

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2 / 10 / 2021

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد

اسم رئيس القسم : أ.د نصير قاسم خلف

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د نبراس علي لطيف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي لمادة علم التدريب الرياضي للمرحلة الرابعة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مفردات الهيئة القطاعية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2023 - 2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجانب النظري. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (النظام الفصلي) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مساعدة الطلبة على اكتساب ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة العرض بالوسائل الالكترونية - طريقة المناقشة - طريقة الاسلة والاجابة الالكترونية	طرائق التقييم - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية التفاعل مع الاختصاص. ج2- التقييم الذاتي ج3- التقييم القيادي	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.

د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.

د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.

د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		علم التدريب الرياضي للمرحلة الرابعة	2	-

12. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع اكتساب مهارات تخصصية .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين هويته التخصصية وقدراته على التعاطي مع المسيرة التدريبية .
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال تخصصه الرياضي والتطبيق العملي له.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة الرابعة
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وهو موحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالقاعات الدراسة متضمنة متطلبات التدريس الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	2022 /2021

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	علم التدريب الرياضي للمرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10 / 2
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (السنوي) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (السنوي) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في قسم العلوم النظرية
- أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري لمادة علم التدريب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل البوربوينت
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح التعاون.
- ج2- التقييم الذاتي.
- ج3- التقييم القيادي.

ج4- تـمـيـن جـهـود العـلمـاء.
طرائق التـعـلـيـم والتـعـلـم
- طـرـيـقـة الإلـقـاء (المـحـاضـرة). - طـرـيـقـة حـل المـشـكـلات. - طـرـيـقـة الإبـداع والاختراع.
طرائق التـقـيـيـم
- الـاخـتـبـارـات التـحـرـيـريـة - الـاخـتـبـارـات الشـفـويـة
د - المـهـارـات العـامـة والتـأهـيـلـيـة المـنـقـولـة (المـهـارـات الأخرى المـتـعـلـقـة بـقـابـليـة التـوـظـيـف والتـطـوـر الشـخـصـي). د1- إبراز شـخـصـيـة الطـالـب بـشـكـل يـعـمـل عـلـى تـطـوـيـره. د2- زـيـادـة الثـقـة بـالـنـفـس لـدى الطـالـب. د3- إبراز المـواهب لـدى الطـالـب. د4-

11. بنية المقرر (التدريب الرياضي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1-	الاحتمالات التي تساعد في الوصول الى المستويات العليا:	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الثاني	2		الانسجام الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الثالث	2		مفهوم ومكونات اللياقة البدنية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الرابع	2		القوة العضلية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	2		اشكال وأنواع القوة العضلية	-----	-----
السادس	2		العلاقة بين القوة والوزن والعوامل الانتروبومترية الأخرى		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع	2		العوامل المؤثرة في القوة العضلية:		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	2		طرائق ووسائل تدريب القوة		اختبارات تحريرية - شفوية .
التاسع	2		امتحان شهر اول	-----	-----
العاشر	2		نظم انتاج الطاقة العاملة في التحمل العام والخاص		اختبارات تحريرية - شفوية .
الحادي عشر	2		التحمل تعاريفه واهميته وانواعه	استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية .
الثاني عشر	2		العوامل المؤثرة على التحمل	استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثالث عشر	2		طرائق ووسائل تدريب التحمل		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الرابع عشر	2		السرعة ، تعريفها واهميتها، أنواع السرعة		اختبارات تحريرية - شفوية .
الخامس عشر	2		امتحان شهر ثاني	-----	-----
السادس عشر	2		وطرائق واساليب تطوير السرعة والعوامل المؤثرة في السرعة		اختبارات تحريرية - شفوية -
السابع عشر	2		المرونة تعريفها واهميتها وانواعها	استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية .

الثامن عشر	2	العوامل المؤثرة على المرونة	طريقة التعليم	اختبارات تحريرية - شفوية .
التاسع عشر	2	الرشاقة ، تعريفها وأهميتها	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
عشرون	2	أنواع الرشاقة طرائق تنمية الرشاقة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
واحد وعشرون	2	امتحان شهر أول	الإلقاء / حل المشكلات	-----
اثنان وعشرون	2	تخطيط عمليات التدريب الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
ثلاثة وعشرون	2	الخطة السنوية ومراحلها	-----	اختبارات تحريرية - شفوية.
أربعة وعشرون	2	خطة التدريب المتوسطة	الطريقة التفاعلية	اختبار شفوي
خمسة وعشرون	2	الخطة التدريبية الصغيرة	الطريقة التفاعلية بين المدرس والطالب	اختبارات شفوية .
ستة وعشرون	2	الوحدة التدريبية، بناء الوحدات التدريبية:	لطريقة التفاعلية بين المدرس والطالب	اختبارات شفوية.
سبعة وعشرون	2	أنواع وأشكال الوحدة التدريبية	لطريقة التفاعلية بين المدرس والطالب	اختبارات شفوية -
ثمانية وعشرون	2	أنظمة الطاقة والتدريب الرياضي	-----	-----
تسعة وعشرون	2	تطبيقات أنظمة الطاقة مع الحمل التدريبي	-----	-----
ثلاثون	2	امتحان شهر ثاني	-----	-----

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.

- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مدرس المادة: أ.د. حسام محمد هيدان