

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 10 / 2

التوقيع : التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد

اسم رئيس القسم : أ.د سنان عباس علي

التاريخ : 2021 / 10 / 2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 - 2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي ج3- التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
/	/	طرائق التدريس	طرائق تدريس التربية البدنية	الثالثة
/	/	طرائق التدريس	طرائق تدريس التربية البدنية	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .

- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	طرائق التدريس	طرائق تدريس التربية البدنية	2015 /2016
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	طرائق التدريس	طرائق تدريس التربية البدنية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس التربية البدنية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / / 2
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
- 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح التعاون.
- ج2- التقييم الذاتي.
- ج3- التقييم القيادي.
- ج4- تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية - شفوية -	أسلوب التعلم بالبحث	مقدمة عن درس طرائق التدريس	<p>المجال المعرفي : ويطلق عليه المجال العقلي أو الإدراكي (Cognitive Domain). 2-المجال الوجداني : ويطلق عليه المجال العاطفي أو الانفعالي (Affective Damain). 3-المجال النفس حركي : ويطلق عليه المجال المهاري أو الحركي (PSYChoMotor Domain)</p> <p>سبيلة فعالة لمراجعة محتوى المقررات الدراسية. •وسبيلة فعالة لتحديد وسائل التقويم المناسبة. •تسمح للمدرسين بتقويم فعالية تدريسيهم: هل تم تحقيق المخرجات المقصودة؟ •تسهل عملية الانتقال من التعليم الى التعلم، أي التركيز على المتعلم بدل المدرس، أي ما يتوقع من المتعلم أن يكون قادراً على فعله وليس ما يستطيع المدرس فعله. •يعرف الطلبة بوضوح ما يتوقع أن يتعلموه من هذا المساق وكيف سيتم تقييم عملية تعلمهم. •يعطي الطلبة فرصة لتحمل مسؤوليه أكبر في عملية تعلمهم الذاتي عندما يعرفون ما يتوقع أن يكونوا قادرين على فعله والمستوى المتوقع الوصول اليه.</p>	2 ساعة	الأول
اختبارات تحريرية - شفوية	أسلوب المبادرة	أساليب وطرائق التدريس		2 ساعة	الثاني
اختبارات تحريرية - شفوية	الصف المقلوب	علم وفن التدريس		2 ساعة	الثالث
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الأسلوب التعاوني	خطة درس التربية الرياضية		2 ساعة	الرابع
-----	-----	-----		2 ساعة	الخامس
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	الأهداف السلوكية		2 ساعة	السادس
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	الإيعاز		2 ساعة	السابع
اختبارات تحريرية - شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	التمرينات البدنية		2 ساعة	الثامن
-----	الإلقاء / حل المشكلات	اقسام خطة درس التربية الرياضية		2 ساعة	التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	بناء المجموعة		2 ساعة	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	الألعاب الصغيرة		2 ساعة	الحادي عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	النشاط الرياضي (الداخلي و الخارجي للمدرسة)		2 ساعة	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الصف المقلوب	المحاضرة الخامسة عوامل السلامة العناية بالطلاب		2 ساعة	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	الأسلوب التعاوني	مقدمة عن درس طرائق التدريس		2 ساعة	الرابع عشر
-----	-----	أساليب وطرائق التدريس		2 ساعة	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	أسلوب التعلم بالبحث	علم وفن التدريس		2 ساعة	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	أسلوب المبادرة	خطة درس التربية الرياضية		2 ساعة	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	الصف المقلوب	التمرينات البدنية		2 ساعة	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الأسلوب التعاوني	اقسام خطة درس التربية الرياضية		2 ساعة	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	-----	بناء المجموعة		2 ساعة	عشرون

-----	الإلقاء / حل المشكلات	الألعاب الصغيرة	2 ساعة	واحد وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	النشاط الرياضي (الداخلي والخارجي للمدرسة)	2 ساعة	اثنان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	علم وفن التدريس	2 ساعة	ثلاثة وعشرون
اختبارات	الإلقاء / حل المشكلات	خطة درس التربية الرياضية	2 ساعة	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية .	استخدام power point	الأهداف السلوكية	2 ساعة	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية.	استخدام power point	الأهداف السلوكية	2 ساعة	سنة وعشرون
اختبارات شفوية -	الإلقاء / حل المشكلات	الايعاز	2 ساعة	سبعة وعشرون
-----	الصف المقلوب	التمرينات البدنية	2 ساعة	ثمانية وعشرون
-----	-----	النشاط الرياضي (الداخلي والخارجي للمدرسة)	2 ساعة	تسعة وعشرون
-----	-----	المحاضرة الخامسة عوامل السلامة العناية بالطالب	2 ساعة	ثلاثون

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسي المادة

أ.د ماجدة حميد كمش

أ.د سنان عباس علي

أ.د رافد علي

أ.م.د حيدر صبحي

م.د احمد عقيل عباس

2021 - 2020