

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 1 / 10 / 2021

التوقيع : التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد

اسم رئيس القسم : ا.د سنان عباس

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 - 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي ج3- التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الأولى
				الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .

- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	2021 /2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	تأهيل الاصابات الرياضية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي. ج3- التقييم القيادي. ج4- تثمين جهود العلماء.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د4-

11. بنية المقرر (التاهيل الرياضي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- مقدمة عن التاهيل والاصابات في الملاعب . تعريف الاصابة – قواعد الرياضة السليمة		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الثاني	2	2. اسباب الاصابات الرياضية – اعراض وعلامات الاصابات الرياضية -		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث	2	3. الاسعاف الاولي تعريف – التوصيات العامة في الاسعاف الاولي -		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الرابع	2	4. العلامات الفسيولوجية المهمة في الاسعاف الاولي		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	2	5. الاسعاف الاولي للاصابات العضلية والمفصالية بصورة عامة – صيدلية الاسعاف الاولي		-----	-----
السادس	2	6. الاسعاف الاولي للحالات المهددة للحياة – توقف التنفس			اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع	2	7. امتحان الفصل الاول			اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	2	8. اصابات العضلات (الكدمة – التشنج العضلي)			اختبارات تحريرية - شفوية

-----	-----		9.اصابات السحب والتمزق العضلي	2	التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية			10.اصابات العظام (كدم العظم -الكسور)	2	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point		11.انواع الاصابات المفصليية (الالتواء)	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point		12.(الخلع -اصابات الاعصاب)	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			13.الاصابات الشائعة التي لاتشمل الجهازين العضلي والعظمي) اصابات العين -اصابات الاذن)	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية			14.(اصابات الانف - اصابات الفم والاسنان)	2	الرابع عشر
-----	-----		15.اصابات الغضاريف الهلالية للركبة	2	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية -			16.طرق ربط وتثبيت الاصابات الرياضية(للاطلاع)	2	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point		17. التاهيل الطبي. مقدمة وتعريف .الوسائل	2	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية			18.العلاجات الحرارية	2	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			19.امتحان الفصل الثاني	2	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية.			20.العلاج الحراري العميق.	2	عشرون
-----	-----		21. العلاج بالبرودة وانواعها وتأثيراتها.	2	واحد وعشرون

اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			22.العلاج بالكهرباء.	2	اثنتان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية.			23. العلاج اليدوي (المساج وانواعه).	2	ثلاثة وعشرون
اختبارات			24.قواعد اجراء التدليك الصحيح—الحالات التي يمنع فيها التدليك.	2	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية			25.التاثير العلاجي للتدليك—العلاج بالتحريك السلبي.	2	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية.			26.العلاج الميكانيكي) تعريف -توضيح - الحالات التي يستخدم فيها -الحالات الممنوعة للاستخدام.	2	سنة وعشرون
اختبارات شفوية -			27.التمارين العلاجية . التعريف .الاهداف.	2	سبعة وعشرون
-----	-----		28.مقومات الرياضة العلاجية -انواعها.	2	ثمانية وعشرون
-----	-----		29.طرق وضع العلاج التاهيلي -اطوار التمارين التاهيلية .	2	تسعة وعشرون
-----	-----		30. الامتحان النهائي	2	ثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

تدريسي مادة تأهيل الاصابات الرياضية المرحلة الثالثة.

1. د. باسل عبد الستار احمد

2. د. م. محمد فاضل علوان

3. م. د. محمد ثعبان

اعداد التدريسي

2021 - 2020