

وصف المقرر كرة السلة مرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع الألعاب الفرعية
اسم / رمز المقرر	كرة السلة (المرحلة الثانية)
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ١٠ / ٢٠٢٢
أهداف المقرر	
<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظرية والتطبيقية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.</p> <p>أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة السلة المرحلة الثانية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نبذة عن القانون والتحكيم أعادة المهارات الاساسية والمركبة	المهارات الاساسية	الكلية	ادائية
الثاني	٢	القانون_المخالفات_الايخطاء _نظرياً وعملياً مبادئ اللعب عملياً ونظرياً	القانون الدولي بكرة السلة	الجزئية	ادائية
الثالث	٢	قانون_المخالفات_الايخطاء _كيفية_كتابتها_في ورقة التسجيل_العقوبات_المرتبة عليها مبادئ اللعب ومركز اللاعب وواجبات كل مركز هجومياً ودفاعياً التحكيم عملياً مع اللعب (حركة الحكام ميكانيكياً) القانون_المخالفات_الايخطاء _نظرياً وعملياً مبادئ اللعب عملياً ونظرياً	مراكز اللعب وواجباتها	الجزئية	ادائية
الرابع	٢	قانون_المخالفات_الايخطاء _كيفية_كتابتها_في ورقة التسجيل_العقوبات_المرتبة عليها مبادئ اللعب ومركز اللاعب وواجبات كل مركز هجومياً ودفاعياً التحكيم عملياً مع اللعب (حركة الحكام ميكانيكياً)	مبادئ لعب كرة السلة	الجزئية	ادائية
الخامس	٢	اللعب والتحكيم(مبادئ دفاع رجل لرجل) الهجوم بلاعب ارتكاز واحد ثم بلاعبين	التحكيم بكرة السلة	الجزئية	ادائية
السادس	٢	التحكيم عملياً مع اللعب لعب(مبادئ في الهجوم ضد دفاع الرجل لرجل)	التحكيم بكرة السلة	الجزئية	ادائية
السابع	٢	ورقة التسجيل_نظرياً مع تطبيقات نظرية التحكيم واللعب(الهجوم بلاعب ارتكاز ثم بلاعبين)	التحكيم بكرة السلة	كلية	ادائية
الثامن	٢	ورقة التسجيل مع التحكيم عملياً الدفاع رجل لرجل مع التحكيم	الدفاع بكرة السلة	جزئية كلية	ادائية
التاسع	٢	امتحان نظري			ادائية
العاشر	٢	اعادة للتحكيم نظرياً وعملياً (المخالفات_الايخطاء) كيفية	التحكيم بكرة السلة	المحاضرة	ادائية

			حدوثها تعريفها نظرياً وعملياً اللعب والتحكيم		
ادائية	كلية جزئية	الدفاع بكرة السلة	الدفاع رجل لرجل	٢	الحادي عشر
ادائية	كلية جزئية	الدفاع بكرة السلة	لعب مباراة مع التاكيد الدفاع رجل لرجل	٢	الثاني عشر
			لعب مباراة + تحكيم	٢	الثالث عشر
ادائية+ تحريرية+ شفوي			امتحان نهاية الفصل الاول	٢	الرابع عشر الخامس عشر
تحريرية	المحاضرة	المهارات الاساسية	نبذة عن القانون والتحكيم أعادة المهارات الاساسية والمركبة	٢	السادس عشر
	كلية	المهارات الدفاعية	اعادة لمبادئ اللعب ضد دفاع الرجل لرجل اللعب والتحكيم	٢	السابع عشر
	جزئية	المهارات الدفاعية	دفاع المنطقة الهجوم ضد دفاع المنطقة (أساسيات)	٢	الثامن عشر
	كلية	المهارات الدفاعية	الهجوم ضد دفاع المنطقة بلاعب ارتكاز واحد او بلاعبين لعب وتحكيم	٢	التاسع عشر
	جزئية	المهارات الدفاعية	مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ التعلم واتقان المهارة) تطبيقات اللعب ضد دفاع المنطقة تحكيم	٢	العشرون
	كلية	المهارات الهجومية	مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ الربط بين المهارات) تطبيقات اللعب ضد المنطقة و ضد الرجل لرجل تحكيم	٢	الحادي والعشرون
	جزئية	المهارات الهجومية	مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ التطور في المهارة) الهجوم السريع تطبيقات الهجوم السريع مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ التطور في المهارة) الهجوم السريع تطبيقات الهجوم السريع	٢	الثاني والعشرون
	كلية	المهارات الهجومية	مبادئ تدريسية كرة السلة(استخدام نظام	٢	الثالث والعشرون

			المسابقة لخدمة تعلم وتطور المهارة) الانتقال من الدفاع الى الهجوم_ من الهجوم الى الدفاع اللعب+تحكيم		
	جزئية		امتحان نظري	٢	الرابع والعشرون
	كلية	المهارات الهجومية	مبادئ اساسية في تدريس كرة السلة(استخدام الادوات في تعلم وتطور المهارة) لعب+التحكيم	٢	الخامس والعشرون
	جزئية		التأكيد على الاداء المهاري اللعب +التحكيم	٢	السادس والعشرون
	كلية		الاستمرار في اللعب والتحكيم	٢	السابع والعشرون
	جزئية		الاستمرار في اللعب والتحكيم	٢	الثامن والعشرون
			الاستمرار في اللعب والتحكيم	٢	التاسع والعشرون
ادنية + شفوية			امتحان عملي لعب+ تحكيم	٢	الثلاثون الحادي والثلاثون
تحريرية			امتحان نهاية الفصل	٢	الثاني والثلاثون

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي(اساسيات كرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي(اساسيات كرة السلة) (المهارات الاساسية لكرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعتمدة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر
--