

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعاب الفرقيه

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د مسلم حسب الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف المقرر كرة اليد (مرحلة الثانية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
اسم / رمز المقرر	كرة اليد (المرحلة الثانية)
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ١٠ / ٢
٨. أهداف المقرر	
<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الطريقة الجزئية- الطريقة الكلية- الطريقة المختلطة- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات التحريرية- الاختبارات الشفوية- الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة اليد المرحلة الثانية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	١-تاريخ اللعبة عالمياً ومحلياً ٢_المهارات الاساسية بدون كرة ٣-مسك الكرة	١-تمارين بدنية في ساحة كرة اليد ٢-هرولة على خطوط الملعب(مع التعريف بالخطوط) ٣-تطبيق للمهارات الهجومية بدون كرة ٤-مسك الكرة(مع تحسس للكرة)	الكلية المحاضرة	شفوية ادائية
الثاني	٤	١_مناولة الكرة وانواعها ٢-استلام الكرة وانواعها	١-مسك الكرة ٢-مناولة الكرة ٣-استلام الكرة من وضع الارتكاز	كلية	ادائية
الثالث	٤	١-المادة الاولى والثانية من القانون	١-تطبيقات للأنواع الشائعة للمناولة والاستلام من الارتكاز ٢-المناولة والاستلام مع اخذ ثلاث خطوات	مختلطة	ادائية
الرابع	٤	١-استخدامات المناولة والاستلام واخطائها الشائعة ٢-الطبطة	١-طب الكرة من الثبات بالذراع المفضلة والمعاكسة ٢-تثبيت مهارتي المناولة والاستلام الشائعة من ٣ خطوات	مختلطة كلية	ادائية
الخامس	٤	المادة الثالثة من القانون	١-طب الكرة من الحركة بكلتا الذراعين بالتناوب ٢-تمارين حركية استلام ثم طب الكرة بعد اخذ ٣ خطوات مع مسك الكرة واخذ ٣ خطوات ثم التمرير	مختلطة كلية	ادائية
السادس	٤	المادة الرابعة والخامسة من القانون	اشكال حركية متنوعة بأساليب التعلم العشوائي والمكثف والمتغير لتثبيت المهارات السابقة ومرونة البرامج الحركية لتلك المهارات	مختلطة	ادائية
السابع	٤	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول		تحريرية
الثامن	٤	التصويب في كرة اليد(انواع التصويب بكرة اليد)	١-التصويب من الارتكاز ٢-التصويب من ثلاث خطوات ٣-الاستلام بالرخص ثم اخذ ٣ خطوات والتصويب	الجزئية مختلطة	ادائية
التاسع	٤	بعض الانواع الشائعة لكرة اليد	١_تطبيق للأنواع الشائعة من التصويب ٢-دمج مهارات مسك الكرة	الجزئي مختلطة	ادائية

		والمناولة والاستلام ثم التصويب بثلاث خطوات			
ادانية	مختلطة	١-تطبيق لانوا التصويب بثلاث خطوات وخطوة واحدة بالقفز وبالارتكاز بدمجها مع المناولة والاستلام بأساليب التمرين العشوائي والمتغير	١- الاخطاء الشائعة لمهارة التصويب ٢- عرض لشريط مصور للمهارات الهجومية المختلفة والتي تبرز الانواع المختلفة للمهارات السابقة	٤	العاشر
ادانية	مختلطة	تطبيق لانواع التصويب من مراكز الهجوم بدمجها مع المناولة والاستلام والطبقة بأساليب التمرين العشوائي والمتغير	١-المادة السادسة والسابعة من القانون ٢-التأكيد على استخدام الرسغ في التصويب	٤	الحادي عشر
ادانية	مختلطة	١_ تطبيق عملي لانواع الخداع المختلفة ٢-الخداع البسيط والتصويب ٣-الاستلام ثم الخداع البسيط ثم طب الكرة والتصويب	الخداع وانواعه في كرة اليد	٤	الثاني عشر
ادانية	مختلطة	تطبيق عملي انواع الخداع المختلفة ٢- تمارين تتضمن المناولة والاستلام والطبقة والخداع والتصويب بالاساليب المتغير والعشوائي بهدف تثبيت البرامج الحركية للمهارات ومرونتها	اعادة لمواد القانون من ١- ٧	٤	الثالث عشر
ادانية تحريرية	مختلطة مختلطة	تطبيق عملي لتمرين تتضمن طبقة والمناولة والاستلام والخداع والتصويب بالاساليب المتغيرة والعشوائية بهدف تثبيت البرامج الحركية للمهارات ومرونتها امتحان الشهر الثاني	اعادة للمهارات الهجومية امتحان الشهر الثاني	٤	الرابع عشر الخامس عشر
ادانية	الجزئي مختلطة	١-وقفة الاستعداد الدفاعي ٢ تحركات دفاعية للجانب وللإمام ٣-تطبيق عملي تمارين تتضمن المناولة والاستلام والخداع والتصويب	الدفاع في كرة اليد	٤	السادس عشر

ادائية	مختلطة	١- تطبيق للمهارة الدفاعية ضد المهاجم بحسب قانون اللعبة ٢- التركيز على نظر المدافع و عملية نقل القدمين وحركة الذراعين أثناء الدفاع ٣- تحركات دفاعية متنوعة	١- المادة الثامنة من القانون الدولي لكرة اليد ٢- شرح لآلية الدفاع ضد المهاجم بحسب القانون	٤	السابع عشر
ادائية	مختلطة	١- تطبيق عملي لقطع الكرة وتشتيتها ٢- تحركات دفاعية متنوعة ٣- الدفاع ضد المهاجم الذي يؤدي مهارة هجومية للكرة	قطع الكرة وتشتيتها	٤	الثامن عشر
ادائية	مختلطة	١- تطبيق عملي لأعاقبة التصويبات ٢- تطبيق للدفاع المبادر ضد المهاجم	١- المادة التاسعة من القانون ٢- أعاقبة التصويبات	٤	التاسع عشر
ادائية	مختلطة	١- تطبيقات عملية للدفاع ضد حالات هجومية مختلفة ٢- التمرکز الدفاعي بمواقف دفاعية مختلفة	١- المادة العاشرة من القانون ٢- شرح لتطبيق المهارة الدفاعية بحسب متغيرات الموقف الهجومي للخصم	٤	العشرون
ادائية	مختلطة	تطبيق عملي لتمرين تتضمن الدفاع ضد مهاجم يؤدي مهارات المناولة والاستلام والخداع والطبقة والتصويب بالأساليب المتغيرة والعشوائية بهدف تثبيت البرامج الحركية للمهارات ومرونتها	١- المادة الحادي عشر من القانون ٢- عرض شريط فيديو يوضح المهارات الدفاعية لكرة اليد	٤	الحادي والعشرون
تحريرية		امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	٤	الثاني والعشرون
ادائية	مختلطة	١- تطبيق عملي للدفاع ضد الطبقة بأشكالها المتنوعة ٢- تمرين بدني مهاري للمهارات الدفاعية والهجومية السابقة ٣- تصويب على المرمى	١- المادة الثانية عشر من القانون ٢- الدفاع ضد طبقة الكرة	٤	الثالث والعشرون
ادائية	مختلطة	١- تطبيق عملي لوقف الاستعداد لحارس المرمى ٢- تمرين حركية تنتهي بالتصويب على حارس المرمى وتصديه لها بالذراعين والساقين	١- حارس المرمى بكرة اليد، مواصفات حارس المرمى، وقفة الاستعداد لحارس المرمى، صد الكرات بالذراعين والساقين ٢- إعادة للمادة (٥) من القانون	٤	الرابع والعشرون

ادائية	مختلطة	تطبيق عملي للاشكال الحركية المختلفة في التصدي للتصويبات	الاحساس بالموقع لحارس المرمى ، بعض الاشكال الحركية في صد الكرات	٤	الخامس والعشرون
ادائية	مختلطة	تطبيق عملي للتمرکز لحارس المرمى وتمرکز الدفاعي (٦-٥ صفر) والتحرك باتجاه حركة الكرة يقابله تمرکز هجومي ٥-١ (تدوير الكرة)	١-المادة الثالثة عشر من القانون ٢-تدريبات حارس المرمى ٣-عرض شريط فيديو يوضح تمرکز الحارس والمدافعين والمهاجمين في كرة اليد	٤	السادس والعشرون
ادائية	مختلطة	١-تطبيق عملي لواجبات المدافع الفردية بحسب الواجب الدفاعي للفريق ٢-تمرکز دفاعي ٦-٥ صفر ضد هجوم فعال	١-المادة الرابعة عشر من القانون ٢-مبادئ الدفاع	٤	السابع والعشرون
ادائية	مختلطة	١_ تمارين حركية لمدافعين او اكثر ضد مهاجمين او اكثر بوجود حارس المرمى ٢ لعب فريقين	١-المادة الخامسة عشر من القانون ٢-مراجعة للمهارات الدفاعية	٤	الثامن والعشرون
ادائية	المحاضرة	لعب فريقين	اعادة لمواد القانون ١-١٥	٤	التاسع والعشرون
تحريرية		امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	٤	الثلاثون الحادي والثلاثون

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كرة اليد (كمال عارف و سعد محسن اسماعيل) القانون الدولي لكرة اليد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كرة اليد (نوفل محمد)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة اليد

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر