

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2021/10/2

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د سنان عباس على

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد وليد شهاب

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات تعلم ماده علم النفس الرياضي المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة ماهية علم النفس الرياضي والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات علم النفس المستهدفة في مجال التدريس والتدريب	
- مساعدة الطلبة لمعرفة اهمية علم النفس الرياضي للطلاب واللاعب والبحوث العلمية	
- مساعدة الطلبة لمعرفة كيفية اعداد دلسات نفسيه وارشاديه للطلبة واللاعبين	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات للطلبة عم مصادر	
- المعينات النفسية وسبل كشفها وعلاقتها بكل من المهارات الرياضيه في الدراسه وفي التدريب	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة لعلم النفس والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- مساعدة الطلبة لمعرفة أساسيات علم النفس الرياضي والتي تساعدهم في تحقيق مخرجات هذه المادة</p> <p>2- مساعدة الطلبة لمعرفة مالههم من حقوق وما عليهم من واجبات.</p> <p>3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>4- اكساب الطلبة المعرفة التامة لاساسيات المتغيرات النفسية.</p>
<p>ب – الأهداف التربوية</p> <p>ب 1 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 2 – اكساب الطلبة حب التعاون والاحترام و عدم التجاوز على حقوق وحريات الاخرين في المحيط الذي يعيشون فيه</p> <p>ب3-توجيه على حب التعاون والاخوة فيما بينهم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- الاختبارات الشفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- نكرتن الذات</p> <p>ج2-المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج3-غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج4-غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د3-الكشف عن القدرات الشخصية القادرة على الدفاع عن حقوق الاخرين في كل مجالات الحياة</p> <p>د4-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>
--

## 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		علم النفس الرياضي		الرابعه

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

12.بنية المقرر (علم النفس المرحلة الرابعة )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم النفس الرياضي	تعريف علم النفس وعلم النفس الرياضي الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثاني	2	علم النفس الرياضي	مجالات علم النفس الرياضي مهام علم النفس الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثالث	2	علم النفس الرياضي	التعلم والتعلم الحركي ضرورات التعلم خطوات التعلم نظريات التعلم	المحاضرة	شفوي
الرابع	2	علم النفس الرياضي	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التذكر والنسيان	المحاضرة	شفوي
الخامس	2	علم النفس الرياضي	تقسم اوقات التمرين التمرين الفكري في التعلم الحركي الخصوصية في التعلم الحركي	المحاضرة	شفوي
السادس	2	علم النفس الرياضي	الشخصية مكونات الشخصية مكونات الشخصية	المحاضرة	شفوي
السابع	2	علم النفس الرياضي	الامتحان	المحاضرة	شفوي
الثامن	2	علم النفس الرياضي	مقاييس الشخصية تنمية السمات الشخصية من خلال النشاط الرياضي	المحاضرة	شفوي
التاسع	2	علم النفس الرياضي	الحوافز والدوافع والحاجات اغراض التحفيز مصادر التحفيز	المحاضرة	شفوي
العاشر	2	علم النفس الرياضي	تشكيل الدوافع انواع وتصنيف الدوافع	المحاضرة	شفوي
الحادي عشر	2	علم النفس الرياضي	امتحان الفصل الاول		
الثاني عشر	2	علم النفس الرياضي	طرق استخدام الحاجات في التحفيز الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثالث عشر	2	علم النفس الرياضي	الاتجاه النفسي مفهوم الاتجاه مكونات الاتجاه نظريات الاتجاه	المحاضرة	شفوي

الثالث عشر	2	علم النفس الرياضي	تكوين وتغيير الاتجاهات قياس الاتجاه	المحاضرة	شفوي
الرابع عشر	2	علم النفس الرياضي علم النفس الرياضي	امتحان القابلية والموهبة في درس التربية الرياضية الاستعداد والميل الطبيعي للرياضة والقابلية والموهبة	المحاضرة المحاضرة	شفوي
الخامس عشر					
السادس عشر	2	علم النفس الرياضي	العمليات الذهنية ( العقلية ) في النشاط الرياضي الانتباه الاحساس الادراك	المحاضرة	شفوي
السابع عشر	2	علم النفس الرياضي	الذكاء مفهوم الذكاء الذكاء في التربية البدنية ورياضة المستويات العليا قياس الذكاء	المحاضرة	شفوي
الثامن عشر	2	علم النفس الرياضي	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة ( خواصهم وكيفية التعامل معهم )	المحاضرة	شفوي
التاسع عشر	2	علم النفس الرياضي	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي مفهوم الجماعة انواع الجماعة	المحاضرة	شفوي
العشرون	2	علم النفس الرياضي	تماسك وتصدع الجماعة العوامل الاجتماعية في درس التربية الرياضية	المحاضرة	شفوي
الحادي والعشرون	2	علم النفس الرياضي	امتحان	المحاضرة	شفوي
الثاني والعشرون	2	علم النفس الرياضي	الخوف والقلق انواع القلق مستويات القلق اثار القلق في المجال الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثالث والعشرون	2	علم النفس الرياضي	الصدمة النفسية مفهوم الصدمة النفسية انواع الصدمة النفسية اثار الصدمة النفسية كيفية التعامل مع الرياضي الذي يتعرض للصدمة النفسية	المحاضرة	شفوي
الرابع والعشرون	2	علم النفس الرياضي	الشجاعة والجرأة مفاهيم عامة الشجاعة والجرأة في التربية الرياضية تنمية روح الشجاعة	المحاضرة	شفوي
الخامس والعشرون	2	علم النفس الرياضي	المشكلات النفسية في السياقات حالات ما قبل البداية	المحاضرة	شفوي

شفوي	المحاضرة	الاعداد النفسى الطويل المدى الاعداد النفسى القصير المدى	علم النفس الرياضي	2	السادس والعشرون
شفوي	المحاضرة	خبرات النجاح والفشل مكونات خبرات النجاح والفشل اهمية خبرات النجاح والفشل مستوى الطموح	علم النفس الرياضي	2	السابع والعشرون
شفوي	المحاضرة	امتحان	علم النفس الرياضي	2	الثامن والعشرون
شفوي	المحاضرة		علم النفس الرياضي	2	التاسع والعشرون
شفوي				2	الثلاثون

#### 10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر