

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقيه

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د مسلم حسب الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر كرة القدم (المرحلة الأولى)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٣. اسم / رمز المقرر	كرة القدم (المرحلة الاولى)
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ١٠ / ٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الطريقة الجزئية- الطريقة الكلية- الطريقة المختلطة- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات التحريرية- الاختبارات الشفوية- الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة القدم المرحلة الاولى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	التعرف على مكونات اللعبة والتعرف على المكونات بشكل مختصر		المحاضرة	الشفوية
الثاني	٤	المناولة+الاخماد		الجزئية	ادائية
الثالث	٤	المناولة+الدرجة		الجزئية	ادائية
الرابع	٤	ربط المناولة+الدرجة+الاخماد		المختلطة	ادائية
الخامس	٤	التعرف على حركة الحكم والمساعدين		المختلطة	ادائية
السادس	٤	التهديف بالقدم+الرمية الجانبية		المختلطة	ادائية
السابع	٤	مواد القانون من ١_٧		المختلطة	ادائية
الثامن	٤	المراوغة+التهديف بالرأس		المختلطة	ادائية
التاسع	٤	مواد القانون من (٨_١٧)		المختلطة	ادائية
العاشر	٤	مهارات حارس المرمى		المختلطة	ادائية
الحادي عشر	٤	اختبار نظري بقانون اللعبة اختبار عملي بالمهارات		المختلطة	ادائية
الثاني عشر	٤	اعادة لمواد القانون اعادة المهارات		المختلطة	ادائية
الثالث عشر	٤	تمارين لتطوير المهارات من خلال اللعب		المختلطة	ادائية
الرابع عشر	٤	امتحان الفصل الاول نظري + عملي			تحريرية
الخامس عشر					ادائية
السادس عشر	٤	كيفية وقوف اللاعب داخل الملعب تمارين تطوير حراس المرمى		المختلطة	ادائية
السابع عشر	٤	لعب فريقين وتعليم اللاعبين كيفية اللعب		المختلطة	ادائية
الثامن عشر	٤	واجبات المراكز للاعبين		المختلطة	ادائية
التاسع عشر	٤	تمارين لتطوير الواجبات الدفاعية والهجومية		المختلطة	ادائية
العشرون	٤	التعرف على مكونات اللياقة البدنية الخاص بكرة القدم		المختلطة	ادائية
الحادي والعشرون	٤	تمارين لتطوير القوة وتطوير المناولة		المختلطة	ادائية
الثاني والعشرون	٤	تمارين لتطوير السرعة، الرشاقة		المختلطة	ادائية
الثالث والعشرون	٤	تمارين لتطوير المرونة، التوافق		المختلطة	ادائية

ادائية	المختلطة	تمارين لتطوير سرعة الاداء، مطاولة الاداء	٤	الرابع والعشرون
ادائية	المختلطة	تمارين لتطوير المناولة بالكرة، السرعة بالكرة	٤	الخامس والعشرون
ادائية		أختبار	٤	السادس والعشرون
ادائية	المختلطة	تطبيق عملي للقانون	٤	السابع والعشرون
ادائية	المختلطة	تطبيق عملي للقانون	٤	الثامن والعشرون
تحريرية		امتحان نظري	٤	التاسع والعشرون
ادائية		امتحان عملي	٤	الثلاثون
ادائية		امتحان شامل	٤	الحادي والثلاثون
				الثاني والثلاثون

١١. البنية التحتية	
كرة القدم (زهير قاسم الخشاب)	١- الكتب المقررة المطلوبة
الاعداد الفني في كرة القدم المهارات الأساسية في كرة القدم (تعلم-تدريب)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة القدم	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر