

السيرة الذاتية للدكتورة سها عباس عبود عباس الزهيري

* المواليد : 1976/7/31

* محل الولادة / ديالى - الخالص

الشهادة / دكتوراه

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي 21 سنة

البريد الالكتروني

suha abbas@uodiyala. edu.iq

* حاصلة على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية للبنات عام 1999-2000 ومن العشرة الاوائل على الكلية .

* تم تعييني على ملاك كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى في 2000/1/21 بدرجة مدرب العاب لمادة كرة السلة .

* حصلت على مقعد دراسي (ماجستير) عام 2000-2001 .

* حصلت على شهادة الماجستير بدرجة مدرس مساعد عام 2002-2003 من جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية للبنات وبتقدير جيد جداً عالي والثالثة على الدفعة وباختصاص تعلم حركي - كرة سلة .

* حصلت على مقعد دراسي (دكتوراه) عام 2004-2005 من جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية .

* حصلت على شهادة الدكتوراه في 2007/7/27 وبتقدير جيد جداً عالي والثانية على الدفعة وباختصاص تعلم حركي - كرة سلة ، وحصلت على اللقب بتاريخ 2007/7/25 .

* تمت استضافتي الى كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية بصفة مدرس - دكتور لمادة التعلم الحركي - كرة سلة حيث قمت بتدريس كرة السلة للمرحلة الاولى ومادة تعلم حركي للمرحلة الثالثة عام 2007-2008 .

* في عام 2008-2009 عدت الى جامعة ديالى / كلية التربية الرياضية حيث قمت بتدريس مادة كرة السلة للمرحلة الاولى ومادة التطور الحركي للمرحلة الثانية والتعلم الحركي للمرحلة الثالثة .

* في عام 2009-2010 شغلت منصب مقررة قسم الالعب الفردية وتدريس المرحلة الاولى (كرة السلة) والمرحلة الثانية (التطور الحركي) والمرحلة الثالثة (التعلم الحركي) .
* تم تعييني رئيسة مجموعة علمية لكرة السلة منذ عام 2008-2009 ، 2009-2010 ، 2010-2011 .

* حاصلة على عدد من كتب الشكر والتقدير من قبل الوزير ورئاسة الجامعة وعميد الكلية وعمداء كليات اخرى ومن السيد محافظ ديالى .

* شاركت في الكثير من اللجان منها

1- رئيس لجنة تدقيق الدرجات للعام الدراسي 2008-2009 .

2- رئيس مجموعة علمية لكرة السلة للاعوام 2008-2009-2010-2011.

3- رئيس مجموعة علمية في اختبارات كرة السلة .

4- لجنة الاشراف على الطالبات .

5- عضو في لجنة التعليم المستمر .

6- عضو في لجنة السيمينار للاعوام من 2010-2020

7- عضو في لجنة اقرار عناوين بحوث طلبة الدراسات العليا- الماجستير للاعوام من 2010-2020.

8- عضو في لجنة انضباط الطلبة.

9- تدريسية لمادتي التعلم الحركي للمرحلة الثالثة وكرة السلة للمرحلة الرابعة

10- قمت بتدريس مادة التطور الحركي لطلاب الماجستير والتربية الحركية لطلبة الدكتوراه والتعلم الحركي لطلبة الماجستير للاعوام من 2010 _ 2020

11- تم ترئسي للعديد من لجان مناقشة رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه داخل الكلية وخارجها وايضا عضويتي في مناقشة رسائل ماجستير واطارح الدكتوراه

12- مشرفة على العديد من رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه

13- مشرفة على العديد من بحوث تخرج البكلوريوس لجميع الاعوام


14- رئيسية لجنة لمناقشة مشاريع طلبة البكلوريوس

15- عضوة في لجنة المقابلة الشخصية لاختبارات القبول

16- عضوة في لجنة الاعتراضات المركزية في الجامعة

- 17- تم تقييم العديد من رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه علميا من قبلي داخل الكلية وخارجها
- 18- رئيسية لجان استلال العديد من الترقيات العلمية
- 19- شاركت في العديد من الدورات والندوات والمؤتمرات المنعقدة داخل وخارج العراق
- 20- تم اشرافي على تطبيق طلبة الكلية لجميع الاعوام
- * اما بشأن البحوث فقد تم ذكرها باللغة العربية والانكليزية وهناك بحث في مرحلة الانجاز سوف يتم نشره إن شاء الله تعالى .

إستمارة المعلومات الخاصة للتدريسيين

	الاسم		
	Name		
	الجنس		تاريخ الميلاد
	الشهادة	certification	
الدرجة الوظيفية		الدولة المانحة	
	التخصص العام	اللقب العلمي	
specialisation	Suha Abbas AL- Zuhairy		التخصص المسبق
E-mail			
		عنوان الرسالة	

أنشى

1976/7/31

دكتوراه

العراق / بغداد

أ.د/ دكتور

تعلم حركي / كرة سلة

/

4

تربية رياضية

أثر التعلم بدلالة مستويات التوتر النفسي في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة

The Effect of Perfection Learning on Physiological Strain
Level in Developing Some Offensive Skills of Basketball

1

—

رسالة ماجستير + اطروحة دكتوراه + 3 بحوث

5

البحوث المنشورة :

1- رسالة ماجستير

(العلاقة بين بعض المؤشرات البدنية والجسمية وتسلسل فرق منتخبات المدارس

الاعدادية في العراق)

2- اطروحة دكتوراه

(اثر التعلم بدلالة مستويات التوتر النفسي في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة)
(

3- بحث بعنوان :

(تأثير استخدام تمارين البلايومتري لتنمية القوة الانفجارية وتطوير اداء بعض انواع
التهديف بكرة السلة)

4- بحث بعنوان

(تأثير برنامج تروحي مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للاطفال المعاقين
ذهنياً " القابلين للتعلم ")

5- بحث بعنوان :

(الادراك الحس - حركي (المكاني) وعلاقته بمستوى تعلم بعض مهارات كرة السلة)

وفيما يلي خلاصة هذه البحوث باللغتين العربية والانكليزية ومكان نشر كل بحث
منها :

1- رسالة ماجستير

(العلاقة بين بعض المؤشرات البدنية والجسمية وتسلسل فرق منتخبات المدارس
الإعدادية في العراق)

**(The Relationship Between Some Physical Body
Indicators And The Results of High Schools Teams
In Iraq)**

* مكان النشر / كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد .

* ملخص الرسالة باللغة العربية :

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب رئيسية هي :

الباب الأول : التعريف بالبحث

احتوى هذا الباب على المقدمة وأهمية البحث ، اذ تم التطرق فيه الى التطور في التقنيات
الحديثة والعلوم بشتى أنواعها كذلك تم التعرف على المهارات الأساسية المشابهة في الهجوم
والدفاع للعبتي كرة السلة ، وكرة اليد ، كما تم الاعتماد على نتائج البطولة الرياضية للاعبات

منتخبات المدارس الإعدادية والمشاركات في البطولة بلعبي (كرة السلة ، كرة اليد) لغرض التعرف على المواصفات البدنية والقياسات الجسمية الخاصة بهن لتخدم هاتين اللعبتين وتأثر لنا إمكانية اختيار اللاعبات .

اما أهمية البحث فتمكن في الكشف عن الفروق البدنية والجسمية للاعبات منتخبات المدارس الإعدادية والمشاركات في البطولة الرياضية - المدرسية - القطرية الأولى (دورة القدس) وإيجاد العلاقة بين القياسات الجسمية والصفات البدنية كونها تمثل قاعدة أساسية ومهمة ترفد الحركة الرياضية المدرسية وتظهر لنا بعض العلاقات التي تسهم في الاختيار الأمثل لمنتخباتنا المدرسية وتعد بمثابة مؤشر يمكن الاستدلال به عند اختيار اللاعبات .

مشكلة البحث

بما ان القياسات الجسمية والصفات البدنية تشكل قاعدة اساسية في شتى الالعب لذا تمكن مشكلة البحث في دراسة هذه المؤشرات وبيان دورها في نتائج عينة البحث لبعضها امام أعين المدرسات على مستوى فرق منتخبات المدارس في القطر وتمكن المدرسات والمدربات من الاعتماد على الطريقة العلمية الصحيحة في الربط بين القياسات الجسمية والصفات البدنية لغرض تطوير تسلسل الفرق .

هدف البحث الى :

1. التعرف على بعض المؤشرات البدنية والجسمية للاعبات منتخبات المدارس الاعدادية في العراق والمشاركات في بطولة كرة السلة وكرة اليد .
2. التعرف على العلاقة بين بعض المؤشرات البدنية والجسمية للاعبات منتخبات المدارس الاعدادية في العراق والمشاركات في البطولة الرياضية بكرة السلة وكرة اليد .
3. التعرف على العلاقة بين المؤشرات البدنية والجسمية وتسلسل فرق لاعبات منتخبات المدارس الاعدادية في العراق والمشاركات في البطولة الرياضية بكرة السلة وكرة اليد .

أما فروض البحث فقد كانت :

1. هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين بعض المؤشرات البدنية والجسمية للاعبات منتخبات المدارس الاعدادية في العراق والمشاركات في بطولة كرة السلة وكرة اليد .

2. هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين بعض المؤشرات البدنية والجسمية وتسلسل فرق لاعبات منتخبات المدارس الاعدادية في العراق والمشاركات في بطولة بكرة السلة وكرة اليد .

أما مجالات البحث فشملت :

- المجال البشري : لاعبات منتخبات المدارس الاعدادية المشاركات في البطولة الرياضية للعام الدراسي 2001-2002 .
- المجال الزمني : للمدة من 2001/11/29 م ولغاية 2001/12/30 م .
- المجال المكاني : جرى العمل في :
محافظة ديالى /
- القاعة المغلقة في محافظة ديالى .
- ساحة متوسطة الجهراء في محافظة ديالى .

محافظة القادسية /

- القاعة المغلقة في محافظة القادسية .
- ساحة مدرسة المقدم الابتدائية في محافظة القادسية .

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

تناول هذا الباب الدراسات النظرية التي كان لها علاقة بالبحث اذ تم التطرق الى القياسات الجسمية ، والصفات البدنية ، والصفات الحركية ، واللياقة البدنية ، والتدريب ، والتدريس والفروق الفردية ، الرياضية المدرسية ، والبطولات المدرسية ، والبطولة الرياضية - المدرسية - القطرية الاولى (دورة القدس) ، فضلاً عن ذلك تم عرض الدراسات المشابهة عرضاً موجزاً لغرض دعم الرسالة من الناحية العلمية .

الباب الثالث : منهج البحث واجراءاته الميدانية

احتوى هذا الباب على المنهج المستخدم في البحث وهو المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة واهداف هذه الدراسة ، واشتملت عينة البحث المجتمع الاصلي بكامله والمتمثل بلاعبات منتخبات المدارس الاعدادية في العراق والمشاركات في البطولة الرياضية -

المدرسية - القطرية الاولى (دورة القدس) للعام الدراسي 2001-2002م بكرة السلة ، كرة اليد وبالطريقة العمدية اذ تمثلت بـ (16) منتخباً بكرة السلة و (14) منتخباً بكرة اليد وبواقع (140) لاعبة بكرة السلة موزعة على محافظات المشاركة في البطولة وهي محافظات (بغداد / الرصافة الاولى ، بغداد / الرصافة الثانية ، بغداد / الكرخ الاولى ، بغداد / الكرخ الثانية ، ديالى / بابل ، كربلاء ، النجف ، ميسان ، واسط ، المثنى ، البصرة ، ذي قار ، التأميم ، نينوى ، صلاح الدين) وبواقع (132) لاعبة بكرة اليد موزعة على المحافظات المشاركات في البطولة وهي محافظات (بغداد / الكرخ الاولى ، ديالى ، بابل ، كربلاء ، النجف ، ميسان ، واسط ، المثنى ، البصرة ، ذي قار ، القادسية ، التأميم ، نينوى ، صلاح الدين) .

كذلك تضمن هذا الباب استخدام البدنية الخاصة بالمديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية وهي اختبارات مقرة ومعتمدة . وقد حددت تفاصيل كل منها في متن الرسالة ، كذلك استخدم شريط قياس وميزان طبي لتحديد القياسات الجسمية ، وقد عولجت النتائج بالوسائل الاحصائية الملائمة .

الباب الرابع : عرض النتائج ومناقشتها

تم في هذا الباب عرض النتائج لمنتخبات كرة السلة وكرة اليد وعرض نتائج القياسات الجسمية والاختبارات البدنية لمنتخبات كرة السلة ، وكرة اليد ، وعرض وتحليل نتائج مصفوفة الارتباط بين القياسات الجسمية والاختبارات البدنية لمنتخبات كرة السلة وكرة اليد ومناقشتها ، وعرض نتائج فرق منتخبات كرة السلة وعلاقتها مع القياسات الجسمية والاختبارات البدنية ومناقشتها ، فضلا عن عرض نتائج فريق منتخبات كرة اليد وعلاقتها مع القياسات الجسمية والاختبارات البدنية ومناقشتها بالاسلوب العلمي .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

في ضوء أهداف البحث ونتائج المعالجات الاحصائية خرجنا بجملة من الاستنتاجات هي :

1. وجود علاقة ذات دلالة احصائية مع تسلسل الفرق بكرة السلة في متغيرات (طول العضد وطول الذراع ومحيط القدم) .

2. عدم وجود علاقة ذات دلالة احصائية مع تسلسل الفرقة بكرة السلة في متغيرات (الطول والوزن وطول الكف وطول الساعد وطول الجذع وارتفاع القدم وطول الساق وطول الفخذ وطول الرجل وعرض الحوض وعرض الصدر وعرض الكتاف وعرض القدم ومحيط الكف ومحيط العضد ومحيط الساعد ومحيط الساق ومحيط الفخذ ومحيط الخصر ومحيط الصدر ومحيط الحوض واختبار الركض الارتدادي (10×4) م واختبار الوثب من الثبات واختبار رمي الكرة الطبية (2 كغم) واختبار تمرين بطن (30 ثا) واختبار الاستناد الامامي واختبار المرونة واختبار الدبني (30 ثا) واختبار الركض من الوقوف (30 م) .
3. وجود علاقة ذات دلالة احصائية مع تسلسل المباراة بكرة اليد في متغيرات (ارتفاع القدم وطول الساق وطول الرجل وعرض الكتاف) .
4. عدم وجود علاقة ذات دلالة احصائية مع تسلسل الفرق بكرة اليد في متغيرات (الطول والوزن وطول الكف وطول الساعد وطول العضد وطول الذراع وطول الفخذ وطول الرجل وطول الجذع وعرض الكف وعرض القدم وعرض الحوض وعرض الصدر ومحيط الكف ومحيط الساعد ومحيط العضد ومحيط القدم ومحيط الساق ومحيط الفخذ ومحيط الحوض ومحيط الخصر ومحيط الصدر واختبار الركض الارتدادي (10×4) م واختبار الوثب من الثبات واختبار رمي الكرة الطبية (2 كغم) واختبار تمرين البطن (30 ثا) واختبار الاستناد الامامي واختبار المرونة واختبار الدبني (30 ثا) واختبار الركض من الوقوف (30 م) .

اما التوصيات فقد كانت :

1. التأكيد على القياسات الجسمية والاختبارات البدنية التي لها تأثير على تسلسل الفرق في كرة السلة وهي متغيرات (طول العضد وطول الذراع ومحيط القدم) .
2. التأكيد على القياسات الجسمية والاختبارات البدنية التي لها تأثير على تسلسل الفرق في كرة اليد وهي متغيرات (ارتفاع القدم وطول الساق وطول الرجل وعرض الكتاف) .
- 3.حث المدرسين والمدربين على الاهتمام بالقياسات الجسمية والاختبارات البدنية عند اختيار اللاعبين في لعبتي كرة السلة وكرة اليد واختيار لاعبات كل فريق على حدة

وعدم الخلط بين الالعاب بين الالعاب الا من لديهم مهارات تتناسب ومتطلبات اللعبتين .

4. اجراء دراسات مشابهة في مظاهر النمو البدني في دراسة متغيرات اخرى في لعبتي كرة السلة وكرة اليد .

*** ملخص الرسالة باللغة الانكليزية :**

The Study has comprised five main chapters and they were 'is the following :

Chapter One (Introduction to the study):

This part contained the introduction and the significance of the study , it also contained the development in the modern techniques and sciences .

Moreover, it introduced the basic skills that were similar in defense and offense in basketball and handball . In this chapter it has been depended on the results of the Championship for high School Teams players who participated in basketball and handball, in order to know their physical features and the body measurements .which help in these two games to point out the ability of choosing the players.

While the significance of the study was implied in discovering the physical and body difference for the high School Teams' players who participated in the first Championship for school sport (AL-Quds championship) , and finding the relation between physical features and the body measurements .because it is the principal base that tributes the notion of school sport, it also showed us some relations that contribute in the best choice for our school teams . This can be considered as an indicator to chose the players .

The Problem of the Study :

Since physical , motor features and the body measurements form the principal base in many games , so the problem of the study was to study these indicators and their role in the sample of the study, to put before the eyes of Schools and the level of the school team in our country and enables the teachers and the coaches to depend on the right, scientific method in connecting physical features and the body measurements to develop their performance .

Aim of the Study :

This study aimed to :

- 1-Introducc some physical and body indicators for the players who participated in the Championship in basketball and handball.**
- 2-Introducc the differences in the physical features and the body measurements for the High School Teams' players who participated in the Championship in basketball and handball.**
- 3-Introduce the relation that is found between the physical features and the body measurements with the order of the teams high school Teams5 players who participated in the Championship in basketball and handball.**

The Assumptions of the study

The assumptions of the study were :

- 1-There is no statistical differences between the physical features and the body measurements for the high School Teams players who participated in the Championship in basketball and handball and the results .**
- 2- There is an statistical relation between some indictors of the physical features and the body measurements with the order of the teams for the high school Teams' players who participated in the Championship in basketball and handball and the results.**

The Field of the study

- Human Field: High School Teams players who participated in the Championship 2001-2002 which is composed of (14) teams in handball and (16) teams in basketball.

- Time Domain : from 29/11/2001 to 30/12/ 2001

**- Place Domain : the study was done in
A-Diyala Governerate:-**

1- the indoors Hall in Diyala Governerate

2-The square of AL-Jahra'a Secondary school in Diyala Governerate.

B-AL-Qadisia Governerate:

1- the indoors Hall in AL-Qadisia Governerate .

2- The square of AL-Moqdam Secondary school in AL-Qadisia Governerate.

Chapter Two

(The Literature of the study)

This chapter handled the theoretical studies that were related to the study, there arc highlights have been shed on physical features, the body measurements , motor features , physical fitness, training, teaching, school sport, the individual differences, school championships and the school teams.

Moreover, Summaries have been made on the similar studies to support the study scientific .

Chapter Three :

The method of the study and the practical procedures:

This chapter contained (he method used in the study that is the descriptive method in the probing style for its suitability to the nature and the aims of the study .

The sample comprised the original society of the study as a whole which is represented by the High School Teams players who participated in the first Championship for school sport (AL-Quds championship) 2001-2002 in basketball and handball and in the age method . There were (14) teams in handball and (16) teams in basketball , and there were (140) players from the participated Governerates : Baghdad / Al-risafa AL-owla , Baghdad / Al-risafa AL-thania , Baghdad / Al-Karkh AL- owla , Baghdad / Al-Karkh AL- thania , Diyala , Babylon, Karbala , AL-Najaf, Measan , Wast , AL-Mothana , Basrah, Thiqr, AL-Ta'amim, Nainaua , Sallahdin ,A1- Qadisia) ; (132) players are from (Baghdad / Al-Karkh AL-owla , Diyala , Babylon, Karbala , AL-Najaf, Measan , Wast, AL-Mothana , Basrah, Thiqr, AL-Ta'amim, Nainana , Sallahdin ,A1-Qadisia).

This chapter also contained the use of the physical tests of the physical education department in the ministry of education, and they are proved tests and the details are dealt with in the body of study . The medical scale and measuring tape have been used to specify the body measurement. The results have been handled by the suitable statistical means.

Chapter Four

Displaying the Results :

In this part the results of basketball and handball teams have been displayed and displaying the body and physical tests results of basketball and handball teams.

There were also the displaying , analyzing and the discussion of the relation ship equation of the body measurement and physical

tests. It also contained the displaying of the results of the T-test between the basketball and handball teams and its relation with the body measurement and physical tests of the basketball and handball teams with scientific style.

Chapter Five

Conclusions and Recommendations:

According to the aims of the study and the results of statistical treatments, we have concluded the following :

- 1-There are significant differences between basketball and handball players in the indication of (length of forearm, height of foot, length of trunk, length of leg, circumference of leg).**
- 2- There is no significant differences between basketball and handball players in the variables of (length, weight, length of hand, length of arm, length of thigh, length of leg, width of hand, width of chest, width of shoulders, circumference of hand, circumference of arm, circumference of forearm, circumference of foot, circumference of thigh, circumference of pelvis, circumference of waist, circumference of chest, back running test (4x10m), hopping test, front stand test, flexibility test, medical ball throwing test (2Kgm), deep knee test (30s), stand running (30m).**
- 3-There is an significant relation between the results of basketball match in variables (length, length of hand, length of arm, length of trunk, width of chest, width of shoulders, width of pelvis, circumference of forearm, circumference of foot, circumference of thigh, circumference of leg, circumference of waist, circumference of chest, back running test (4x10m), medical ball throwing test(2Kgm).**
- 4-There is no significant relation between the results of basketball match in indicators (weight, length of arm, length of leg, circumference of leg, height of foot, length of thigh, width of hand, width of foot, circumference of pelvis, circumference of**

hand, hopping test, front stand test, left bench test (30s), stand running (30m)).

5-There is an significant relation between the results of handball match in variables (weight, length of hand , length of arm, length of forearm, height of foot, length of leg, length of thigh, width of hand, width of chest, width of pelvis, width of shoulders, circumference of hand, circumference of forearm, circumference of foot, circumference of leg, circumference of thigh, circumference of pelvis, circumference of chest, medical ball throwing test (2Kgm), front stand test).

6-There is no significant relation between the results of handball match in variables (length , length of arm, length of thigh, width of foot, back running test (4x10m), hopping test. Deep knee test (30s), flexibility test, stand running (30m)).

Recommendations :

1-Emphasize the body measurement and physical tests because they are influential in the most important skills in basketball and they are (length , length of forearm, length of arm, length of waist , width of pelvis , width of chest , width of shoulders, circumference of forearm, circumference of foot, circumference of leg , circumference of thigh , circumference of pelvis , circumference of chest, medical ball throwing test (2Kgm), back running test 64x10m)).

2- Emphasize the body measurement and physical tests because they are influential in the most important skills in handball and they are (weight , length of hand , length of forearm, length of arm, height of foot, length of leg , length of thigh, length of leg , width of hand , width of pelvis, width of chest, width of shoulders, circumference of hand, circumference of arm , circumference of forearm , circumference of foot, circumference of leg , circumference of thigh , circumference of pelvis ,

circumference of waist, circumference of chest , medical ball throwing test (2Kgm), front standing test).

- 3- Stimulate the teachers and coaches to pay attention to the body measurement and physical tests while choosing basketball and handball players .
- 4- Finding border returning standards in the physical growth indicators in basketball and handball.

2- اطروحة دكتوراه

(اثر التعلم بدلالة مستويات التوتر النفسي في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة)
(The Effect of Perfection Learning on Physiological Strain Level in Developing Some Offensive Skills of Basketball)

* مكان النشر / كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد .

* ملخص الاطروحة باللغة العربية :

اشتملت الاطروحة على ما يأتي :

" أولا "

1- التعريف بالبحث :

احتوى الباب على مقدمة البحث وأهميته إذ تطرقت الباحثة الى ان الحاجة العلمية المتزايدة الى رصد المظاهر السلوكية والتربوية في المجتمع من أجل تطويره ودفعه للأمام ، ولا يمكن أن تحدث الا من خلال عملية الاهتمام المتزايد في الدراسات والبحوث المختلفة بصورة عامة وفي ميدان التربية الرياضية بصورة خاصة والاهتمام بأساليب التعلم بغية الوقوف على أهم هذه الاساليب التي تعمل على تفاعل المتعلم مع الدرس بما يتلائم وقدراته البدنية العامة ومن ثم تحقيق الاهداف التعليمية والارتقاء بمستوى التعلم . وتعد كرة السلة واحدة من الالعاب الفرقية التي شهدت انتشارا واسعا في الالونة الاخيرة لما تحمله من متعة وإثارة في الاداء الفني ، لذا حظيت هذه اللعبة باهتمام العديد من دول العالم وكان العراق واحداً من بين تلك الدول التي عملت على ادخال اساليب حديثة بالتعلم ومنها اسلوب التعلم الاتقاني من أجل الحصول على تقدم ملموس يتناسب مع ما توصلت اليه اللعبة من تطور . كما يعد التوتر النفسي بمثابة الطاقة التي تحرك وتثير الدافعية لدى اللاعبين وتعزز لديهم

المزيد من الانتباه الادراكي الذي يشدهم مما يساعد على اكتساب المعلومات الاتقانية التي تساعد اللاعب على التطور والابداع .

وظهرت اهمية البحث الحالي من خلال اعتماد التوتر النفسي في الكثير من الاحيان كمقياس للدافعية مما يمنح الفرد فرصة الاستعداد للموقف ، وبما ان التعلم الاتقاني يحتاج الى الانتباه والادراك العاليين اللذين يساعدان الطالب في لعبة كرة السلة على اتخاذ الموقف الصحيح ، لذا يعد تعلم المهارة والقدرة على ادائها من الشروط الاساسية لاتقانها من أجل التوصل الى نتائج علمية يمكن الاستفادة منها في عملية التعلم وتطوير مستوى الاداء .

2- مشكلة البحث :

تم التطرق الى تحديد مشكلة البحث من خلال تحديد السؤال الآتي الذي يمكن ان تجيب عنه هذه الدراسة من خلال الاجراءات الميدانية التطبيقية للمنهج التعليمي المعد من الباحثة وكان السؤال على الشكل الآتي :

كيف يؤثر التعلم بدلالة مستويات التوتر النفسي في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة ؟

3- هدف البحث :

يهدف البحث الى ما يأتي :

* التعرف على أثر التعلم بدلالة مستويات التوتر النفسي في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة .

4- فروض البحث :

افترضت الباحثة فروض عدة منها :

أ- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين التعلم ومستويات التوتر النفسي

(العالي - الواطيء) في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة .

ب- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين التعلم ومستويات التوتر النفسي في

تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة على وفق متغير الجنس (الاناث) .

5- مجالات البحث :

اعتمدت الباحثة على عينة من طالبات المرحلة الثانية (إناث) في كلية التربية

الرياضية للبنات / جامعة بغداد للعام الدراسي 2006-2007 م .

" ثانياً "

1- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

اعتمدت الباحثة في هذا الباب على مفردات نظرية تعزز العنوان والاهداف والفروض فضلاً عن تعزيزها المناقشات الخاصة بنتائج الباب الرابع ، كما اعتمدت على دراسات مشابهة أسهمت برفد الاجراءات الميدانية التطبيقية والمناقشات بكل ما هو مفيد لهذه الدراسة .

" ثالثاً "

منهج البحث واجراءاته الميدانية :

اعتمدت الباحثة على المنهج التجريبي لحل مشكلة بحثها ، وتم تحديد افراد عينة البحث وأدواته واعتماد الاختبارات المناسبة والمقننة لتحديد اهداف البحث كافة او فروضه فضلاً عن تحديد مفردات بناء المنهج التجريبي المستخدم والاجراءات المتعلقة بتنفيذها على افراد عينة البحث .

" رابعاً "

عرض النتائج ومناقشتها :

اعتمدت الباحثة في هذا الباب على الوسائل الاحصائية المناسبة لتحلل نتائج بحثها ومناقشتها وتوصلت الى مجموعة نتائج وفي ضوئها خرجت الباحثة بمجموعة استنتاجات وتوصيات عززت المفردات التي وضعتها الباحثة لتطبيق بحثها .

" خامساً "

الاستنتاجات والتوصيات "

من أهم الاستنتاجات هي :

1. في مقياس طالبات التوتر الواطيء لم تكن هناك فروق ما بين الاختبارين القبلي والبعدي في قيمة درجات المقياس وهذا ما يدل على ان الطالبات لم يحدث لديهن فروق في نسبة التوتر أي لم يعمل منهج التعلم على تغيير نوع التوتر لديهن فخرجت الفروقات غير معنوية .

2. ان مفردات التعلم لم يكن لها التأثير المباشر في تعلم المهارات الهجومية بشكل أنموذجي ينعكس على نتائج الاختبارات البعدية ولم يكن هناك تأثير ايجابي من ناحية تقليل حدة التوتر لطالبات التوتر العالي ولم يسهم برفع مستوى التوتر ليصل الى الحالة

النموذجية لطالبات التوتر الواطيء مما انعكس على نتائج عينة البحث بشكل سلبي تارة وبشكل ايجابي تارة اخرى .

* أما فيما يخص التوصيات فأوصت الباحثة بما يأتي :

1. زيادة عدد الوحدات التعليمية التي تحتوي على مفردات التعلم لرفع مستوى الادراك النظري والدافعية لدى الطالبات في مرحلة التعلم الاولى للمهارات الهجومية في لعبة كرة السلة .
2. تقليل نسبة التوتر عن طريق الاجراءات التنظيمية التي تجريها المدرسة في بداية الشرح واعطاء الأنموذج لتعلم واداء المهارات الهجومية بلعبة كرة السلة للطالبات ذوات التوتر العالي .

3. زيادة نسبة التوتر عن طريق الاجراءات التنظيمية التي تجريها المدرسة في بداية الشرح واعطاء النماذج وزيادة الحافز وتصعيب بعض الاجراءات التنظيمية لمرحلة التعلم الاولى لأن في هذه الزيادة تأثيراً ايجابياً في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة من لدن الطالبات .

4. تعميم نتائج هذه الدراسة على مدرسات مادة كرة السلة في كليات التربية الرياضية في القطر العراقي والافادة من نتائج هذه الدراسة في وضع المناهج الخاصة بتعلم المهارات بالألعاب الرياضية المختلفة ومنها كرة السلة .

* ملخص الاطروحة باللغة الانكليزية :

Abstract

The Effect of Perfection Learning on Physiological Strain Level in Developing Some Offensive Skills of Basketball

The theses contains five chapters

First chapter :

1- The research definition :

This chapter includes the introduction and the significance , in which the researcher clarifies that the scientific need in the educational society can be achieved by making more

research and studies especially in physical education in order to improve learning level .

Basketball is one of team games which witness wide dissemination in the world . Iraq is one of the countries which work to improve and use modern methods in learning this game . One of this modern methods is perfection learning to improve the game level . Also , psychological strain is regarded as energy arouses conception attention that assist to acquire perfection information which assist the player be improved .

The importance of this research is clarified by using the psychological strain as a measuring tool of stimulation that gives the player a chance to be ready for a circumstance .

Perfection learning needs high level of attention conception which assist a player of a basketball to take the right solution for a circumstance , so learning skill and the ability to perform it is regarded one of the basic conditions to perfect it to reach to the scientific results that can be used in learning process and developing performance level .

2. Research problem :

The problem of the research is about the following question :

How does perfection learning effect the physiological strain level in developing some offensive skills of basketball ?

3. Research aim :

It aims to know the effect of perfection learning on physiological strain level in developing some offensive skills of basketball .

4. Research hypothesis :

- a. There is no statistical significant difference between perfection learning and physiological strain levels (low – high) in developing some offensive skills of basketball .
- b. There is no statistical significant difference between perfection learning and physiological strain levels in developing some offensive skills of basketball in gender (females) .

5. Research fields :

The researcher used sample from second year female students from College of Physical Education for women / University of Baghdad for the academic year 2006-2007 .

Second chapter

1.Theoretical and similar studies :

The researcher depended on a theory that strengthen the title aims , and hypothesis of the research in addition to that it strengthen the discussion in chapter four .

The researcher used similar studies an previous studies to make use of them in the study .

Third chapter

Method of the research :

The researcher used experimental method as it studies the nature of the research problem . She choosed the sample and suitable research tools and tests .

Fourth chapter

Result presentation and Discussion :

The researcher used suitable statistical means to analyze the results and discuss them to reach some results .

Fifth chapter

Conclusion and Recommendation :

The following were most important conclusions :

1. In low strain measurement ; there was no differences between pre and post tests and this mean that there was no differences in the strain ratio and that perfection learning program didn't change the strain type .
2. Perfection learning items didn't have direct effect on perfection of offensive skills and there was no positive effect in the diminishing the high strain or raising the low strain .

Recommendation :

1. Increasing learning units that include perfection learning items to raise the theoretical conception level in first stage of learning offensive skills of basket ball .
2. Decreasing strain level through the teacher's procedures in the beginning of explanation and giving the model of learning offensive skills of basketball to the high strain students .
3. Increasing strain level through the teacher's procedures in the beginning of explanation and giving a model and stimulus for the first stage of learning as in this increasing there is positive effect in learning some offensive skills of basket ball .
4. Generalizing results of this study to basketball teachers in physical education college in Iraq to make use of these results in making special program for learning skills of sport games and basketball is one of these games .

3- بحث بعنوان :

(تأثير استخدام تمارين البلايومتري لتنمية القوة الانفجارية وتطوير اداء بعض انواع التهديف بكرة السلة)

(The effect of text by using the polymeric exercises to develop the explosive power and do some kinds of scoring techniques in Basketball)

* مكان النشر / مجلة التربية الرياضية - جامعة بغداد

*** ملخص البحث باللغة العربية :**

تضمن البحث الباب الاول وشمل التعريف بالبحث والمقدمة واهمية البحث ، ويهدف البحث الى :

- التعرف على تأثير استخدام تمارين البلايومتري لتنمية القوة الانفجارية وتطوير اداء بعض انواع التهديف بكرة السلة والكشف عن افضل مجموعة تأثيرا في التطوير القوة الانفجارية وتطوير بعض مهارات التهديف .

وتضمن الباب الثاني الدراسات النظرية وكذلك تضمن الباب الثالث منهجية البحث والعينة ووسائل جمع المعلومات والاختبارات البدنية والمهارية والوسائل الاحصائية .

الباب الثالث تضمن المنهج التجريبي والعينة والاختبارات المستخدمة بالبحث والوسائل الاحصائية .

والباب الرابع تضمن عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات القوة الانفجارية والمهارية للتهديف بكرة السلة .

وتضمن الباب الخامس الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون

• اظهرت النتائج تأثير ايجابي باستخدام تمارين البلايومتري لتنمية القوة الانفجارية

للذراعين والرجلين وكذلك اظهرت نسبة تطور بدني ومهاري .

• اظهرت النتائج تأثير ايجابي في تطوير اداء مهارات التهديف (السلمي وبالقفز) .

ويوصي الباحثون الى :

• ادخال تمارين البلايومتري لتنمية القوة الانفجارية وتعلم بعض انواع التهديف بكرة السلة

ضمن منهج الكلية .

ملخص البحث باللغة الانكليزية :

This paper includes five chapters,

Chapter one includes some basic definitions for some terms, the introduction for the subject and the importance of the problem.

The present paper aims to recognize the effect of a text by using the polymeric exercises to develop the explosive power and do some kinds of scoring techniques in Basketball and investigating the most affected group in developing the explosive power and do the skills of scoring.

The second chapter includes the theoretical background and studies that related to the problem.

Chapter three includes the sample and data collations and the physical and skillful tests and statistical means.

Chapter four includes presenting, analysis, and discussion of results for the skillful and explosive power of scoring in basketball.

Chapter five includes conclusions that the researcher has conducted as following:

- The text has a positive affect by using the ploy metric exercises to develop the explosive power for arms and legs and show the skillful and physical development for it.
- It has a positive affect on do the skill of both the triple and jumping movement scoring.
- The researcher recommended with employing the instructional; text by using the ploy metric exercises to develop the explosive power and do the skills of scoring in basketball as one of the college's text.

4- بحث بعنوان

(تأثير برنامج ترويحي مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنياً " القابلين للتعلم ")

(Effectiveness of A. Recommended Recreation Program on Improving some Social Skills for Mental Handicapped Learnable Children)

* مكان النشر : مجلة الفتح / كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

2009 م - 1430 م .

* ملخص البحث باللغة العربية :

استهدفت هذه الدراسة التعرف على تأثير برنامج ترويحي مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية (الاتصال ، المشاركة ، آداب السلوك الاجتماعي ، التعامل بالنقود والشراء) للأطفال المعاقين ذهنياً " القابلين للتعلم " ، وقد استخدمت الباحثة المنهجين المسحي والتجريبي وذلك لملاءمتها لطبيعة هذه الدراسة ، وقد اختيرت عينة الدراسة بالطريقة العمدية من الأطفال المعاقين ذهنياً " القابلين للتعلم " بنسبة ذكاء (50-70) داخل الجمعية العراقية العامة لحماية

الطفل (دار الحنان للتأهيل الفكري) وعددهم (10) طفل معاق قابل للتعلم (5 ذكور ، 5 اناث) وتتراوح اعمارهم بين (9-14) سنة ، وصممت الباحثة استمارة استبيان وبرنامج تروحي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنياً فئة القابلين للتعلم ، وقد اسفرت اهم النتائج على ان البرنامج التروحي المقترح ذا تأثير ايجابي دال احصائياً على تنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنياً " القابلين للتعلم " ، وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين البنين والبنات .

*** ملخص البحث باللغة الانكليزية :**

This research aimed at identifying the effectiveness of a recreation program on improving some social skills (communication, sharing, social behavior decency, dealing with money and buying) for handicapped learnable children. The researcher used the cadastral and experimental method in their study due to its befitting to the nature of the study. A sample from handicapped learnable children with intelligence degree ranged from 50-70 in the General Iraqi Association for Protecting Children (Dar Al-Hannan for Mental Qualification), they were 10 handicapped children (5 males and 5 females). The researcher designed a questionnaire and a recreation program to develop the social skills for those children. The results showed that recommended recreation program has a positive significant effect on improving some social skills for handicapped learnable children. Also they found that there were no significant differences between males and females.

5- بحث بعنوان :

**(الادراك الحس - حركي (المكاني) وعلاقته بمستوى تعلم بعض مهارات كرة السلة)
(Kinetic - sensation realization (spatial) and its relation with
learn of some skills in basketball)**

*** مكان النشر : مجلة علوم الرياضة / كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى**

2010 م - 1431 هـ

*** ملخص البحث باللغة العربية :**

استهدفت هذه الدراسة التعرف على الادراك الحس - حركي (المكاني) وعلاقته بمستوى تعلم بعض مهارات كرة السلة .
وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وذلك لملائمته لطبيعة هذه الدراسة ،
وقد اختيرت العينة بالطريقة العشوائية ، من طلاب المرحلة الاولى بكلية التربية الاساسية /
قسم التربية الرياضية / الجامعة المستنصرية للعام الدراسي (2007-2008) بنسبة (41,6 %) وعددهم (40) طالبا وتتراوح اعمارهم ما بين (21-22) سنة .
وقد اسفرت اهم النتائج على ان هنالك علاقة ارتباط معنوية بين قدرات الادراك الحس - حركي (المكاني) وعلاقته بمستوى تعلم بعض مهارات كرة السلة .

*** ملخص البحث باللغة الانكليزية :**

This study incurred recognize on the Kinetic – sensation realization (Spatial) and its relation with the level of the learn of some skills in basketball.

The researcher used the describable clinical protocol because its accordant for this kind of study . The sample is chosen by the random method from the students of the first grade / College of Basic Education –Sports Education Department / AL-Mustansirya University for the studios year (2007 - 2008) , and their number was (40) students , in percentage (41.6 %), and their ages is between (21 - 22) years.

The result defined that there is significant con-elation relation between the Kinetic – sensation realization (Spatial) and the level of the learn of some skills in basketball.

6- بحث بعنوان

(أثر تمرينات مهارية باسلوب حل المشكلات في تعلم مهارتي الدحرجة والتهديف لطالبات الصف الاول المتوسط بكرة القدم الصالات)

مكان النشر / مجلة علوم الرياضة - جامعة ديالى

ملخص البحث عربي

تأتي أهمية البحث من خلال اتباع الاساليب العلمية الحديثة والاسلوب العلمي الصحيح في التدرج والانتقال بالتعلم من السهل الى الصعب وادخال عامل التشويق من خلال الحالات المشابهة لحالات اللعب والتي قد تزيد من تعلم الطلاب بشكل افضل من الطريقة المتبعة (الامرية) ، تكمن مشكلة البحث في ضعف مهارتي الدحرجة والتهديف بكرة القدم الصالات بالنسبة للمرحلة المتوسطة ومن خلال خبرة الباحث لكونه قد مارس اللعبة لسنوات طويلة ودرس اللعبة في المدارس لأكثر من 14 سنة قد استطاع تشخيص هذا الضعف وتشخيص سببه الذي هو بقاء الاساليب القديمة التي اصبحت لا تتلاءم مع التغي ارت السريعة أو التطور الحاصل في اللعبة والعملية التعليمية .

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته اهداف ومشكلة البحث ، وتمثل الشعب (أ، ب، ج، د) من الصف الاول المتوسط مجتمعاً بحثياً بلغ عدده 151 (طالبة، وبطريقة السحب العشوائي باستخدام عملية القرعة، تم تحديد شعبة (ب) لتمثل المجموعة التجريبية التي ستتعلم بالتمرينات المهارية باسلوب حل المشكلات وشعبة (أ) تمثل المجموعة الضابطة التي ستتعلم بالطريقة المتبعة من المدة رسة ، ولذلك بلغ العدد الكلي لعينة البحث في التجربة الرئيسية 40) طالبة كان من نصيب كل شعبة 20) طالبة ، استغرقت مدة التجربة 8) اسابيع وبواقع 11) وحدة تعليمية وبعد الانتهاء من التجربة أجريت الاختبار البعدية وتم معالجتها إحصائي أ. وتم الحصول على النتائج وفي ضوءها استنتج الباحث ما يأتي: ان للتمرينات المعدة بأسلوب حل المشكلات كان لها اث اركبي ارجد اً وفعالاً في تعلم مهارتي الدحرجة والتهديف بكرة القدم الصالات لطالبات الصف الاول المتوسط ، إن اسلوب حل المشكلات هو افضل من الاسلوب التقليدي (الامري) في التعلم الحركي ، وأوصى الباحث بما يأتي : استخدام التمرينات باسلوب حل المشكلات في درس التربية الرياضية في تعلم مهارتي الدحرجة والتهديف بكرة القدم الصالات لطالبات الصف الاول المتوسط ، الاستفادة من أسلوب حل المشكلات في استثمار الوقت والجهد المبذول في العملية التعليمية .

Abstract

The importance of research comes through following modern scientific methods and the correct scientific method in progression and transition by ult and the introduction of suspense factor learning from easy to difficc through cases similar to play situations that may increase students' learning better than the method used (the command), the research problem lies in for the the weakness of my skill Rolling and scoring football lounges intermediate stage and through the researcher's experience because he has practiced the game for many years and studied the game in schools for more than (10) years has been able to diagnose this weakness and diagnose al of old methods that have become its cause, which is the surviv incompatible with the changes The proceeds or .development of the game and the educational process

The researcher used the experimental approach to suit the goals and A, B, C, D) of the first) problem of the research, and the people intermediate class represented a research community of (157) students, and by random drawing method using the lottery process, Division (B) was identified to represent the experimental group that You will learn by ses in a method of problem solving, and Division (A) skillful exerci represents the control group that will learn in the manner followed by the school. Therefore, the total number of the research sample in the main f (20) students, experiment was (40) students, each of which had a share o and the trial period lasted (8) weeks With (16) educational units, after completing the experiment, the following tests were conducted Yeh were processed statistically. The results were obtained, and in light of them, the ded the following: that the exercises prepared in a researcher conclu problemsolving method had a very big and effective effect in learning the year middle -skills of rolling and scoring football in the halls of the first tter than the solving method is be-class students, that the problem traditional (command) method in learning The dynamic, and the researcher solving -recommended the following: the use of exercises in a problem method in the lesson of physical education in learning the skills of rolling lounges for students of the first intermediate grade, and scoring football in -benefit from the problem solving method in investing time and effort in the educational process.

7- بحث بعنوان

(الدافعية العقلية وعلاقتها بالحواز النفسية لدى طالبات المرحلة الرابعة بكرة القدم)

مكان النشر / مجلة علوم الرياضة – جامعة ديالى

8- بحث بعنوان

(دقة التهديد وعلاقته ببعض المتغيرات البايوميكانيكية بكرة القدم)

مكان النشر / مجلة علوم الرياضة – جامعة ديالى

9- كتاب مؤلف مشترك بعنوان

الالعاب الصغيرة واهميتها في تعلم الاشكال الحركية الاساسية

١٠ _ بحث بعنوان

تأثير استخدام تمارين خاصة وفق نموذج لاندا في تعلم مهارة المناولة بكرة القدم للصالات

لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث:

تكمن مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحثان بان بعض اساليب التعليم تعتمد على خبرة المدرس وقد لا تتلاءم ربما مع قدرات المتعلمة او الطالبة عند دراستهن للعبة كرة القدم ومزاولتهن بوقت كافي وانتقان مهارات اللعبة مما تجعل الطالبة متلقية وملبية لأوامر المدرس وعدم اتاحة الفرص الكافية لتطوير مستواها المهاري، مما دعت الحاجة الى استخدام تمارين خاصة بأسلوب لاندا التي قد تسهم في رفع مستوى الاداء وتحسين مهارة المناولة بكرة القدم للصالات.

ويهدف البحث الى تأثير استخدام تمارين خاصة بأسلوب لاندا في تعلم مهارة المناولة بكرة القدم للصالات لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى، واستخدمت الباحثتان المنهج التجريبي لملائمته

طبيعة ومشكلة البحث، اما مجتمع البحث فقد اشتمل على طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى للعام الدراسي 2021/2020 اما عينة البحث فقد تكونت من (40) طالبة قسموا عشوائيا الى مجموعتين تجريبية وضابطة و بواقع (20) طالبة لكل مجموعة, وقام الباحثان بأجراء التجارب الاستطلاعية وتحديد مهارة قيد البحث والاختبارات القبلية وتطبيق منهج التمرينات الخاصة والاختبارات البعدية واستخدام الحقيبة الاحصائية Spss لاستخراج نتائج البحث ومن خلال هذا استنتجت الباحثان بان للتمرينات الخاصة بأسلوب لا ندا تأثيرا ايجابيا في تعلم مهارة المناولة بكرة القدم والاحتفاظ بها.

١١_ بحث بعنوان

(سمة الانبساطية والانطوائية وعلاقتها بضعف أداء مهارة والطبطة العالية بكرة السلة)

مكان النشر / مجلة علوم الرياضة / جامعة ديالى

ملخص البحث

تكمن أهمية البحث من خلال الأهمية التي تلعبها مهارة والطبطة بكرة السلة والتي تطبق في كثير من المواقف وان إتقان هذه المهارة يساعد الرياضيين في تحقيق مستوى عالي من الإنجاز