

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقيه

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د مسلم حسب الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر كرة القدم (مرحلة ثالثة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرعية
٣. اسم / رمز المقرر	كرة القدم (المرحلة الثالثة)
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ١٠ / ٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
<p>١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الطريقة الجزئية- الطريقة الكلية- الطريقة المختلطة- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات التحريرية- الاختبارات الشفوية- الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة القدم المرحلة الثالثة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	طرائق التدريب البدني		المحاضرة	شفوية
الثاني	٢	طرائق التدريب البدني		المحاضرة	شفوية
الثالث	٢	طرائق التدريب البدني		المحاضرة	شفوية
الرابع	٢	التدريب الدائري		المحاضرة	شفوية
الخامس	٢	اصابات اللاعبين وكيفية العلاج		المحاضرة	شفوية
السادس	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
السابع	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
الثامن	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
التاسع	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
العاشر	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
الحادي عشر	٢	الدفاع الفردي-المنطقة		المختلطة	ادائية
الثاني عشر	٢	الدفاع المركب-المحتشد		المختلطة	ادائية
الثالث عشر	٢	الدفاع الجماعي-الدفاع الفرقي		المختلطة	ادائية
الرابع عشر	٢	امتحان نظري امتحان عملي			ادائية
الخامس عشر					تحريرية
السادس عشر	٢	الهجوم الفردي (بكرة بدون كرة)		المختلطة	ادائية
السابع عشر	٢	الهجوم الجماعي		المختلطة	ادائية
الثامن عشر	٢	الهجوم الفرقي (البطيء، السريع، المرتد السريع)		المختلطة	ادائية
التاسع عشر	٢	الحالات الثانية (ضربة البداية، الجانبية، ضربة الهدف، أسقاط الكرة)		المختلطة	ادائية
العشرون	٢	الحالات الثانية (ضربة الزاوية، الجزاء)		المختلطة	ادائية
الحادي والعشرون	٢	الحالات الثابتة (الحرّة المباشرة، الغير المباشرة)		المختلطة	ادائية
الثاني والعشرون	٢	تطبيق عملي في الدفاع عن الحالات الثانية		المختلطة	ادائية
الثالث والعشرون	٢	تطبيق عملي في الهجوم عن الحالات الثانية		المختلطة	ادائية
الرابع والعشرون	٢	الاختبارات الصحية، البدنية، النفسية		المختلطة	ادائية
الخامس والعشرون	٢	الاختبارات المهارية، الخطئية		المختلطة	ادائية
السادس والعشرون	٢	الميدان التدريبي والاجهزة الساحة		المختلطة	ادائية

شفوية	المحاضرة		التحليل والاستكشاف	٢	السابع والعشرون
شفوية	المحاضرة		الانتقاء	٢	الثامن والعشرون
تحريري			اختبار نظري	٢	التاسع والعشرون
ادانية			اختبار عملي	٢	الثلاثون الحادي والثلاثون

١١. البنية التحتية

كرة القدم لطلاب المرحلة الثالثة القانون الدولي لكرة القدم	١- الكتب المقررة المطلوبة
كرة القدم (زهير قاسم الخشاب) نظريات التدريب الرياضي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة القدم	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر