وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي : العلوم النظرية
تاريخ ملء الملف : 2021/9/1

التوقيع : **التوقيع :**
اسم رئيس القسم :أ.د. سنان عباس علي **اسم المعاون العلمي : ا.د. محمد وليد شهاب**
التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حنان عدنان عبعوب
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم النظرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الفصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة التعلم التعاوني بين الطلاب - طريقة التدريس بالفريق - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات - طريقة الاسلوب التدريبي
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تقدير الذات ج 2- تنمية القدرة على القيادة ج3- تنمية روح التعاون ج4- العمل الجماعي بين الطلاب
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة التعلم التعاوني بين الطلاب - طريقة التدريس بالفريق - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات - طريقة الاسلوب التدريبي

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب . د4- تنمية حب الوطن لدى الطلبة د5- بث روح التعاون بين الطلاب د6 – تنمية العمل الجماعي بين الطلاب
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة التعلم التعاوني بين الطلاب - طريقة التدريس بالفريق - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات - طريقة الاسلوب التدريبي
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى				
الثانية				
الثالثة		طرائق تدريس	**ساعتين اسبوعيا**	**ساعتين اسبوعيا**
الرابعة				

12.التخطيط للتطور الشخصي
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية. - قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين) - معدل الطلاب بالإضافة الى الاختبارات العملية لجميع المهارات والفحوص الطبية.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة - قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها - المصادر الخارجية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
2019		طرائق التدريس	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس التربية الرياضية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	الفصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اربع ساعات أسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف المقرر	

1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة
3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
4 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
5 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . 5 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة التعلم التعاوني بين الطلاب - طريقة التدريس بالفريق - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات - طريقة الاسلوب التدريبي
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- بث روح المنافسة بين الطلبة ج2-تثمين جهود العلماء ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة ج4 – تنمية حب الوطن ج5- تنمية العمل الجماعي بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة التعلم التعاوني بين الطلاب

- طريقة التدريس بالفريق - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات - طريقة الاسلوب التدريبي
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	اربع ساعات	**تعليم ما هو التدريس**	**تعريف التدريس مفهوم التدريس**	الإلقاء - المحاضرة	
الثاني	اربع ساعات	**تعليم مفهوم التعلم**	**مفهوم التعليم – مفهوم التعلم**	الإلقاء - المحاضرة	
الثالث	اربع ساعات		**درس التربية الرياضية الناجح – خصائص الدرس – اجزاء الدرس**	الإلقاء - المحاضرة	
الرابع	اربع ساعات	**تعليم مكونات الدريس والاخطاء لغرض تجاوزها**	**مكونات الدرس في المناهج المطورة مراحل درس التربية الرياضية اصلاح الاخطاء في درس التربية الرياضية**	**ممارسة عملي ممارسة عملي**	
الخامس	اربع ساعات		**المرحلة المتوسطة – المرحلة الثانوية**	**الالقاء – والعملي بالتعاوني**	
السادس	اربع ساعات		**اغراض التربية الرياضية**		
السابع	اربع ساعات		**النمو البدني –النمو الحركي – النمو العقلي**		
الثامن	اربع ساعات		**تنمية العلاقات الاجتماعية – الترويح التنمية الاقتصادية – تحقيق الذات**	**الالقاء والاكتشاف**	
التاسع	اربع ساعات		**الطرق الخاصة في تدريس التربية الرياضية**	**بالأسلوب التعاوني – والعملي**	
العاشر	اربع ساعات		**طرق الادراك الجزئي (الشرح والتجزئة)**	**ممارسة عملي التعلم التعاوني**	
الحادي عشر	اربع ساعات		**طريقة النموذج او الادراك الكلي**	**ممارسة عملي–طريقة الاكتشاف الموجه**	
الثاني عشر	اربع ساعات	**تعليم انواع طرق التدريس**	**طريقة التجزئة والنموذج**	**ممارسة عملي طريقة الاسلوب التدريبي**	

الثالث عشر	اربع ساعات		**امتحان الفصل الاول النظري**		اختبارات تحريرية
الرابع عشر	اربع ساعات		**امتحان الفصل الاول العملي**		اختبارات عملية
الخامس عشر	اربع ساعات		**طرق التدريس العامة – الطريقة الاستنباطية – الطريقة الاستقرائية**	**ممارسة عملي – التدريس بالفريق**	
السادس عشر	اربع ساعات		**الطريقة الوصفية – طريقة حل المشكلات – طريقة المناقشة**	**طريقة حل المشكلات**	
السابع عشر	اربع ساعات		**طريقة المحاضرة – طريقة العرض – طريقة الاسلوب القصصي**	**طريقة المحاضرة**	
الثامن عشر			**امتحان النظري والعملي**		اختبارات تحريرية- وعملية
التاسع عشر	اربع ساعات		**الوحدات التعليمية – معنى الوحدات التعليمية**		
العشرون	اربع ساعات		**انواع الوحدات التعليمية – اغراض الوحدات التعليمية**	**الالقاء**	
الحادي والعشرون	اربع ساعات		**التغذية الراجعة في درس التربية الرياضية – مصادرها – استخداماتها**	**ممارسة عملي –ونظري**	
الثاني والعشرون	اربع ساعات		**انواع التغذية الراجعة – طرق عرضها – معوقاتها**	**ممارسة عملي – ونظري**	
الثالث والعشرون	اربع ساعات		**نظريات وقوانين التعلم الحركي ومدى تطبيقها في درس التربية الرياضية**	**ممارسة عملي – ونظري**	
الرابع والعشرون	اربع ساعات		**1- نظرية المحاولة والخطاء** **2- نظرية الاقتران**	**ممارسة عملي – نظري**	

			الشرطي **3- نظرية الطريقة الكلية**		
الخامس والعشرون	اربع ساعات		**قوانين التعلم – قانون الاستعداد – قانون التدريب– قانون الاثر**		
السادس والعشرون	اربع ساعات		**الانشطة المنهجية غير الصفية واهدافها – واقع الانشطة غير الصفية**	**ممارسة عملي –ونظري**	
السابع والعشرون	اربع ساعات		**مبادئ الانشطة المنهجية غير الصفية** **اشكال الانشطة المنهجية غير الصفية**	**ممارسة عملي – نظري**	
الثامن والعشرون	اربع ساعات		**استخدامات الانشطة المنهجية غير الصفية**	**ممارسة عملي – نظري**	
التاسع والعشرون	اربع ساعات		**امتحان الفصل الثاني نظري**		اختبارات تحريرية
الثلاثون	اربع ساعات		**امتحان الفصل الثاني عملي**	**ممارسة عملي**	اختبارات عملية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي = المصادر والمفردات المقررة من اللجان المشكلة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات الكتاب المنهجي و المصادر والمفردات المقررة من اللجان المشكلة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الكتاب المنهجي – التقارير - المصادر والمفردات المقررة من اللجان المشكلة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الانترنيت – المراجع الالكترونية المعتمدة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

مدرسو مادة طرائق التدريس