

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 / 28

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : أ.د. سنان عباس علي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حنان عدنان عبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية.
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي.
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس.
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي.
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 9 / 28.
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.
3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.
ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.
ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية .

طرائق التقييم:

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تنمية روح التعاون.
ج2- التقييم الذاتي.
ج3- التقييم القيادي.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية

طرائق التقييم:

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية. .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

11.بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	تعلم حركي		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة.
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطلبة لتطوير مجال عملة ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعلم حركي		2021/2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية.
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي.
5. الفصل / السنة	سنوي.
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 28.
8. أهداف المقرر:	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكونها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
- أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري.
- أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.
- ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية روح التعاون.
- ج2- التقييم الذاتي.
- ج3- التقييم القيادي.
- ج4- تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم:

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.
- د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.

10. بنية المقرر (تعلّم حركي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على المفاهيم عامة في التعلم والتعلم الحركي	مفاهيم عامة في التعلم والتعلم الحركي	طريقة الإلقاء	/
الثاني	2	التعرف على العلاقة التعلم الحركي بالعلوم الأخرى	علاقة التعلم الحركي بالعلوم الأخرى	طريقة الإلقاء	/
الثالث	2	التعرف على مبادئ وخطوات وشروط التعلم الحركي	مبادئ وخطوات وشروط التعلم الحركي	استخدام power point	اختبارات شفوية
الرابع	2	التعرف على القدرات البدنية	القدرات البدنية	استخدام power point طريقة الأسئلة والإجابة الإلكترونية.	اختبارات شفوية
الخامس	2	التعرف على القدرات الحركية	القدرات الحركية	استخدام power point	اختبارات شفوية
السادس	2	التعرف على تصنيف المهارات الحركية	تصنيف المهارات الحركية	طريقة الأسئلة والإجابة الإلكترونية.	اختبارات شفوية
السابع	2	التعرف على قياس التعلم الحركي عن طريق المنحنيات والمعادلات	قياس التعلم الحركي عن طريق المنحنيات والمعادلات	استخدام power point	اختبارات شفوية
الثامن	2	التعرف على قياس التعلم الحركي عن طريق نقل أثر التعلم وقياس الاحتفاظ	قياس التعلم الحركي عن طريق نقل أثر التعلم وقياس الاحتفاظ	استخدام power point	اختبارات شفوية
التاسع	2	الوقوف على مستويات الطلبة عن طريق التحصيل المعرفي	امتحان نظري لمنتصف الفصل الدراسي الأول	/	اختبارات تحريرية إلكترونية
العاشر	2	العمليات العقلية ومراحلها	العمليات العقلية ومراحلها	استخدام power point	اختبارات شفوية
الحادي عشر	2	التعرف على التغذية الراجعة (تعريفها ، أنواعها ووظائفها)	التغذية الراجعة (تعريفها ، أنواعها ووظائفها)	استخدام power point	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	استخدام power point	التغذية الراجعة (معوقاتنا ، تكرار استخدامها ، طريقة عرضها توقيتاتها وحجمها).	التعرف على التغذية الراجعة (معوقاتنا ، تكرار استخدامها ، طريقة عرضها توقيتاتها وحجمها).	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	جدولة التمرين (أساليب تنفيذ التمرين)	التعرف على جدولة التمرين (أساليب تنفيذ التمرين)	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية	الإلقاء استخدام power point	انتقال أثر التعلم أو التدريب (تعريف الانتقال وأنواعه وأنماطه ومصادره وعوامل الاستفادة منه)	التعرف على انتقال أثر التعلم أو التدريب (تعريف الانتقال وأنواعه وأنماطه ومصادره وعوامل الاستفادة منه)	2	الرابع عشر
اختبارات تحريرية الكترونية	/	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لكافة الشعب	الوقوف على مستويات الطلبة عن طريق التحصيل المعرفي	2	الخامس عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.	الإدراك الحس- حركي) تعريف الإدراك ، كيفية حدوث الإدراك)	التعرف على الإدراك الحس- حركي (تعريف الإدراك ، كيفية حدوث الإدراك)	2	السادس عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	أهمية الإدراك الحس- حركي في النشاط الرياضي	التعرف على أهمية الإدراك الحس- حركي في النشاط الرياضي	2	السابع عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	قياس القدرات (الحسية - الحركية - الإدراكية)	التعرف على قياس القدرات (الحسية - الحركية - الإدراكية)	2	الثامن عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	الإحساس الحركي والإدراك الحركي	التعرف على الإحساس الحركي والإدراك الحركي	2	التاسع عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	الإيقاع الحيوي (مفهومه ، أبرز علماء نظرية الإيقاع الحيوي والأمثلة عليها)	التعرف على الإيقاع الحيوي (مفهومه ، أبرز علماء نظرية الإيقاع الحيوي والأمثلة عليها)	2	عشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	دورات الإيقاع الحيوي حسب نظرية (البيورزم)	التعرف على دورات الإيقاع الحيوي حسب نظرية (البيورزم)	2	واحد وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.	التوافق الحركي (مفهومه ، أنواعه ، اعتبارات تطويره)	التعرف على التوافق الحركي (مفهومه ، أنواعه ، اعتبارات تطويره)	2	اثنان وعشرون

اختبارات شفوية	استخدام power point	مسابقات أو مراحل (التعلم الحركي) والعوامل التي تؤثر عليه	التعرف على مسارات أو مراحل (التعلم الحركي) والعوامل التي تؤثر عليه	2	ثلاثة وعشرون
اختبارات تحريرية إلكترونية	/	امتحان نظري لمنتصف الفصل الدراسي الثاني	الوقوف على مستويات الطلبة عن طريق التحصيل المعرفي	2	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	التوافق الحركي من وجهة نظر (وجيه محجوب)	التعرف على التوافق الحركي من وجهة نظر (وجيه محجوب)	2	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية.	استخدام power point	نظريات التعلم (نظرية الدائرة المغلقة أو نظرية الأثر الحسي)	التعرف على نظريات التعلم (نظرية الدائرة المغلقة أو نظرية الأثر الحسي)	2	ستة وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	نظريات التعلم (نظرية الدائرة المفتوحة أو نظرية البرامج الحركية)	التعرف على نظريات التعلم (نظرية الدائرة المفتوحة أو نظرية البرامج الحركية)	2	سبعة وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	نظريات التعلم (نظرية السيبرنتك أو نظرية نظام المعلومات)	التعرف على نظريات التعلم (نظرية السيبرنتك أو نظرية نظام المعلومات)	2	ثمانية وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	نظريات خاصة بالتعلم بشكل عام ، النظريات الارتباطية	التعرف على نظريات خاصة بالتعلم بشكل عام ، النظريات الارتباطية	2	تسعة وعشرون
اختبارات تحريرية إلكترونية	/	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لكافة الشعب	الوقوف على مستويات الطلبة عن طريق التحصيل المعرفي	2	ثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

إعداد التدريسيين

1. أ.د. ثائر رشيد حسن.
2. أ.د. سها عباس عبود.
3. أ.د. بسمة نعيم محسن.
4. أ.د. نبراس كامل هدايت.
5. أ.د. لقاء غالب نياي.
6. أ.د. بشائر رحيم شلال.
7. أ.د. ماجد خليل خميس.
8. أ.م.د. حاتم شوكت إبراهيم.
9. أ.م.د. ناظم أحمد عكاب.

2021 - 2020