

السيرة الذاتية



الاسم الرباعي: عبدالرزاق وهيب ياسين علوان العزاوي

تاريخ الولادة: ١٩٧٧/١١/٩

الشهادة: الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها:

(٢٠١٧/٦/٣٠)

التخصص العام: التربية البدنية وعلوم الرياضية / التخصص الدقيق: علم النفس الرياضي

اللقب العلمي: استاذ مساعد / تاريخ الحصول عليه: (٢٠٢٠/٧/٥)

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي: (١٥ سنة)

عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي: لا يوجد

البريد الإلكتروني: abdulrazzaq.wahib@uodiyala.edu.iq

sportyabbadi@gmail.com

الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس: جامعة بغداد

تاريخ الحصول عليها: (2001- 2000)

الجهة المانحة لشهادة الماجستير: جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها: (٢٠٠٦)

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه: جامعة الإسكندرية – كلية التربية الرياضية للبنين (أبو قير)

تاريخ الحصول عليها: (٢٠١٧)

**عنوان رسالة الماجستير: ((بناء مقياس التوافق النفسي لبعض الألعاب الفردية لأندية
الدرجة الأولى في العراق)).**

الباحث: عبدالرزاق وهيب ياسين العزاوي

أ. م. د. احمد رمضان احمد

المشرفان: أ. د. ثائر داود سلمان

للمرسلة خمسة أبواب هي:

الباب الأول: التعريف بالبحث:

احتوى هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته، إذ تم التطرق فيهما إلى مفهوم التوافق النفسي واهتمام العديد من الباحثين والدارسين بهذا المفهوم من خلال دراستهم لدوره المهم والفاعل في تقليل أو تأخير حدوث التأثيرات النفسية السلبية التي تحدثها ظروف العمل الرياضي في التدريب والمنافسات في الألعاب الفردية أو الفرقية ومن الألعاب الفردية التي تم التطرق إليها هي، (رفع الأثقال، المبارزة، ألعاب القوى، التجديف، الكاراتيه، المصارعة، الملاكمة، السباحة، الجودو) بوصفهما من أهم الألعاب الفردية التي يؤثر بها هذا المفهوم على مستوى أداء اللاعبين، وتتجلى أهمية البحث من خلال الدور الفعّال والمؤثر للتوافق النفسي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية بوصفه أحد المتغيرات النفسية التي يختص بها اللاعب في علاقته التفاعلية مع البيئة الرياضية ، إذ يتفاوت اللاعبون في مدى قدرتهم على تحمل ضغوط التدريب والمنافسات.

أما مشكلة البحث فتكمن في عدم وجود أداة قياس عراقية في المجال الرياضي في قياس مفهوم التوافق النفسي لدى اللاعبين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية في العراق.

أما هدف البحث فهو: بناء مقياس للتوافق النفسي لدى اللاعبين المتقدمين لبعض الألعاب الفردية في العراق.

أما مجالات البحث فهي:

**١- المجال البشري: اللاعبون المتقدمون لبعض الألعاب الفردية في العراق للعام ٢٠٠٤ . ٢٠٠٥
والبالغ عددهم (٥٠٦) لاعبا.**

٢- **المجال الزمني:** المدة من ٢٠ / ٤ / ٢٠٠٥ لغاية ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٥ .

٣- **المجال المكاني:** الملاعب التي يجري عليها اللاعبون تدريباتهم ومنافساتهم.

الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

احتوى هذا الباب على الدراسات النظرية والمشابهة وتم التطرق فيها إلى ماهية التوافق النفسي، ثم التطور التاريخي لمفهوم التوافق النفسي، تحليل لعملية التوافق النفسي، الخصائص الشخصية للرياضي المتوافق نفسياً، نظريات مفهوم التوافق النفسي، ماهية التوافق النفسي في المجال الرياضي، العوامل المؤثرة في مفهوم التوافق النفسي في المجال الرياضي، ومجالات التوافق النفسي في المجال الرياضي المقترحة في البحث. فضلاً عن الدراسات المشابهة.

الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

احتوى هذا الباب على منهج البحث وإجراءات بناء المقياس، والتي ابتدأت بتحديد مجالات المقياس البالغة (٥) مجالات، مع وضع تعريف لكل مجال من أجل جمع الفقرات إذ أمكن صياغة (١٠٠) عبارة من خلال مراجعة الدراسات والبحوث السابقة والمقاييس ذات العلاقة.

ومن خلال القيام بدراسة استطلاعية وزع فيها استبياناً مفتوحاً على (٢٠) لاعبا للتعرف على السلبيات والايجابيات التي قد تواجه الباحث عند تطبيقه التجربة الرئيسة، إذ تم عرض الصيغة الأولية للمقياس على مجموعة من الخبراء في مجال علم النفس العام وعلم النفس الرياضي بغرض الحكم على صلاحية الفقرات في قياسها لمفهوم التوافق النفسي وكذلك التحقق من صلاحية مقياس التقدير الثلاثي وبعد إبداء الخبراء لأرائهم استبقيت (٧٤) عبارة موزعة على المجالات الخمسة وبعد أن أعدت تعليمات المقياس أجريت التجربة الاستطلاعية للمقياس وتم تطبيقها على (٢٠) لاعبا من أجل معرفة وضوح التعليمات والوقت المستغرق لتطبيق المقياس وملائمة مقياس التقدير لمستوى اللاعبين والفقرات والصعوبات التي تواجه عملية التطبيق من أجل تلافيها، وبعد ذلك طبق المقياس على عينة، قوامها (٥٠٦) لاعبا، تم اختيارهم بطريقة عمدية من اللاعبين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية في العراق للعام ٢٠٠٤ . ٢٠٠٥ .

وبعد الحصول على الاستمارات كافة تم تعريغ البيانات وبذلك أصبحت صالحة للتحليل الإحصائي وقد استخرجت القوة التمييزية للفقرات بأسلوبين، المجموعات المتطرفة والذي تراوحت القيم التائية فيه بين (٠.١٢٣ . ٦.٩٢٩) أما الأسلوب الثاني فهو الاتساق الداخلي والذي تراوحت فيه قيم معامل الارتباط بين (٠.٣٠ . ٠.٧١)، وتم قبول الفقرات التي كانت القوة المميزة لها ذات دلالة معنوية عند مستوى (٠.٠٥) وبتطبيق هذا الإجراء على جميع الفقرات تم حذف (١٠) فقرات والإبقاء على (٦٤) عبارة، أما الصدق فقد تضمن صدق المحتوى (الصدق المنطقي) والصدق الظاهري، والثاني صدق البناء وتضمن مؤشرين هما المجموعتان المتطرفتان والاتساق الداخلي وتم التحقق منها بالتحليل الإحصائي.

أما الثبات فقد تم التحقق منه بطريقتين، الأولى التجزئة النصفية وبلغ الثبات فيها (٠.٩٦٤) والطريقة الثانية معامل ألفا كرونباخ وبلغ الثبات فيها (٠.٩٢).

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

احتوى على عرض نتائج مصفوفة الارتباطات البينية، ثم عرض نتائج التحليل العاملي قبل التدوير وبعد ذلك تم تفسير كل عامل ودرجة التشعب التي حصلت عليها كل عبارة في كل عامل إذ تمكنت (٦٤) عبارة في تفسير العوامل الثلاثة التي قبلت وفق المحك (٠.٠٥) .

كما تضمن الصدق العاملي والذي تم التحقق منه عن طريق التحليل العاملي باستخدام طريقة المكونات الأساسية بالأسلوب المتعامد لكايزر، عن طريق الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وتمخض الإجراء من الحصول على (٣) عوامل وبعد لتدوير تم الحصول على نفس العوامل الثلاثة بعد تفسيرها على وفق التشعب (٠.٠٥).

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات :

احتوى هذا الباب على الاستنتاجات التي خرج بها الباحث من خلال دراسته وانتهى إلى التوصيات التي تم التأكيد من خلالها على إمكانية تطبيق هذا المقياس من قبل مدربي الألعاب الفردية في العراق لقياس درجة التوافق النفسي لدى لاعبيهم للتعرف على ذوي التوافق الإيجابي والسلبي، فضلاً عن إمكانية استخدام هذا المقياس من قبل الباحثين والمختصين في القياس النفسي في بحوثهم ودراساتهم وإجراء دراسات وبحوث أخرى مشابهة لهذه الدراسة وعلى عينات مختلفة غير الألعاب الفردية وإمكانية استخدام هذا المقياس للمقارنة بين اللاعبين في الألعاب المختلفة.

ياشرف

أ.د. مجدي حسن يوسف

أ.د. محمد صبري عمر

٢٠١٧م

١٤٣٨هـ

المقدمة ومشكلة البحث:

يُشكل مفهوم الكفاءة الشخصية (Personal Competence) محوراً رئيساً من محاور النظرية المعرفية الاجتماعية (Social Cognitive Theory) التي ترى أن لدى الفرد القدرة على ضبط سلوكه نتيجة ما لديه من معتقدات شخصية؛ فالأفراد لديهم من نظام المعتقدات الشخصية (Personal-Beliefs) ما يمكنهم من التحكم في مشاعرهم وأفكارهم.

ويبرز أثر الكفاءة الشخصية من خلال المساعدة على تحديد مقدار الجهد الذي سيبدله الرياضي في نشاط معين، ومقدار المثابرة في مواجهة العقبات، ومقدار الصلابة أمام المواقف الصعبة، فكلما زاد الإحساس بالكفاءة زاد الجهد والمثابرة والصلابة؛ فالرياضيين ذوو الكفاءة الشخصية المرتفعة يتعاملون مع المشكلات والأنشطة الصعبة بمزيد من الإحساس بالهدوء والرصانة.

ويؤثر إدراك الرياضيين لكفاءتهم على أدائهم الرياضي بطرق متعددة؛ فالرياضيين الذين لديهم إدراك عال لكفاءتهم الرياضية يواجهون المهمات ذات طابع التحدي، ويبذلون جهداً كبيراً، ويظهرون مستويات قليلة من القلق، ويظهرون مرونة في استخدام استراتيجيات التعلم، ولديهم تعلم منظم ذاتياً، ويظهرون دقة عالية في تقييمهم الشخصي لأدائهم الرياضي ودافعية داخلية مرتفعة نحو الواجبات المطلوبة.

وطبيعة المجال الرياضي انه يفرض على الرياضيين الظروف الضاغطة التي يختلفون في مدى امكانية سيطرتهم ومقاومتهم لها مولدة صراعات تنافسية كبيرة داخل الرياضي، والصراع التنافسي هو نشاط يحاول فيه الرياضي الوصول إلى الانجاز، ولا يتأسس ذلك على الدوافع الشخصية للرياضي فحسب بل أيضاً على الدوافع الاجتماعية لذا يتميز الصراع التنافسي دون سائر أنشطة الانسان الاخرى

بوضوح تأثير الفوز والهزيمة أو النجاح والفشل، وما يرتبط بكل منهم من نواحي سلوكية وبصورة واضحة ومباشرة ويتطلب الصراع التنافسي ضرورة تعبئة الرياضي لبذل أقصى قدراته البدنية والنفسية لمحاولة تسجيل أفضل مستوى ممكن، الأمر الذي يسهم في تطوير وتنمية السمات النفسية وخاصة السمات الخلقية والارادية للرياضي.

والصراع التنافسي ظاهرة عامة لا تخلو منها لعبة من الالعاب الرياضية فهي نتيجة طبيعية لتلك التفاعلات الحادثة بها بين الرياضيين وهي ظاهرة صحية ترفع روحهم المعنوية، وتقوي عزائمهم، وتزيد الإنتاجية، وهي ظاهرة مرغوبة مادامت مقترنة بسعيهم لتحقيق الانجاز بوحدة الفريق المتجانس الواحد أما إذا لم يجمع الرياضيون بين التنافس والتعاون واختاروا واحداً منهما، التنافس أو التعاون، فهنا يتحول التنافس إلى صراع يؤدي العمل ويزيد الأحقاد بين الرياضيين ويؤثر حتماً في نتيجة الفريق.

والرياضي الذي يكون لديه درجة عالية من الضغوط والصراعات التنافسية دون أن يتأثر بها سلبياً فإنه يمتلك كفاءة شخصية أو بناءً شخصياً يختلف عن الرياضي الذي يتأثر بصورة سلبية عند تعرضه لنفس الدرجة من الضغوط والصراعات التنافسية.

ويعد الوصول لمستوى الانجاز أحد المتغيرات الأساسية التي تحدد كفاءة ونشاط وقابلية الرياضي في الاداء، إذ يفترض ان الرياضي حينما يمارس أي لعبة رياضية فإنه يهدف من وراء ذلك الوصول الى درجة من الانجاز وخاصة عندما يصل الى المستويات العليا.

ولما كان لمهارات ومميزات الكفاءة الشخصية من الموضوعات التي لاقت اهتماماً كبيراً من قبل الباحثين في علم النفس في معظم انحاء العالم لما لها من الأهمية في الصحة النفسية للرياضيين وفي مجالات مختلفة من مظاهر حياتهم وسلوكهم ونشاطهم، فإن طبيعة علاقة الكفاءة الشخصية للرياضيين بالصراع التنافسي في تحقيق مستوى الانجاز تثير مشكلة نظرية تتعلق بمميزات ومهارات الكفاءة الشخصية التي يمكن أن تؤثر تأثيراً مباشراً في تكوين هذه الخصائص، وإذا ما تحققت مثل هذه العلاقة فإن هذا سيؤدي الى إعادة النظر من قبل ادارات الاندية في معاملة رياضيينهم وامكانية تنشئة رياضيين يتميزون بالكفاءة الشخصية وما ينتج عنها من نتائج ايجابية للرياضي والنادي على حد سواء وبخاصة عندما تتمثل في مجال التنمية الاجتماعية التي تتطلب بالدرجة الأساس الاهتمام بإحدى أهم فئات المجتمع وأكثرها حيوية ومقدرة على العطاء والتجديد وهم فئة الشباب الرياضي ولما كان الرياضيين هم

طلبة الشباب الممثلين للبلد في المحافل القارية والدولية فإن الاهتمام بهم يعد اهتماما بالمجتمع الرياضي بأسره، فهم طاقة المجتمع الرياضي ووسيلته للتغيير والتقدم، لذا ينبغي ان ينال الشباب الرياضي الرعاية والتوجيه بما يكفل بناء شخصيتهم بجميع جوانبها العقلية والنفسية والاجتماعية والجسمية والوجدانية ولعل هذا البحث جزءا من هذا الاهتمام.

هدف البحث:

- يهدف البحث إلى التعرف على علاقة الكفاءة الشخصية بالصراع التنافسي ومستوى الانجاز لدى رياضي المستويات العليا ويتم ذلك من خلال:
 - 1- بناء مقياس الكفاءة الشخصية للرياضيين ذوي المستويات العليا.
 - 2- بناء مقياس لاستراتيجيات الصراع التنافسي للرياضيين ذوي المستويات العليا.
 - 3- التعرف على الفروق في مستوى الكفاءة الشخصية بين رياضي المستويات العليا في الالعاب الجماعية ورياضي الالعاب الفردية.
 - 4- التعرف على الفروق في مستوى استراتيجيات الصراع التنافسي بين رياضي المستويات العليا في الالعاب الجماعية ورياضي الالعاب الفردية.
 - 5- التعرف على العلاقة بين الكفاءة الشخصية ومستوى استراتيجيات الصراع التنافسي لدى رياضي المستويات العليا.

6- التعرف على العلاقة بين الكفاءة الشخصية ومستوى الانجاز لدى رياضي المستويات العليا.

فروض البحث:

- 1- توجد علاقة دالة احصائيا بين الكفاءة الشخصية للرياضيين ومستوى الصراع التنافسي لدى الرياضيين.
- 2- توجد علاقة دالة احصائيا بين الكفاءة الشخصية ومستوى الانجاز لدى الرياضيين.
- 3- توجد علاقة دالة احصائيا بين الصراع التنافسي ومستوى الانجاز لدى الرياضيين.
- 4- توجد فروق في مستوى الكفاءة الشخصية بين رياضي الالعاب الجماعية والالعاب الفردية.
- 5- توجد فروق في مستوى الصراع التنافسي بين رياضي الالعاب الجماعية والالعاب الفردية.

أهمية البحث:

- 1- أهمية الموضوع الذي تتناوله وهو الكفاءة الشخصية للرياضيين وعلاقتها ببعض المتغيرات، حيث تعتبر الكفاءة الشخصية متغير هام في تشكيل أداء رياضي المستوى العالي ففي ضوء معتقدات

الرياضي عن كفاءته الشخصية تتحدد قدراته الرياضية التي يؤديها ومقدار الجهد الذي يبذله ومثابرتة رغم ما قد يواجهه من معيقات.

٢- يعتبر هذ البحث في حدود علم الباحث - الأولى في تناولها المتغيرين الكفاءة الشخصية والصراع التنافسي للرياضيين ذوي المستويات العليا، إذ تبين من خلال الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة الخاصة بالمجال الرياضي جميعها لم تهتم بهذين المتغيرين.
منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والعلاقات المتبادلة لأنهما الأسلوبين الأكثر ملائمة لطبيعة المشكلة وتحقيق هدف الدراسة.

عينة البحث:

بلغ عدد الرياضيين الذين طبقت عليهم التجربة الأساسية (٩١٢) رياضيا للألعاب الفردية والجماعية من الرياضيين ذوي المستويات العليا المشاركين في بطولات العراق للمتقدمين في الألعاب (كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد، والكرة الطائرة، المصارعة، والملاكمة، والجودو، والعاب القوى، والمبارزة، ورفع الأثقال، والتجديف، والسباحة). وبواقع (٣٦٣) رياضيا للألعاب الفردية، و(٥٤٩) رياضيا للألعاب الجماعية.

*** الاختبارات النفسية المستخدمة في البحث:**

١- مقياس الكفاءة الشخصية للرياضيين من اعداد وبناء الباحث.

٢- مقياس استراتيجيات الصراع التنافسي من اعداد وبناء الباحث.

*** حساب الانجاز الرياضي للاعبين:**

تم حساب الانجاز الرياضي بعدد البطولات التي اشترك فيها الرياضي والمراكز التي حصل عليها في هذه البطولات وتم وضع تقدير لكل مركز يحصل عليه الرياضي في بطولات العراق للمتقدمين.

أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

- يوجد ارتباط (علاقة) بين مكونات مقياس الكفاءة الشخصية وبين استراتيجيات الصراع التنافسي تشير إلى إن استراتيجيات الصراع التنافسي والانجاز الرياضي يتأثران بشكل كبير ببعض مكونات الكفاءة الشخصية لرياضيي الألعاب الجماعية.

- يوجد ارتباط (علاقة) بين مكونات مقياس الكفاءة الشخصية وبين استراتيجيات الصراع التنافسي تشير إلى إن استراتيجيات الصراع التنافسي والانجاز الرياضي يتأثران بشكل كبير ببعض مكونات الكفاءة الشخصية لرياضي الالعاب الفردية.

- يوجد ارتباط (علاقة) بين مكونات مقياس الكفاءة الشخصية وبين استراتيجيات الصراع التنافسي تشير إلى إن استراتيجيات الصراع التنافسي والانجاز الرياضي يتأثران بشكل كبير ببعض مكونات الكفاءة الشخصية للرياضيين.

ومن أهم التوصيات:

- يجب العمل على تفعيل الانجاز وتقنين العدوانية وتفعيل العلاقات وزيادة الوعي الذاتي وتقنين الخوف من الفشل والتدريب التصور وذلك لرفع كفاءة الصراع التنافسي لدى لاعبي الالعاب الجماعية.
- التركيز على تنمية وتفعيل دور العلاقات والقدرة على المنافسة والتدريب على التصور وتدريب اللاعبين على ادارة الضغوط وتربية الخلق الحميد والتدفق والتكيف وذلك لزيادة الانجاز الرياضي لدى لاعبي الالعاب الجماعية.
- تنمية الاجتهاد وتفعيل دور الكفاءة الشخصية وتنمية الانجاز والقدرة على المنافسة، وتطوير الحدس والبداهة وضبط الانفعالات وذلك لتحسين وتطوير الصراع التنافسي لدى لاعبي الالعاب الفردية.

❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
١	مسؤول شعبة الشؤون العلمية	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	من ٢٠١٩ ولغاية الآن
٢	معاون العميد للدراسة المسائية	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٧-٢٠٠٩
٣	مسؤول وحدة البحث والتطوير	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٧
٤	مدير ادارة الكلية	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٦-٢٠٠٧

❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

ت	الجهة (الجامعة / الكلية / المعهد)	الفترة من – الى	الملاحظات
١	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٥-٢٠٠٨	ألعاب القوى
٢	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٦-٢٠٠٨	الاختبار والقياس
٣	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٦ ولا يزال	كرة القدم
٤	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٦ ولا يزال	علم النفس الرياضي
٥	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢٠	علم الاجتماع الرياضي
٦	جامعة كرميان كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٧	البحث العلمي

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم النظرية	الاختبار والقياس	٢٠٠٦-٢٠٠٨
٢	ديالى	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم النظرية	البحث العلمي	٢٠٠٧
٣	ديالى	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	العلوم النظرية	علم النفس الرياضي	٢٠٠٦- ولا يزال
٤	ديالى	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الالعاب الفرقية	كرة القدم	٢٠٠٦- ولا يزال
٥	ديالى	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الالعاب الفردية	ألعاب القوى	٢٠٠٥-٢٠٠٨

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	علم النفس الرياضي	٢٠١٩
٢	ديالى	التربية الرياضية	الألعاب الفرقية	كرة القدم	٢٠٢١

❖ الأشراف على الرسائل والاطاريح

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
١				
				عنوان الرسالة أو الاطروحة

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

العنوان				
مؤتمر الرياضة والابداع التكاملية (الصحة – السياحة – الثقافة والفنون)، جمهورية مصر العربية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
١	جامعة الاسكندرية	كلية التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٧
العنوان				
المؤتمر العلمي الدولي الأول لعلوم الرياضة				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٢	جامعة ديالى	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٨
العنوان				
ورشة عمل / التعديلات الحديثة في قانون كرة القدم				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (محاضر – حضور)	السنة الدراسية
٣	جامعة ديالى	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٩
العنوان				
المؤتمر العلمي الاول				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٤	السليمانية- خانقين	جامعة كرميان	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٤
العنوان				
المؤتمر الدولي الرياضي للمساواة بين الجنسين				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٥	تركيا - انقرة	جامعة حاجه تابه	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٤
العنوان				
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث – حضور)	السنة الدراسية
٦	جامعة بابل	كلية التربية الرياضية	<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	٢٠١٥
العنوان				
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2021-2022

ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٧	جامعة الكوفة		■ - □	٢٠١٥
العنوان: المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٨	جامعة حلبجة	التربية الرياضية	□ - ■	٢٠١٦
العنوان: المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٩	جامعة بغداد	التربية الرياضية	□ - ■	٢٠١٦
العنوان: المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٠	جامعة بابل		□ - ■	٢٠١٧
العنوان: المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١١	جامعة ديالى		□ - ■	٢٠١٧
العنوان: المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٢	القاهرة	العلوم	■ - □	٢٠١٦
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٣	البصرة	التربية الرياضية	■ - □	٢٠١٤
العنوان: لعوم التدريب والفسلجة الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٤			■ - □	
العنوان: المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم الرياضة				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٥	الكوفة	الرياضة	■ - □	٢٠١٦
العنوان: الرياضة توحدنا وبها نحارب الارهاب				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية

٢٠١٦	□ - □			١٦
				العنوان
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)	القسم	مكان الانعقاد	ت
	□ - □			١٧
				العنوان

❖ الندوات العلمية والورش التي شارك فيها

ورشة عمل (تطبيقات ميدانية في التقويم المهاري بكرة القدم)				العنوان
السنة الدراسية	نوع المشاركة (محاضر - حضور)	القسم	مكان الانعقاد	ت
٢٠١٩	□ - □	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ديالى	١
المكملات الغذائية الطبية للرياضيين ومخاطرها على الصحة ومخاطر عمليات شفط الدهون وعمليات تنحيف الجسم والرشاقة				العنوان
السنة الدراسية	نوع المشاركة (محاضر - حضور)	القسم	مكان الانعقاد	ت
	□ - □	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ديالى	٢
ورشة عمل/ فايروس كورونا (كوفيد ١٩) وتأثيراته الغذائية والنفسية في أثناء الحجر الصحي				العنوان
السنة الدراسية	نوع المشاركة (محاضر - حضور)	القسم	مكان الانعقاد	ت
٢٠٢٠	□ - □	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ديالى	٣
ورشة عمل / إدارة ونقل التكنولوجيا وفق المفهوم الحديث				العنوان
السنة الدراسية	نوع المشاركة (محاضر - حضور)	القسم	مكان الانعقاد	ت
٢٠٢٠	□ - □	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ديالى	٤
المؤتمر الدولي الرياضي للمساواة بين الجنسين				العنوان
السنة الدراسية		القسم	مكان الانعقاد	ت
٢٠١٤	□ - □		تركيا - انقرة جامعة حاجه تابه	٥
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				العنوان
السنة الدراسية	نوع المشاركة (بحث - حضور)	القسم	مكان الانعقاد	ت
٢٠١٥	□ - □	كلية التربية الرياضية	جامعة بابل	٦
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				العنوان

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – 2021-2022

ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٧	جامعة الكوفة		■ - □	٢٠١٥
العنوان المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٨	جامعة حلبجة	التربية الرياضية	□ - ■	٢٠١٦
العنوان المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
٩	جامعة بغداد	التربية الرياضية	□ - ■	٢٠١٦
العنوان المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٠	جامعة بابل		□ - ■	٢٠١٧
العنوان المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١١	جامعة ديالى		□ - ■	٢٠١٧
العنوان المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٢	القاهرة	العلوم	■ - □	٢٠١٦
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٣	البصرة	التربية الرياضية	■ - □	٢٠١٤
العنوان لعوامل التدريب والفلسفة الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٤			■ - □	
العنوان المؤتمر العلمي الدولي الاول لعلوم الرياضة				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
١٥	الكوفة	الرياضة	■ - □	٢٠١٦
العنوان الرياضة توحدنا وبها نحارب الارهاب				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية

٢٠١٦	□ - □			١٦
العنوان				ورشة عمل (تطبيقات ميدانية في التقويم المهاري بكرة القدم)
السنة الدراسية	نوع المشاركة (محاضر - حضور)	القسم	مكان الانعقاد	ت
٢٠١٩	□ - □		كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٧
العنوان				

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت	عنوان الدورة	١
	محاضر / الدورة التدريبية والتحكيمية التي أقامها الاتحاد العراقي المركزي للكرة العابرة / بطولة العراق للأندية والمؤسسات لفرق الناشئين	
مكان الانعقاد	النجف - الاتحاد الفرعي للكرة العابرة	٢٠١٩

ت	عنوان الدورة	٢
	محاضر / دورة تدريبية الاتحاد العراقي المركزي للكرة العابرة	
مكان الانعقاد	السليمانية	٢٠١٨
ت	عنوان الدورة	٣
	محاضر / الدورة التدريبية والتحكيمية التي أقامها الاتحاد العراقي المركزي للكرة العابرة / بطولة العراق للأندية والمؤسسات لفرق الشباب	
مكان الانعقاد	كربلاء	٢٠١٨
ت	عنوان الدورة	٤
	محاضر / الدورة التدريبية والتحكيمية التي أقامها الاتحاد العراقي المركزي للكرة العابرة / بطولة العراق للأندية والمؤسسات لفرق السيدات	
مكان الانعقاد	كربلاء	٢٠١٨
ت	عنوان الدورة	٤
	دورة تطويرية في أساسيات الكشافة	
مكان الانعقاد	جامعة ديالى	٢٠١٨

ت	عنوان الدورة	١
	دورة اعداد القيادات الشبابية	
مكان الانعقاد	جامعة القاهرة - كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	٢٠١١

ت	عنوان الدورة	محاضر / الأخطاء التدريبية في البطولات المحلية من وجهة نظر علم النفس الرياضي.
١		
مكان الانعقاد	ديالى – اللجنة البارالمبية الفرعية في ديالى	٢٠١٨

ت	عنوان الدورة	محاضر / التكتيك النفسي الصحيح في الاداء
١		
مكان الانعقاد	ديالى – اللجنة البارالمبية الفرعية في ديالى	٢٠١٩

ت	عنوان الدورة	محاضر / استخدام تمرينات الكروس فت الحديثة في تطوير الانجاز
١		
مكان الانعقاد	ديالى – اللجنة البارالمبية الفرعية في ديالى	٢٠٢٠

ت	عنوان الدورة	محاضر / الطرائق التدريبية التقليدية في رياضة رفع الاثقال
١		
مكان الانعقاد	ديالى – اللجنة البارالمبية الفرعية في ديالى	٢٠١٩

❖ المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
١			
٢			
٣			

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى



1998

College of Physical Education and Sport Science University of Diyala

❖ المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها

International Journal of psychosocial Rehabilitation	اسم المجلة	ت
Constructing Serious Creativity Scale for Athletes	عنوان البحث	
٢٠٢٠	المملكة المتحدة	الدولة /
International Journal of psychosocial Rehabilitation	اسم المجلة	ت
The relative contribution of athletes' mental skills to some integrated attacking skills among junior football players	عنوان البحث	
٢٠٢٠	المملكة المتحدة	الدولة /

international journal of psychosocial Rehabilitation	اسم المجلة	ت
The effect of a training program on developing the kinetic speed of the dribbling and passing skills for football junior players	عنوان البحث	
٢٠٢٠	المملكة المتحدة	الدولة /

عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

اسم الهيئة			ت	
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	محلي	دولية
	<input type="checkbox"/>	٢٠٢٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية / كتب
شكر)

شكر لأساتذة جامعة ديالى		نوع الإبداع أو النشاط	ت ١
إكمال العام الدراسي رغم الظروف الصعبة		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٠٨	نائب رئيس الجمهورية	  	
جهود أساتذة جامعة ديالى		نوع الإبداع أو النشاط	ت ٢
المنجز العلمي والمعرفي لأساتذة الجامعة		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٤	وزير التعليم العالي	  	
تعزيز مكانة الأستاذ الجامعي		نوع الإبداع أو النشاط	ت ٣
الجهود المبذولة لتنفيذ البرنامج الحكومي		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢٠	وزير التعليم العالي	  	
الالتزام بالمحاضرات الالكترونية			ت

		نوع الإبداع أو النشاط	٤
الحفاظ على سلامة وصحة أجيال المستقبل		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢٠	وزير التعليم العالي	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
تحمل مسؤولية متطلبات العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠		نوع الإبداع أو النشاط	٥
عيد المعلم		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢١-٣-١	وزير التعليم العالي	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
تحقيق اهداف العملية التعليمية		نوع الإبداع أو النشاط	٦
الحفاظ على اخلاقيات المهنة والمستوى العلمي		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢١-٨-٢٦	وزير التعليم العالي	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
التفاني في تحويل الازمات الى فرص للنجاح		نوع الإبداع أو النشاط	٧
الجهود الاستثنائية رغم الظروف الصعاب		عنوان النشاط او الإبداع	

السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢١-٤-١٤	وزير التعليم العالي	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
لجان مناقشة		نوع الإبداع أو النشاط	٨
مناقش		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الانبار	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
لجان مناقشة		نوع الإبداع أو النشاط	٩
مناقش		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٨	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / بغداد	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
لجان مناقشة		نوع الإبداع أو النشاط	١٠
مناقش		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /الموصل		

٢٠١٨			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب	تطبيقات القياس والتقويم في التربية البدنية وعلوم الرياضة
	اسم دار النشر	المطبعة المركزية – جامعة ديالى
	سنة النشر / ٢٠١٧	عدد الطبعات /
		منهجي <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>

ت	عنوان الكتاب	
	اسم دار النشر	
	سنة النشر /	عدد الطبعات /
		منهجي <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>

ت	عنوان الكتاب	
	اسم دار النشر	
	سنة النشر /	عدد الطبعات /
		منهجي <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>

ت	عنوان الكتاب	
	اسم دار النشر	
	سنة النشر /	عدد الطبعات /
		منهجي <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>

ت	عنوان الكتاب	
---	--------------	--

اسم دار النشر			
سنة النشر /	عدد الطباعات /	منهجي <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

ت		عنوان الكتاب	
اسم دار النشر			
سنة النشر /	عدد الطباعات /	منهجي <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

اللغات التي يجيدها

- ١ . العربية
- ٢ .
- ٣ .

مساهمات في خدمة المجتمع

- ١- عضوا لجنة اختبارات التقديم لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- ٢- محاضرات في (التطور الحركي عند أطفال التوحد) / مركز الصداقة للتوحد.
- ٣- دعم وحملات تطوعية للأطفال ذوي التوحد / مركز الصداقة للتوحد.
- ٤- اعمال تطوعية ضمن فريق (نكدر WE CAN) / ٢٠١٩.
- ٥- عمل تطوعي لصيانة ممرات الأقسام الداخلية للاقسام (٢٠٢٠).
- ٦- عمل تطوعي لترميم القاعة الدراسية (٢) (٢٠١٩).
- ٧- عمل تطوعي بتجهيز رحلات دراسة وتجهيزات رياضية للفرق المدرسية لمدرسة ابن سينا للبنين.
- ٨- عمل تطوعي لتغليف قاعة الملاكمة في الكلية (٢٠١٩).
- ٩- عمل تطوعي بتشجير وزراعة الورد بمناسبة عيد الشجرة (٢٠١٩).
- ١٠- نشاط لاصفي حملات تشجير وزراعة الحدائق العامة في الكلية (٢٠٢٠).
- ١١-

نشاطات أخرى