

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

جامعه ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف: 2022 / 10/ 6

اسم رئيس القسم: أ.د نصير قاسم خلف

التاريخ :-

التوقيع :-

اسم معاون القسم: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :-

التوقيع :-

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د نبراس علي لطيف

التاريخ :-

التوقيع :-

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2023 - 2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3-مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم	- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية روح التعاون وتعظيم العمل الجماعس والمساؤة في توزيع الواجبات. ج2- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني ج3- التقييم القيادي وغرس صفات القيادة لدى الطلبة ج4- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة.	طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم	- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية . - قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين). - رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدني في العراق. - قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة. - تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	2023 - 2022

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10 / 6
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة	
طرائق التقييم	
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي. ج3- التقييم القيادي. ج4- تثمين جهود العلماء.	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.	
طرائق التقييم	
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.
 - د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
 - د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.
 - د4- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة.

11. بنية المقرر (تاريخ وفلسفة التربية الرياضية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	المدخل في تاريخ التربية الرياضية التاريخ الانساني ومفهومه	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الثاني	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	اهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الثالث	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية الرياضية في المجتمع البدائي	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الرابع	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين والاثار المكتشفة فيها من مشاهد رياضية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الخامس	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية الرياضية في مصر القديمة	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
السادس	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية الرياضية في بلاد الفرس التربية الرياضية في الهند	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
السابع	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية الرياضية في الصين	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الثامن	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	تاريخ التربية البدنية في الحضارات القديمة الاغريق مميزات التربية البدنية في العصر الهومييري	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
التاسع	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الامتحان الاول	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
العاشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الالعاب والمسابقات الاولمبية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الحادي عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الرمح / الوثب العريض	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الثاني عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	سباقات الركض / المصارعة	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الثالث عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	سباقات الملاكمة	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الرابع عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	سباقات العربات	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الخامس عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	السباحة / رياضة الرقص	المحاضرة	المناقشة والاسئلة

عشر		الرياضية			
السادس عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	البالسترا	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
السابع عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الجمزويوم	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
الثامن عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية البدنية في العصر الروماني القديم	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
التاسع عشر	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية البدنية في العصور الحديثة	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
عشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية البدنية في العصر الوسطى والمظلمة	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
واحد وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية البدنية في العصر ما قبل الاسلام	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
اثنان وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	التربية البدنية في العصر الاسلامي	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
ثلاثة وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الالعاب الرياضية عند العرب	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
أربعة وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	نشأت وتطورات الدورات الأولمبية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
خمسة وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الدورات الأولمبية الحديثة	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
ستة وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	العلم الأولمبي الرمز / الشعار	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
سبعة وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الشعلة الأولمبية اللجنة الأولمبية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
ثمانية وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	اجراءات اختيار المدينة الأولمبية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
تسعة وعشرون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الالعاب الأولمبية الشتوية والالعاب الأولمبية الصيفية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة
ثلاثون	2	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	الامتحان الثاني		

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسين:-

أ. هبة حميد وادي

2023 - 2022