

University OF Diyala
College of Physical Education
And Sport Science
Department of Individual Sports



جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية
فرع الألعاب الفردية

الوصف البرنامج الأكاديمي

(اللياقة البدنية - المرحلة الثانية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

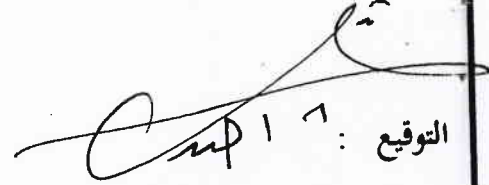
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى
الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي : الألعاب الفردية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمد وليد شهاب



اسم رئيس الفرع : م.د احمد عقيل عباس

التاريخ : ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د نبراس علي لطيف

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٠ / ٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د ماجدة حميد كمش

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الفردى
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2023 - 2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة اللياقة البدنية والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد العملية	
- مساعدة الطالبات لمعرفة كيفية التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على الفائدة المستهدفة.	
- مساعدة الطالبات لمعرفة علاقة اللياقة البدنية وعناصرها وأهميتها مع الشهادة الممنوحة في المؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ- مساعدة الطلبة لمعرفة اللياقة البدنية والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد العملية
- مساعدة الطالبات لمعرفة كيفية التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على الفائدة المستهدفة.
- مساعدة الطالبات لمعرفة علاقة اللياقة البدنية وعناصرها وأهميتها مع الشهادة الممنوحة في المؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة حل المشكلات
- طريقة المناقشة
- طريقة الاسلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- اختبارات عملية ميدانية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تنمية روح التعاون.
ج2- التقييم الذاتي
ج3- التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) .
- طريقة حل المشكلات .
- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.

د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.

د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.

د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرق التعليم والتعلم				
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة القيادة.				
طرق التقييم				
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .				
11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الاولى		اللياقة البدنية والصحة للطلاب	اللياقة البدنية	/
الثانية		اللياقة البدنية والصحة للطلاب	اللياقة البدنية	/
الثالثة		اللياقة البدنية والصحة للطلاب	اللياقة البدنية	/

12. التخطيط للتطور الشخصي	
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة . - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية . - قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين). - رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدني في العراق. - قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة. - تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.	

مخطط مهارات المنهج																
لرعى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمة				الأهداف المهارةية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب				
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللياقة البدنية والصحة للطلبات		2023 / 2022
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللياقة البدنية والصحة للطلبات		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية و علوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الألعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	اللياقة البدنية و الصحة للطالبات
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 11 / 6
8. أهداف المقرر	
أ- مساعدة الطلبة لمعرفة اللياقة البدنية والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد العملية	
أ- مساعدة الطلبة لمعرفة اللياقة البدنية والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد العملية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ- مساعدة الطلبة لمعرفة اللياقة البدنية والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد العملية - مساعدة الطالبات لمعرفة كيفية التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على الفائدة المستهدفة. - مساعدة الطالبات لمعرفة علاقة اللياقة البدنية وعناصرها وأهميتها مع الشهادة الممنوحة في المؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - اختبارات ميدانية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي. ج3- التقييم القيادي. ج4- تـثـمـيـن جهود العلماء.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - اختبارات عملية ميدانية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.

د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.

د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.

د4

11. بنية المقرر (اختبارات وقياس)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	المجال المعرفي : فهم مكونات اللياقة العضلية معرفة العوامل المؤثرة على الصفات اللياقة البدنية التميز بين مكونات اللياقة البدنية فهم أهمية العناصر ومكونات اللياقة البدنية	الأحماض و أهميته	العرض والمشاركة	اختبارات تحريرية - شفوية - اختبارات ميدانية
الثاني	2 ساعة		التطور التاريخي للياقة البدنية - المفهوم القديم للياقة البدنية	أسلوب المبالغة	اختبارات تحريرية - شفوية عملية
الثالث	2 ساعة		المفهوم الحديث للياقة البدنية	الصف المقلوب	اختبارات تحريرية - شفوية عملية
الرابع	2 ساعة		اللياقة البدنية ماهية اللياقة البدنية	الأسلوب التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	2 ساعة		تنمية اللياقة البدنية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السادس	2 ساعة		أهمية اللياقة البدنية في الحياة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع	2 ساعة		أغراض اللياقة البدنية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	2 ساعة		مكونات اللياقة البدنية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
التاسع	2 ساعة		عناصر اللياقة البدنية والقوة العضلية وأهميتها أنواع القوة العضلية وتمارينها	الإلقاء / حل المشكلات	-----
العاشر	2 ساعة		نمية القوة العضلية وتدريبها	استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الحادي عشر	2 ساعة	سيلة فعالة لمراجعة محتوى المقررات الدراسية. موسيلة فعالة لتحديد وسائل التقييم المناسبة. متسمح للمدرسين بتقويم فعالية تدريسيهم: هل تم تحقيق المخرجات المقصودة؟ متسهل عملية الانتقال من التعليم الى التعلم، أي التركيز على المتعلم بدل المدرس، أي ما يتوقع من المتعلم أن يكون قادراً على فعله وليس ما يستطيع المدرس فعله. معرفة الطلبة بوضوح ما يتوقع أن يتعلموه من هذا الممثل وكيف سيتم تقييم عملية تعلمهم. موعطي الطلبة فرصة لتحمل مسؤوليه أكبر في عملية تعلمهم الذاتي عندما يعرفون ما يتوقع أن يكونوا قادرين على فعله والمستوى المتوقع الوصول اليه.	المرونة تعريفها أهميتها أنواعها	استخدام power point	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثاني عشر	2 ساعة		لمرونة أنواعها تمارينها للتدريب		
الثالث عشر	2 ساعة		لتوافق تعريفه أهميته أنواعه تدريسيته العوامل المؤثرة فيه		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الرابع عشر	2 ساعة		الرشاقة تعريفها أهميتها الرسالة أنواعه تدريسيته العوامل المؤثرة فيه	الأسلوب التعاوني	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس عشر	2 ساعة		امتحان بالمادة نظري و عملي		-----
السادس عشر	2 ساعة		التوازن تعرفه أهميته التوازن أنواعه تدريسيته العوامل المؤثرة فيه		اختبارات تحريرية - شفوية -
السابع عشر	2 ساعة		التحمل تعريفه وأهميته أنواعه تدريسيته العوامل المؤثرة فيه	أسلوب المبالغة	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن عشر	2 ساعة		تدريبات الاتفاق والفرق في بين تدريب	الصف المقلوب	اختبارات تحريرية - شفوية - عملية