

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعاب الفرقية

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د مسلم حسب الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر كرة السلة المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الألعاب الفرقية
٣. اسم / رمز المقرر	كرة السلة (المرحلة الرابعة)
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١٠ / ٢
٨. أهداف المقرر	
١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظرية والتطبيقية أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وإدائها. أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية أ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي . ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدرسين او مشرفين عليها
طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

١٢. بنية المقرر (كرة السلة المرحلة الرابعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	شرح خطة العمل خلال العام الدراسي		المحاضرة	ادائية
الثاني	٢	تنمية اللياقة البدنية + اعداد لمهارة اللعبة		كلية جزئية	ادائية
الثالث	٢	تنمية اللياقة البدنية + اعداد لمهارة اللعبة		كلية	ادائية
الرابع	٢	تمارين مهارية متنوعة + شرح الدفاع عن المنطقة		جزئية	ادائية
الخامس	٢	تمارين عن تشكيلات الدفاع عن المنطقة + اشارات الحكام		كلية	ادائية
السادس	٢	تمارين هجومية ضد الدفاع عن المنطقة + القانون (قاعدة الفرق)		جزئية	ادائية
السابع	٢	انواع الهجوم ضد الدفاع عن المنطقة + القانون (قاعدة المخالفات ٩)		كلية	ادائية
الثامن	٢	الهجوم السريع وانواعه + القانون (قاعدة الاخطاء)		جزئية	ادائية
التاسع	٢	طرق استعمال الهجوم السريع + القانون (قاعدة قوانين اللعب)		كلية	ادائية
العاشر	٢	مواقف متعددة للهجوم السريع + القانون (قاعدة الحكام)		جزئية	ادائية
الحادي عشر	٢	تمارين تطبيقية للهجوم السريع + استمارة التسجيل		كلية	ادائية
الثاني عشر	٢	تمارين للهجوم السريع بوجود مدافع + ميكانيكية التحكيم (حركة الحكام)		جزئية	ادائية
الثالث عشر	٢	اعادة شاملة لمواد الفصل الدراسي الاول		كلية	ادائية + شفوية
الرابع عشر	٢	الامتحان الفصلي الاول			ادائية + تحريرية
السادس عشر	٢	الدفاع رجل لرجل (اسسه/فوائده/مضاره) + اعادة شاملة للقانون		كلية	ادائية + شفوية
السابع عشر	٢	انواع الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		جزئية	ادائية
الثامن عشر	٢	طرائق استعمال الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		كلية	ادائية
التاسع عشر	٢	الهجوم المنظم ضد الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		جزئية	ادائية

العشرون	٢	انواع الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم	كلية	ادائية
الحادي والعشرون	٢	الفرق بين الدفاع رجل لرجل والدفاع عن المنطقة + لعب وتحكيم	جزئية	ادائية
الثاني والعشرون	٢	مؤهلات المدرب + لعب وتحكيم	كلية	ادائية
الثالث والعشرون	٢	التخطيط للتدريب / ملاحظات تدريبية + لعب وتحكيم	جزئية	ادائية
الرابع والعشرون	٢	اختيار الفريق + الاستكشاف + النموذج + لعب وتحكيم	كلية	ادائية
الخامس والعشرون	٢	تنظيم فترات الاعداد + لعب وتحكيم	جزئية	ادائية
السادس والعشرون	٢	تنظيم فترة الاعداد قبل الاعداد + المنافسات + لعب وتحكيم	كلية	ادائية
السابع والعشرون	٢	اعداد وحدات تدريبية نموذجية + لعب وتحكيم	جزئية	ادائية
الثامن والعشرون	٢	تحليل المباريات والاعبين	كلية	ادائية
التاسع والعشرون	٢	كيفية تعامل المدرس والمدرّب مع الامكانيات التدريسية والاعبين	جزئية	ادائية
الثلاثون	٢	امتحان نهاية الفصل الثاني		ادائية + تحريرية
الحادي والثلاثون	٢			
الثاني والثلاثون	٢			

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (اساسيات كرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي (اساسيات كرة السلة) (المهارات الاساسية بكرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل و الاطاريح والبحوث المنشورة – التقارير
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الانترنت – المراجع الالكترونية المعنية بكرة السلة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر
--

