشهداء للبنين.

الباب الثاني :

احتوى على الدراسات النظرية والسابقة اذْ تضمن مفردات مختارة لتعزيز عنوان البحث، وتم التطرق إلى طرائق التدريس، ومفهوم الأسلوب التدريسي، وأساليب موستن التدريسية، وشروط اختيار الأسلوب، ومفهوم أسلوب الإدخال (التضمين) ومضمونه وأهدافه، وايجابيات الأسلوب وسلبياته، كما تم التطرق إلى الأسلوب الامري (التقليدي) وما هي صفاته وأهدافه ومميزاته وعيوبه.

وتم التطرق إلى المهارة الحركية ومراحل تعلمها، والمهارات الأساسية بكرة اليد قيد البحث والتي شملت مهارات المناولة والطبطبة والتصويب، فضلاً عن الدراسات السابقة التي عرضت بشكل موجز لغرض دعم الرسالة من الناحية العلمية.

الباب الثالث:

منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

استخدم الباحث المنهج التجريبي وبتصميم المجموعتين المتكافئتين لملائمته لطبيعة المشكلة، وقد تم اختيار عينة البحث من طلبة الصف الأول بمتوسطة الشهداء للبنين في قضاء بعقوبة المركز – محافظة ديالى، وقسمت عينة البحث إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية بواقع (٢٧) طالباً لكل مجموعةً بأعمار من (١٢-١٣) سنة. كذلك تضمن هذا الباب تكافؤ عينة البحث والاختبارات المستخدمة ونسبة اتفاق الخبراء.

كما احتوى على توضيح التجريبية الاستطلاعية والهدف من أجرائها والتي طبقت على (١٢) طالباً من خارج عينة البحث، وتم توضيح تمارين الأسلوب التعليمي المستخدمة في البحث، وعدد الوحدات التعليمية.

كما تم توضيح الاختبارات القبلية والبعدية وأسلوب المعالجات الإحصائية التي لها علاقة بعمل الباحث.

الباب الرابع:

في هذا الباب تم عرض نتائج البحث والتي تم الحصول عليها من خلال استخدام الوسائل الإحصائية الملائمة. وقد وضعت تلك النتائج في جداول وأشكال بيانية وقد تمت مناقشتها بأسلوب علمي دقيق ودعمت بالمصادر العلمية الرصينة.

الباب الخامس:

من خلال عرض وتحليل ومناقشة النتائج للاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث تمكن الباحث من التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

إن استخدام أسلوب الإدخال (التضمين) والأسلوب الامري له تأثير في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة.

إن إشراك جميع التلاميذ في أداء التمارين كل حسب مستواه ومراعاة الفروق الفردية ساهم في تحسن عملية التعلم.

إن أسلوب الإدخال (التضمين) هو أكثر فاعلية وتأثير من الأسلوب الامري في تطور بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة.

مراعاة الفروق الفردية في أسلوب الإدخال (التضمين) ساعد على سرعة تعلم الطلبة.

وفي ضوء ما تم التوصل إليه من استنتاجات يوصي الباحث ما يأتي:-

ضرورة تطبيق أسلوب الإدخال (التضمين) في درس التربية الرياضية وذلك لتحقيق نتائج ايجابية في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.
ضرورة استخدام الأسلوب قيد البحث في درس التربية الرياضية للمراحل الدراسية الأخرى وذلك لمنح فرصة للطلبة للتعبير عن قدراتهم بشكل جماعي والذي راعى الفروق الفردية بينهم.
استخدام أسلوب التدرج في تطبيق التمارين البدنية والتدرج من السهل إلى الصعب وذلك لمنح الطالب الفرصة في التعبير عن قدراته البدنية والمهارية واكتشاف قابلياته وإمكانياته.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
1998
College of Physical Education and Sport ScienceUniversity of Diyala

عنوان رسالة الدكتوراه: ((تأثير التدريس المصغر المبكر في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية جامعة ديالى))

الباحث: سنان عباس علي

بإشراف
ا.د. محمود داود سلمان الربيعي
١٤٣٢هـ ٢٠١٢م

إنَّ من أبرز مميزات تدريب المدرسين وإعدادهم اعتمادها على نتائج البحوث والدراسات التربوية، كأساس لتطوير وتحسين هذه البرامج ، فبرامج تدريب المدرسين الحديثة تعمل على تشجيع إجراء الدراسات والبحوث العلمية، من أجل إجراء التطويرات والتحسينات على هذه البرامج التي تعد عنصرا أساساً ضمن العناصر التي يبنى عليها البرنامج التدريبي. لذا إرتأى الباحث دراسة التدريس المصغر المبكر وتأثيره في تطوير مهارات التدريس لدى طلاب كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى.

وجاءت أهداف البحث بما يلي :

١- بناء مقياس لمهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى.

٢- إعداد منهج للتدريس المصغر المبكر للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية.

٣- التعرف على تأثير التدريس المصغر المبكر في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية.

وفي ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يأتي :

١- للتدريس المصغر المبكر تأثير إيجابي في تطوير مهارات التدريس لطلاب كلية التربية الرياضية.

٢- لاستخدام التدريس المصغر المبكر افضلية في تطوير مهارات التدريس لطلاب كلية التربية الرياضية.

وكذلك تناول الباحث المواضيع النظرية التي لها علاقه بموضوع البحث ومنها مفهوم التدريس، والتدريس المصغر وأنواعه، ومهارات التدريس المتمثلة بالتخطيط، والتنفيذ، والتقويم.

تكون مجتمع البحث من طلاب المرحلة الرابعة كلية التربية الرياضية جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠١١- ٢٠١٢ والبالغ عددهم (١٩٠) طالباً، ووقع الاختيار عشوائياً على شعبتي (أ، ب) لتكون المجموعتان الضابطة والتجريبية وعلى التوالي وبواقع (٣٢) طالب يمثلون نسبة (١٦,٨٤٢٪) من مجتمع البحث موزعين بالتساوي على المجموعتين.

واستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لبناء مقياس مهارات التدريس والمنهج التجريبي لتطبيق منهج التدريس المصغر المبكر لتطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى. إذ تم إجراء خطوات بناء مقياس مهارات التدريس بعد إعداد فقرات المقياس ومعالجتها إحصائياً بالاتساق الداخلي والقوة التميزية للفقرات والتحليل العاملي للمقياس الذي أصبح جاهزاً بفقراته لـ (٥٥) فقرة.

وقد عولجت البيانات إحصائيا باستعمال الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط والمتعدد واختبارات لعينتين مستقلتين .

بعد الحصول على نتائج البحث تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

١- المقياس الذي اعده الباحث قادراً على قياس المهارات التدريسية للطلاب المطبقين في كليات التربية الرياضية.

٢- حققت المجموعة التجريبية التي استخدمت ألية التدريس المصغر المبكر نتائج ايجابية في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين.
٣- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في تقيم اداء الطلاب المطبقين لمهاراتهم التدريسية.
٤- لمنهاج التدريس المصغر المبكر تأثيراً ايجابياً في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين مقارنة بالطريقة المتبعة.

ويوصي الباحث بما يأتي :

١- ضرورة استخدام مقياس مهارات التدريس لغرض الوقوف على مدى اكتساب وتطوير مهارات التدريس (للطلاب المطبقين).
٢- اجراء دراسات مشابهة من لدن الباحثين لتقنين وتحديد مستويات لدرجات مقياس مهارات التدريس.
٣- امكانية تطبيق التدريس المصغر في دروس طرائق التدريس.
٤- امكانية زيادة عدد الساعات العملية لمادة طرائق التدريس لتطوير مهارات الطلاب او جعلها في ثلاث مراحل بدل من مرحلتين.
٥- توفير مختبرات التدريس المصغر في كليات واقسام التربية الرياضية في القطر.
٦- استخدام التدريس المصغر في برامج اعداد مدرسي التربية الرياضية لتحسين برنامج اعدادهم مهنيا.
٧- إمكانية تنمية المهارات التدريسية لدى طلبة كلية التربية الرياضية باستخدام البرامج التدريبية وفق التدريس المصغر.

❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
١	مدرس للتربية الرياضية	تربية ديالى	١٩٨٨- ٢٠٠٤
٢	معاون العميد لشؤون الطلبة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٧-٢٠٠٨
٣	امين مجلس كلية التربية الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٧-٢٠٠٨
٤	مقرر فرع العلوم النظرية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٨ - ٢٠٠٩
٥	مسؤول وحدة الانشطة الطلابية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٨ - ٢٠٠٩
6	سكرتير مجلة علوم الرياضة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٠-٢٠١٢
٧	ممثل وحدة الأنشطة الطلابية لكلية التربية الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٨-٢٠٠٩
٨	رئيس المجموعة العلمية لمادة طرائق التدريس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٨ - ٢٠١٥
٩	مدير تحرير مجلة علوم الرياضة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٣-٢٠١٨

١٠	عضو منصة اريد العلمية		٢٠١٦
١١	رئيس فرع العلوم النظرية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٨ – ٢٠٢٢
١٢	مدير تحرير مجلة علوم الرياضة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢٢ – ولحد الان

❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

ت	الجهة (الجامعة / الكلية / المعهد)	الفترة من – الى	الملاحظات
١	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	٢٠١٤	طرائق تدريس
٢	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	٢٠١٥	تكنلوجيا التعليم
٣	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	٢٠١٧	اتجاهات حديثة
٤	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	٢٠١٨	تكنلوجيا التعليم

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	طرائق تدريس	٢٠٠٦- ولحد الان
٢	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	الكشافة	٢٠٠٦- ٢٠١٧
٣	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	الكشافة	٢٠١٢ -٢٠١٣
٤	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	طرائق التدريس	٢٠١٣- ٢٠١٦
٥	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	طرائق التدريس – الكشافة	٢٠١٦-٢٠١٧
٦	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	طرائق التدريس – الكشافة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	طرائق التدريس	٢٠١٨-٢٠٢٢

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

❖ الأشراف على الرسائل والاطاريح

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٣-٢٠١٤
عنوان الرسالة	إثر التداخل المهاري بأسلوب المحطات في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٢	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٤-٢٠١٥
عنوان الرسالة	تأثير التدريس المصغر المبكر في التحصيل المعرفي ومستوى اللعب بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة – كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٣	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٤-٢٠١٥
عنوان الاطروحة	الأسلوب الأكثر فاعلية (البحث العلمي – المبادرة) في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية بالكلة السلة لطلاب المرحلة الأولى (أطروحة دكتوراه)			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٤	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٥-٢٠١٦
عنوان الرسالة	تأثير أسلوبي التنافس الذاتي والمقارن (الزوجي) في مركز التحكم وتعلم الوثبة الثلاثية لطلاب المرحلة الثانية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية

٥	ديالى	التربية الاساسية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٦-٢٠١٧
عنوان الرسالة	تقويم معلمي التربية الرياضية في ضوء الكفايات التدريسية من وجهة نظر المشرفين في محافظة ديالى			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٦	ديالى	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٦-٢٠١٧
عنوان الرسالة	تأثير استراتيجية التعليم المعكوس باستعمال وسائل مساعدة سمعية وبصرية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة لطلاب الصف الأول متوسط			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٧	ديالى	التربية الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٦-٢٠١٧
عنوان الرسالة	تأثير استراتيجية التعليم المعكوس باستعمال وسائل مساعدة سمعية وبصرية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة لطلاب الصف الأول متوسط			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٨	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٣-٢٠١٤
عنوان الرسالة	اثر تمرينات المحطات بنظام (فكر – زاوج – شارك) في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
٩	ديالى	التربية الاساسية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٩-٢٠٢٠
عنوان الرسالة	أثر منهج تعليمي بأسلوب حل المشكلات في المعرفة القانونية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة للطلاب			
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
١٠	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢٠-٢٠٢١
عنوان الاطروحة	تأثير منهج تعليمي في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الكشفية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة			

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

العنوان	المؤتمر الرابع لكلية التربية الاساسية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١	جامعة بابل	التربية الرياضية	■ - ☐	٢٠١١
العنوان	المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية الاساسية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٢	جامعة بابل	التربية الرياضية	■ - ☐	٢٠١٢
العنوان	المؤتمر الدولي الاول لفاوكلتي سكول التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٣	جامعة دهوك	فاكولتي سكول التربية الرياضية	■ - ☐	٢٠١٣
العنوان	المؤتمر الدولي للتربية البدنية والبحوث العلمية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٤	ماليزيا/ كولالمبور		■ - ☐	٢٠١٤
العنوان	المؤتمر العلمي الأول- جامعة كرميان			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٥	السليمانية/ خانقين	جامعة كرميان	■ - ☐	٢٠١٤
العنوان	المؤتمر الدولي الرياضي للمساواة بين الجنسين			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٦	تركيا	انقرة/ جامعة حاجه تابه	☐ - ■	٢٠١٤
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٧	جامعة بابل	التربية الرياضية	☐ - ■	٢٠١٤
العنوان	المؤتمر العلمي لبحوث تخرج طلبة كلية الطب			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٨	جامعة ديالى	كلية الطب	☐ - ■	٢٠١٤

العنوان	المؤتمر العلمي الاول لمجلس التخطيط			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٩	جامعة ديالى	الملتقى الثقافي	☐ - ■	٢٠١٥
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي للإدارة الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١٠	المانيا	جامعة لايبزك	☐ - ■	٢٠١٥
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي لحضارات الشرق الأدنى القديم			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١١	مصر	جامعة الزقازيق	☐ - ■	٢٠١٦
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي الأول لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١٢	جامعة الكوفة	كلية التربية للبنات	☐ - ■	٢٠١٦
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي الأول لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١٣	السليمانية	جامعة حلبجة	☐ - ■	٢٠١٦
العنوان	المؤتمر الدولي الثاني لمعامل التأثير العربي			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١٤	مصر	جامعة زويل	☐ - ■	٢٠١٧
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي الرابع لعلوم الرياضة			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١٥	جامعة بابل	التربية الرياضية	■ - ☐	٢٠١٧
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١٦	جامعة ديالى	التربية الرياضية	☐ - ☐	٢٠١٨
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١٧	جامعة ديالى	التربية الرياضية	■ - ☐	٢٠٢٢

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت ١	عنوان الدورة	دورة القادة الكشفين الذي اقامته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكان الانعقاد	السليمانية – دوكان	٢٠١٠
ت ٢	عنوان الدورة	المخيم الكشفي الذي اقيم في جامعة الكوفة
مكان الانعقاد	النجف الاشرف / الكوفة	٢٠١١
ت ٣	عنوان الدورة	روشة عمل الطب الرياضي
مكان الانعقاد	ماليزيا / كولالمبور	٢٠١٤
ت ٤	عنوان الدورة	الدورة الدولية للطب الرياضي
مكان الانعقاد	المانيا / جامعة لايبزك	٢٠١٥
ت ٥	عنوان الدورة	دورة تحكمية في كرة السلة
مكان الانعقاد	العراق - ديالى	٢٠١٧
ت ٦	عنوان الدورة	دورة تحكمية في كرة اليد
مكان الانعقاد	العراق - ديالى	٢٠١٧

College of Physical Education and Sport ScienceUniversity of Diyala 1998

❖ المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
١	تأثير المركبات الخططية في تطوير بعض المهارات العقلية للاعبين الشباب بالكرة الطائرة	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠٠٨
٢	تأثير استخدام اسلوبي المكثف والموزع في تعلم مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد	مجلة الفتح / جامعة ديالى	٢٠٠٩
٣	بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بمهارة صد الضرب الساحق في الكرة الطائرة	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠٠٩
٤	اثر استخدام اسلوب التعلم الاتقاني في تعلم مهارة المناولة ونقل أثرها إلى مهارة التصويب بكرة اليد	مجلة علوم التربية الرياضية/ جامعة ديالى	٢٠١٠
٥	بعض مظاهر الانتباه وعلاقته بدقة التهديف من الحالات الثابتة	مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية / جامعة بابل	٢٠١٢
٦	الالتزام وعلاقته بالسلوك الايثاري للاعبي كرة القدم لبعض أندية محافظة ديالى لفئة الناشئين	المؤتمر العلمي الدولي الأول لسكول التربية الرياضية - جامعة دهوك	٢٠١٣
٧	تأثير التدريس المصغر المبكر في تطوير مهارة تنفيذ الدرس للطلاب المطبقين في كليات التربية الرياضية	المؤتمر العلمي الدولي الأول لسكول التربية الرياضية - جامعة دهوك	٢٠١٣
٨	المجمعات التعليمية وتأثيرها في تعلم مهارتي الطبطبة العالية والتصويب من الثبات بكرة السلة	مجلة علوم التربية الرياضية/ جامعة ديالى	٢٠١٣
٩	تأثير استراتيجية التعلم الإتقاني في تعلم بعض المهارات الأساسية للطلاب بكرة القدم	مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والنفسية/ جامعة بابل	٢٠١٣
١٠	تقويم الابداع بالكفايات التدريسية لدى مدرسي مادة طرائق التدريس من وجهة نظر طلبة كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٤
١١	اسلوب المحطات وتأثيره في تعلم مهارتي الدحرجة والتهديف بكرة القدم لطلاب الصف الثاني المتوسط	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٤
١٢	تأثير استخدام اسلوبي التبادلي والاكتشاف الموجه في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة	مجلة جامعة كرميان	٢٠١٤
١٣	تأثير منهج تعلمي على وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الإدراكية في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة	مجلة المحترف/ الجزائر	٢٠١٥

١٤	إثر استخدام اسلوب التدريس المصغر المبكر في تطوير مستوى اللعب بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٦
١٥	النضج الانفعالي وفقاً لصعوبات الأداء الحركي وعلاقته بأداء مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة	مجلة المؤتمر العلمي الدولي الأول – جامعة حلبجة	٢٠١٦
١٦	سرعة الأداء المهاري والترتيب النهائي لأشبال بعض فرق البطولة العربية الرابعة بالمبارزة باختلاف الفرق المشاركة والأسلحة المستعملة فيها	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٧
١٧	أثر اسلوب المنظمات المتقدمة لأوزوبل في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الهجومية والدفاعية للطلاب بالمبارزة بسلاح الشيش	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٧
١٨	أثر بعض المواقف التنافسية باستخدام استراتيجية التطبيق المتعدد المستويات في سرعة الأداء الحركي والمهاري بكرة القدم للطلاب	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٧
١٩	تأثير اسلوب التنافس المقارن الزوجي في تعلم الوثب الثلاثي لطلاب المرحلة الثانية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٧
٢٠	تأثير أسلوب المبادرة في تعلم بعض الجوانب المعرفية وأداء التمرينات البدنية بمادة طرائق التدريس لطلاب المرحلة الثانية	مجلة الرياضة المعاصرة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/جامعة بغداد	٢٠١٧
٢١	بناء وتقنين اختبارات بعض المهارات الكشفية لطلاب كُلّية التربيّة البدنية وعلوم الرياضة	وقائع المؤتمر العلمي الدولي - جامعة صلاح الدين	٢٠١٧
٢٢	اثر الأنشطة الإبداعية الابتكارية لدرس اللغة الإنكليزية في التحصيل المعرفي وتعلم بعض الجوانب الحركية لتلاميذ الصف الثالث ابتدائي	وقائع المؤتمر العلمي الدولي الرابع لعلوم التربية الرياضية- جامعة بابل	٢٠١٧
٢٣	تأثير استخدام اسلوب التعلم بالبحث في تعلم بعض انواع المهارات بكرة السلة لطلاب الصف الاول كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠١٨
٢٤	أثر اسلوب (فكر- زاوج- شارك) في تعلم مهارة الارسال بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية	مجلة نسق	٢٠١٩

٢٥	اثر استراتيجية جيكسو التعاونية في تطوير مهارة تخطيط الدرس والتحصيل المعرفي لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ديالى	وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- جامعة دهوك	٢٠٢٠
٢٦	أثر منهج تعليمي بأسلوب حل المشكلات في المعرفة القانونية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة للطلاب	مجلة الفتح / جامعة ديالى	٢٠٢١
٢٧	تأثير تمرينات مهارية في تعلم مهارة أنواع النيران لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	٢٠٢٢
٢٨	التنمر وعلاقته بالثقة بالنفس في مادة التربية الكشفية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	وقائع المؤتمر الافتراضي الثاني الخاص بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة -جامعة ديالى	٢٠٢٢

❖ **المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها**

ت	اسم المجلة	International Journal of Advanced Sport Sciences Research
عنوان البحث		Analytical study for thesis and dissertations related to teaching methods and styles which used in learning of sport activities for a period of 2000-2013 in Iraq universities
الدولة	ماليزيا	٢٠١٥
ت	اسم المجلة	International Journal of Advanced Sport Sciences Research
عنوان البحث		The impact of training exercises in different areas in the development of some aspects of mobility and skill of players clubs Diyala volleyball for young people
الدولة	ماليزيا	٢٠١٤
ت	اسم المجلة	International Journal of Advanced Sport Sciences Research
عنوان البحث		The impact of problem solving strategy in the development of the skills of crushing beating and the wall of the volleyball
الدولة	ماليزيا	٢٠١٤

عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

ت	اسم الهيئة	هيئة تحرير مجلة علوم الرياضة			
١		محلي	دولية	تاريخ الانتساب	مازال عضواً / انتهاء العضوية	السنة
		■	☐	٢٠١٠	■ ☐	
ت	اسم الهيئة	هيئة تحرير مجلة الرياضة المعاصرة			
٢		محلي	دولية	تاريخ الانتساب	مازال عضواً / انتهاء العضوية	السنة
		■	☐	٢٠١٥	☐	٢٠١٩

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية / كتب شكر)

ت	نوع الإبداع أو النشاط	نشر بحوث	
١	عنوان النشاط أو الإبداع	المؤتمر الدولي الاول لفاكولتي سكول التربية الرياضية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ■ ■	جامعة دهوك كلية التربية الرياضية	٢٠١٣

ت ٢	نوع الإبداع أو النشاط	نشر بحث	
	عنوان النشاط او الإبداع	المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية الاساسية / جامعة بابل	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية	٢٠١٢
ت ٣	نوع الإبداع أو النشاط	نشر بحث	
	عنوان النشاط او الإبداع	المؤتمر الرابع لكلية التربية الاساسية / جامعة بابل	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية	٢٠١١
ت ٤	نوع الإبداع أو النشاط	نشر بحث	
	عنوان النشاط او الإبداع	المؤتمر العلمي الاول لاختصاصات التربية الرياضية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐	جامعة ديالى/ كلية التربية الرياضية	٢٠٠٨
ت ٥	نوع الإبداع أو النشاط	مشارك بصفة قائد كشفي	
	عنوان النشاط او الإبداع	المخيم الكشفي لدورة القادة الكشفين الذي اقامته	

		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في السليمانية – دوكان ٢٠١٠
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / اللجنة المركزية للكشافة	٢٠١٠
ت ٦	نوع الإبداع أو النشاط	مشارك بصفة قائد كشفي	
	عنوان النشاط أو الإبداع	المخيم الكشفي الذي اقيم في جامعة الكوفة ٢٠١١	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / اللجنة المركزية للكشافة	٢٠١١
ت ٧	نوع الإبداع أو النشاط	نشر بحث	
	عنوان النشاط او الإبداع	المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	٢٠١٨
ت ٨	نوع الإبداع أو النشاط	مشارك بصفة قائد كشفي	

College of Physical Education and Sport Science University of Diyala 1998

	عنوان النشاط او الإبداع	المخيم الكشفي التطبيقي السنوي الخامس لكلية التربية الرياضية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامعة ديالى	٢٠٠٨
ت ٩	نوع الإبداع أو النشاط	مشارك مؤتمر	
	عنوان النشاط او الإبداع	مؤتمر وحدة الابحاث المكانية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامعة ديالى	٢٠٠٨
ت ١٠	نوع الإبداع أو النشاط	درس نموذجي	
	عنوان النشاط او الإبداع	درس التربية الرياضية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامعة ديالى	٢٠٠٩

كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة جامعة ديالى
College of Physical Education and Sport Science University of Diyala
1998

ت	نوع الإبداع أو النشاط	احتفالية	
١١			
	عنوان النشاط أو الإبداع	دورة تخرج الجامعة	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامعة ديالى	٢٠٠٩
ت	نوع الإبداع أو النشاط	الاعداد والاشراف على الاختبارات	
١٢			
	عنوان النشاط او الإبداع	التهيئة والاعداد للاختبارات الخاصة بقبول طلبة الكلية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٧
ت	نوع الإبداع أو النشاط	مخيم كشفي	
١٣			
	عنوان النشاط او الإبداع	المخيم الكشفي الاول لجوالة الكلية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٨
ت	نوع الإبداع أو النشاط	مهرجان رياضي	
١٤			
	عنوان النشاط او الإبداع	المهرجان الرياضي ومعرض الكتاب الخاص بالكلية	

	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٩
ت ١٥	نوع الإبداع أو النشاط	تصميم دليل	
	عنوان النشاط او الإبداع	تصميم دليل المديرية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	مديرية التربية الرياضية والفنية/جامعة ديالى	٢٠٠٩
ت ١٦	نوع الإبداع أو النشاط	تصليح اجهزة	
	عنوان النشاط أو الإبداع	تصليح اجهزة استنساخ الكلية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٨
ت ١٧	نوع الإبداع أو النشاط	معرض كتاب	
	عنوان النشاط او الإبداع	معرض الكتاب المقام في كلية الطب	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية الطب / جامعة ديالى	٢٠٠٨

ت	نوع الإبداع أو النشاط	ندوة	
١٨			
	عنوان النشاط او الإبداع	الندوة العلمية لكلية الطب	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية الطب / جامعة ديالى	٢٠٠٩
ت	نوع الإبداع أو النشاط	بطولات	
١٩			
	عنوان النشاط او الإبداع	الاشراف على البطولات	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	مدير التربية الرياضية والفنية	٢٠١٠
ت	نوع الإبداع أو النشاط	يوم الجامعة	
٢٠			
	عنوان النشاط او الإبداع	احتفالية يوم الجامعة	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠١٢

ت ٢١	نوع الإبداع أو النشاط	يوم الجامعة	
	عنوان النشاط او الإبداع	احتفالية يوم الجامعة	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامع ديالى	٢٠١٣
ت ٢٢	نوع الإبداع أو النشاط	يوم الجامعة	
	عنوان النشاط او الإبداع	احتفالية يوم الجامعة	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامعة ديالى	٢٠١٤
ت ٢٣	نوع الإبداع أو النشاط	أطروحة دكتوراه	
	عنوان النشاط او الإبداع	مناقشة أطروحة دكتوراه – جامعة بابل	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	جامعة بابل	٢٠١٦

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى
College of Physical Education and Sport Science University of Diyala
1998

ت		
٢٤	نوع الإبداع أو النشاط	أطروحة دكتوراه
	عنوان النشاط او الإبداع	مناقشة أطروحة دكتوراه – جامعة بغداد
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة: جامعة بغداد — السنة: ٢٠١٦
	☐ ☐ ☐	

ت		
٢٥	نوع الإبداع أو النشاط	رسالة ماجستير
	عنوان النشاط او الإبداع	مناقشة رسالة ماجستير – جامعة تكريت
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة: جامعة تكريت — السنة: ٢٠١٦
	☐ ☐ ☐	

ت		
٢٦	نوع الإبداع أو النشاط	رسالة ماجستير
	عنوان النشاط او الإبداع	مناقشة رسالة ماجستير – جامعة بغداد
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة: جامعة بغداد — السنة: ٢٠١٦
	☐ ☐ ☐	

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى
1998
College of Physical Education and Sport Science University of Diyala

ت	نوع الإبداع أو النشاط	مؤتمر	
٢٧			
	عنوان النشاط او الإبداع	المؤتمر السابع لكلية التربية الأساسية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠١٦
ت	نوع الإبداع أو النشاط	رسالة ماجستير	
٢٨			
	عنوان النشاط او الإبداع	مناقشة رسالة ماجستير – كلية التربية الأساسية - ديالى	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠١٧
ت	نوع الإبداع أو النشاط	رسالة ماجستير	
٢٩			
	عنوان النشاط او الإبداع	كلية التربية الأساسية-الجامعة المستنصرية	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية الأساسية-الجامعة المستنصرية	٢٠١٨

ت			
٣٠	نوع الإبداع أو النشاط	انجاز اعمال	
	عنوان النشاط او الإبداع	الاعمال المكلفين بها	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	محافظ ديالى	٢٠١٧
ت			
٣١	نوع الإبداع أو النشاط	رسالة ماجستير	
	عنوان النشاط او الإبداع	مناقشة رسالة ماجستير – كلية التربية الأساسية - ديالى	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية الأساسية - ديالى	٢٠١٧
ت			
٣٢	نوع الإبداع أو النشاط	رسالة ماجستير	
	عنوان النشاط او الإبداع	مناقشة رسالة ماجستير – كلية التربية الأساسية - ديالى	
	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	الجهة المانحة	السنة
	☐ ☐ ☐	كلية التربية الأساسية - ديالى	٢٠١٨

التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب	
	اسم دار النشر	
سنة النشر	عدد الطبعات	منهجي ☐ غير منهجي ■

اللغات التي يجيدها

١ . العربية

٢ .

٣ .

مساهمات في خدمة المجتمع

نشاطات أخرى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
1998
College of Physical Education and Sport ScienceUniversity of Diyala