

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ديالى

الكلية /المعهد :التربية البدنية وعلوم الرياضة  
القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ / ٩ / ٤

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ. د محمد وليد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د نصير قاسم خلف

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ٤

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د نبراس علي لطيف

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	النظري
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )</li> <li>- طريقة الاستقصاء</li> <li>- طريقة الاستكشاف</li> <li>- طريقة حل المشكلات</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات العملية</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- تقدير الذات</p> <p>ج ٢- تنمية القدرة على القيادة</p> <p>ج ٣- تنمية روح التعاون</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )</li> <li>- طريقة الاستقصاء</li> <li>- طريقة الاستكشاف</li> <li>- طريقة حل المشكلات</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات العملية</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب .
- د٤- تنمية حب الوطن لدى الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء ( المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	/	الادارة الرياضية		الرابعة

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية ( فقط للإبطال الرياضيين)

#### ١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	الإدارة الرياضية
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٧
أهداف المقرر	
	<p>١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</p> <p>٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ٤- أ٥- أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p> <p>ب٣ - ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )</p> <p>- طريقة الاستقصاء</p> <p>- طريقة الاستكشاف</p> <p>- طريقة حل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- الاختبارات الشفوية</p> <p>- الاختبارات العملية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- بث روح المنافسة بين الطلبة</p> <p>ج٢- تنميين جهود العلماء</p> <p>ج٣- تنمية روح التعاون بين الطلبة ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )</p> <p>- طريقة الاستقصاء</p> <p>- طريقة الاستكشاف</p> <p>- طريقة حل المشكلات</p>

طرائق التقييم	
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ١د - إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره ٢د - زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. ٣د - ٤د -	

١٠ . البنية التحتية	
كتاب منهجي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
مفردات الكتاب المنهجي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتاب المنهجي – التقارير المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية، أ.د. منذر هاشم الخطيب، ٢٠٠٧ م. محمد رسلان الجيوسي وآخرون، الإدارة علم تطبيق، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والطباعة، عمان، ٢٠٠٠ .	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..... )
الانترنت – المراجع الالكترونية المعتمدة الاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧ © <a href="http://www.iraqacad.com">www.iraqacad.com</a> المكتبة الافتراضية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١١ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعي الثاني	ساعتين	- تعلم مفهوم الإدارة وأهميتها في المجال الرياضي ومستوياتها	مفهوم الإدارة ومبادئها وأهميتها في المؤسسات الرياضية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثالث	ساعتين	- تعلم وظائف الإدارة وتعلم مفهوم التخطيط وأنواعه	وظائف الإدارة و مفهوم التخطيط وأنواعه	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الرابع	ساعتين	- تعلم مفهوم التنظيم	التنظيم	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الخامس	ساعتين	- تعلم أنواع التنظيم	أنواع التنظيم	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي السادس		- تعلم مفهوم القرار	القرار	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي السابع		- تعلم مفهوم التنسيق	التنسيق	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثامن		- امتحان الشهر الأول			
أسبوعي التاسع		- تعلم مفهوم الاتصال	الاتصال	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي العاشر		- تعلم مفهوم العلاقات العامة	العلاقات العامة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الحادي عشر		- تعلم مفهوم الرقابة	الرقابة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثاني عشر		- تعلم مفهوم التقييم	التقييم	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثالث عشر		- تعلم مفهوم القيادة الإدارية	القيادة الإدارية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الرابع عشر		- تعلم نظريات القيادة	نظريات القيادة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الخامس عشر		- امتحان الشهر الثاني			
أسبوعي السادس عشر		- تعلم أساليب القيادة	أساليب القيادة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي السابع عشر		- تعلم مفهوم المنافسات الرياضية	المنافسات الرياضية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية

السابع عشر		المنافسات الرياضية		شفوية
أسبوعي الثامن عشر		- تعلم ادارة المنافسات الرياضية والقانون عليها	ادارة المنافسات الرياضية والقانون عليها	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي التاسع عشر		- تعلم خطوات تنظيم البطولات الرياضية	خطوات تنظيم البطولات الرياضية	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي العشرون		- امتحان الاول للفصل الثاني	(	
أسبوعي الحادي والعشرون		- تعلم تنظيم المسابقات (السحبات)	تنظيم المسابقات (السحبات)	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثاني والعشرون		- تعلم السحبة بطريقة التسقيط الفردي	السحبة بطريقة التسقيط الفردي	
أسبوعي الثالث والعشرون		- تعلم السحبة بطريقة التسقيط الزوجي	السحبة بطريقة التسقيط الزوجي	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الرابع والعشرون		- تعلم السحبة بطريقة الدوري	السحبة بطريقة الدوري	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الخامس والعشرون		- تعلم السحبة بالطريقة المركبة	السحبة بالطريقة المركبة	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي السادس والعشرون		- الامتحان الثاني للفصل الثاني		
أسبوعي السابع والعشرون		- تعلم مفهوم الاعلام الرياضي	الاعلام الرياضي	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثامن والعشرون		- تعلم مفهوم الاستثمار الرياضي	الاستثمار الرياضي	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي التاسع والعشرون		- تعلم مفهوم التسويق الرياضي	التسويق الرياضي	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثلاثون		- امتحان نهاية السنة الدراسية		

أ. د عثمان محمود شحاده

أ. د نصير قاسم خلف