

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعاب الفرقة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د. مسلم حسب الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر كرة القدم للصالات (المرحلة الاولى)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٣. اسم / رمز المقرر	كرة القدم للصالات (المرحلة الاولى)
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١٠ / ٢
٨. أهداف المقرر	
١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظرية والتطبيقية ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وإدائها. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي . ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدرسين أو مشرفين عليها
طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

١٢. بنية المقرر (كرة القدم للصالات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	نبذة تاريخية عن الصالات + شرح مادة (١) من القانون + تمارين أحساس بالكرة		المحاضرة	ادائية
الثاني	٤	شرح مادة (٢) + مهارات كرة القدم للصالات		كلية جزئية	ادائية
الثالث	٤	شرح تقنية الإخماد + مهارة الإخماد		كلية	ادائية
الرابع	٤	شرح تقنية المناولة والدرجة + مهارة المناولة + مهارة الدرجة		جزئية	ادائية
الخامس	٤	مشاهدة مباريات كرة القدم للصالات (video)		كلية	ادائية
السادس	٤	شرح أهمية الإخماد والمناولة تمارين إخماد - مناولة مع الزميل		جزئية	ادائية
السابع	٤	شرح مادة (٣) و(٤) + تمارين مهارية (إخماد+مناولة+درجة)		كلية	ادائية
الثامن	٤	شرح مادة (٥) و(٦) + ألعاب صغيرة + إحماء ما قبل المباراة + مباراة مصغرة		جزئية	ادائية
التاسع	٤	امتحان نظري بالقانون (١) - (٦) + امتحان عملي (إخماد+مناولة+درجة)		كلية	ادائية
العاشر	٤	شرح مادة (٧) و(٨) + تمارين مناولة ودرجة مع تبديل المراكز		جزئية	ادائية
الحادي عشر	٤	شرح مادة (٩) + تمارين إخماد بالكرة بأجزاء الجسم شرح مادة (١٠) + مهارة التهديف		كلية	ادائية

الثاني عشر	٤	شرح الاستمارة الخاصة بمباريات كرة القدم للصالات شرح مادة (١١) و(١٢) +أشارات الحكام وواجباتهم	جزئية	ادائية
الثالث عشر	٤	تدريب مهارات التهديف +تمارين تهديف متنوعة	كلية	ادائية + شفوية
الرابع عشر	٤	امتحان الفصل الاول		ادائية+تحريرية
الخامس عشر				
السادس عشر	٤	شرح الكرات الثابتة وأهميتها +تدريب على الكرات الثابتة امتحان نظري قانون (١ - ١٢) + استمارة + امتحان عملي للمهارات	كلية	ادائية + شفوية
السابع عشر	٤		جزئية	ادائية
الثامن عشر	٤	شرح مادة (١٣)+تدريب مهارتي المناولة والدرجة	كلية	ادائية
التاسع عشر	٤	شرح مادة (١٤) +تدريب التهديف المباشر	جزئية	ادائية
العشرون	٤	شرح مادة (١٦) +تهديف ركلات الجزاء	كلية	ادائية
الحادي والعشرون	٤	شرح مادة (١٧) و(١٨) +التحكيم في كرة القدم للصالات	جزئية	ادائية
الثاني والعشرون	٤	أسئلة عن القانون + مباراة (لعب فريقين)	كلية	ادائية
الثالث والعشرون	٤	شرح أهمية الدفاع + تدريب على الوقفة الدفاعية	جزئية	ادائية
الرابع والعشرون	٤	امتحان نظري الاستمارة + امتحان عملي (تحكيم)	كلية	ادائية
الخامس والعشرون	٤	تدريب المهارات المختلفة عن طريق استخدام الشواخص والأهداف المصغرة	جزئية	ادائية

السادس والعشرون	٤	شرح أهمية الربط بين المهارات + التدريب على ربط المهارات فيما بينها	كلية	ادائية
السابع والعشرون	٤	أهمية الكرات الثابتة + تطبيق حالات لعب (كرات ثابتة)	جزئية	ادائية
الثامن والعشرون	٤	أهمية حارس المرمى + تدريب حارس المرمى وواجبات حارس مرمى	كلية	ادائية
التاسع والعشرون	٤	مراجعة لجميع مواد القانون والاستمارة	المحاضرة	شفوية
الثلاثون	٤	مراجعة لتمرين المهارات (إخماد + مناولة + دحرجة + تهديف)	الكلية	ادائية
الحادي والثاني والثلاثون	٤	امتحان الفصل الثاني		ادائية+تحريرية

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- قانون كرة القدم للصالات
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كرة القدم للصالات. - كرة القدم للصالات الفن القادم لملاعبنا
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة القدم للصالات

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر	