

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

المادة الدراسية : ألعاب المضرب

تاريخ ملء الملف : ١٣ / ١٠ / ٢٠٢٣

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ. د محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : أ. د نصير قاسم خلف

التاريخ : ١٣ / ١٠ / ٢٠٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د نبراس علي لطيف

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	النظري
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة في التعرف على لعبة التنس والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة في التعرف على لعبة التنس وممارستها واثقان مهاراتها والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجانب العملي .	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مساعدة الطلبة في التعرف على لعبة التنس والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الإلقاء (المحاضرة)</p> <p>- طريقة المناقشة</p> <p>- طريقة الاسئلة والاجابة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية .</p> <p>- الاختبارات الميدانية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تنمية روح التعاون.</p> <p>ج ٢- تنمية المحبة بين الطلاب .</p> <p>ج ٣- التقييم القيادي .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د ٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د ٣- تنمية الوعي الثقافي الرياضية لدى الطالب.
- د ٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	/	العاب المضرب	العاب المضرب	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.
- الاختبارات الميدانية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل كليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الاتحادات الوطنية للألعاب والتي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات والقاعات الرياضية العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العاب المضرب	العاب المضرب	٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	<p>المجال المعرفي : ويطلق عليه المجال العقلي أو الإدراكي (Cognitive Domain).</p> <p>٢- المجال الوجداني : ويطلق عليه المجال العاطفي أو الانفعالي (Affective Damain).</p> <p>٣- المجال النفس حركي : ويطلق عليه المجال المهاري أو الحركي (PSYChoMotor Domain)</p> <p>وسيلة فعالة لمراجعة محتوى المقررات الدراسية.</p> <p>• وسيلة فعالة لتحديد وسائل التقويم المناسبة.</p> <p>• تسمح للمدرسين بتقويم فعالية تدريسيهم: هل تم تحقيق المخرجات المقصودة؟</p> <p>• تسهل عملية الانتقال من التعليم الى التعلم، أي التركيز على المتعلم بدل المدرس، أي ما يتوقع من المتعلم أن يكون قادراً على فعله وليس ما يستطيع المدرس فعله.</p> <p>• يعرف الطلبة بوضوح ما يتوقع أن يتعلموه من هذا المساق وكيف سيتم تقييم عملية تعلمهم.</p> <p>• يعطي الطلبة فرصة لتحمل مسؤوليته أكبر في عملية تعلمهم الذاتي عندما يعرفون ما يتوقع أن يكونوا قادرين على فعله والمستوى المتوقع الوصول اليه.</p>	نبرة تاريخية عن نشأة لعبة التنس وأهدافها	الإلقاء	اختبارات تحريرية - شفوية
الثاني	٢ ساعة		أنواع المسكات والملاعب وأنواع الكرات mini ball tennis (Tennis ball)	الإلقاء	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الثالث	٢ ساعة		المهارات الأساسية بالتنس	الإلقاء	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الرابع	٢ ساعة		امتحان	-----	-----
الخامس	٢ ساعة		شرح مهارة الإرسال والضربتين الأرضيتين ووقف الاستعداد والمسكات	الإلقاء	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
السادس	٢ ساعة		تطبيق مهارة الإرسال بمراحلها الخمسة	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
السابع	٢ ساعة		الأخطاء الشائعة التسعة في أداء الإرسال لدى المبتدئين	الإلقاء	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الثامن	٢ ساعة		تطبيق مهارة الضربة الأرضية الأمامية بمراحلها الأربعة	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
التاسع	٢ ساعة		امتحان	-----	-----
العاشر	٢ ساعة		تطبيق مهارة الضربة الأرضية الخلفية بمراحلها الأربعة	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الحادي عشر	٢ ساعة		الأخطاء الشائعة التسعة في الضربة الأرضية الخلفية	الإلقاء	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الثاني عشر	٢ ساعة		اللعب المباشر مع الزميل مع تطبيق المهارات الأساسية الثلاثة	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الثالث عشر	٢ ساعة		تعليم الطلبة على أداء المهارات الأساسية الثلاثة بالطالب	الإلقاء / التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الرابع عشر	٢ ساعة		تعليم الطلبة على أداء المهارات الأساسية الثلاثة	الأسلوب التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الخامس عشر	٢ ساعة		امتحان فصل اول	-----	-----

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الأول	٣ ساعة	المجال المعرفي : ويطلق عليه المجال العقلي أو الإدراكي (Cognitive Domain). ٢- المجال الوجداني : ويطلق عليه المجال العاطفي أو الانفعالي (Affective Damain). ٣- المجال النفس حركي : ويطلق عليه المجال المهاري أو الحركي (PSYChoMotor Domain)	شرح قانون الاتحاد الدولي للتنس	الإلقاء / استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية	
الثاني	٢ ساعة		شرح قانون الاتحاد الدولي للتنس	power point / الإلقاء / استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية	
الثالث	٢ ساعة		شرح قانون الاتحاد الدولي للتنس	power point / الإلقاء / استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية	
الرابع	٢ ساعة		شرح قانون الاتحاد الدولي للتنس	power point / الإلقاء / استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية	
الخامس	٢ ساعة		تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الإلقاء / اسلوب التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
السادس	٢ ساعة		تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الإلقاء / اسلوب التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
السابع	٢ ساعة		تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الإلقاء / اسلوب التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
الثامن	٢ ساعة		تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الإلقاء / اسلوب التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
التاسع	٢ ساعة		امتحان	-----	-----	-----
العاشر	٢ ساعة		وسيلة فعالة لمراجعة محتوى المقررات الدراسية. • وسيلة فعالة لتحديد وسائل التقويم المناسبة. • تسمح للمدرسين بتقويم فعالية تدرسيهم: هل تم تحقيق المخرجات المقصودة؟ • تسهل عملية الانتقال من التعليم الى التعلم، أي التركيز على المتعلم بدل المدرس، أي ما يتوقع من المتعلم أن يكون قادراً على فعله وليس ما يستطيع المدرس فعله. • يعرف الطلبة بوضوح ما يتوقع أن يتعلموه من هذا المساق وكيف سيتم تقييم عملية تعلمهم. • يعطي الطلبة فرصة لتحمل مسؤوليته أكبر في عملية تعلمهم الذاتي عندما يعرفون ما يتوقع أن يكونوا قادرين على فعله والمستوى المتوقع الوصول اليه.	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية
الحادي عشر	٢ ساعة	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
الثاني عشر	٢ ساعة	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
الثالث عشر	٢ ساعة	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
الرابع عشر	٢ ساعة	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / الاكتشاف	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية	
الخامس عشر	٢ ساعة	امتحان فصل ثاني	-----	-----	-----	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد
أ.د ماجد خليل خميس