



## السيرة الدراسية

الاسم الرباعي : فراس عبد المنعم عبد الرزاق قاسم

تاريخ الولادة: 1974 / 3 / 9 / ديالى

الشهادة : دكتوراة

/ تاريخ الحصول عليها : 2013/8/22

التخصص العام : تربية رياضية / التخصص الدقيق : علم النفس الرياضي/ملاكمة

اللقب العلمي : استاذ مساعد دكتور

/ تاريخ الحصول عليه : 2013

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : 14 سنة

البريد الالكتروني drfiraseboxe@gmail.com

الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس : جامعة بغداد /كلية التربية الرياضية

تاريخ الحصول عليها : 1997-1996

الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة ديالى/كلية التربية الرياضية

تاريخ الحصول عليها : 2008

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية

تاريخ الحصول عليها : 2013

## عنوان رسالة الماجستير : الضغوط النفسية وعلاقتها بالأداء المهارى للملاكمين المتقدمين

### ملخص الرسالة

أ.د سامي مهدي العزاوي

المشرفان: أ.م.د مها محمد صالح

الباحث : فراس عبد المنعم عبد الرزاق

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي:

الباب الأول: التعريف بالبحث:

المقدمة وأهمية البحث:تناول الباحث تأثير الضغوط النفسية على السلوك الحركي والانفعالي للرياضي والتي تؤدي إلى اختلال التوافق العضلي العصبي لديه مما يؤثر على مستوى أدائه المهاري أثناء المنافسة الرياضية ، وتطرق الباحث إلى لعبة الملاكمة كونها لعبة فردية ذات طبيعة تنافسية وتأثيرات الضغوط النفسية على لاعب الملاكمة وما تعكسه هذه التأثيرات على كفاءة الأداء المهاري وعلى نتائج المنافسات سواء أكانت بالفوز أم بالخسارة. وتأتي أهمية البحث من خلال أيجاد البيانات الخاصة بمجالات الضغوط النفسية التي يمر بها اللاعب قبل المنافسة والتعرف عليها من أجل تذليلها ، ومعرفة العلاقة بالأداء المهاري وذلك لتحقيق أفضل الانجازات الرياضية والوصول إلى المستويات العليا. مشكلة البحث:

إن ذوي الاختصاص من مدربين وعاملين في المجال الرياضي في العراق لا يعطون الضغوط النفسية الأهمية الكافية لما لها من دور في هبوط مستوى الأداء المهاري للاعبين ونتائجهم سلبا وإيجابا مما حدا بالباحث إلى معرفة علاقة الضغوط النفسية بالأداء المهاري للملاكمين المتقدمين. أهداف البحث:

1. التعرف على الضغوط النفسية للملاكمين المتقدمين.
2. التعرف على الأداء المهاري للملاكمين المتقدمين.
3. معرفة العلاقة بين الضغوط النفسية والأداء المهاري للملاكمين المتقدمين.

فرضية البحث:

- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الضغوط النفسية والأداء المهاري للملاكمين المتقدمين.

مجالات البحث:

- المجال البشري: منتخبات محافظات المنطقة الشمالية للملاكمة لفئة المتقدمين.

• المجال الزمني: للمدة من 2008/2/5 ولغاية 2008/ 8 / 26.

•المجال المكاني: قاعة باركي منارة في محافظة اربيل.

الباب الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة:

تضمن هذا الباب الدراسات النظرية والدراسات المشابهة المتعلقة بموضوع البحث وتضمنت الدراسات النظرية محورين، تطرق الباحث في المحور الأول إلى ماهية الضغوط النفسية والنظريات التي فسرت الضغوط النفسية والأسباب والحلول لهذه الضغوط وتأثيراتها السلبية والايجابية على الرياضي ، أما المحور الثاني فقد تناول الباحث فيه الأداء المهاري في لعبة الملاكمة وتقسيم المهارات من حيث أهميتها وأنواعها وطرق أدائها والأخطاء التي يمكن أن يقع فيها اللاعب عند تأديته إحدى هذه المهارات أثناء التدريب أو المنافسة، أما الدراسات المشابهة فهما دراستان الأولى دراسة لمياء عبد الستار ، و الثانية هي دراسة كامل علوان الزبيدي ، إذ بين الباحث أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية وبين الدراستين السابقتين.

الباب الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث ، واشتملت عينة البحث على لاعبي منتخبات المنطقة الشمالية بلعبة الملاكمة وبلغ عدد هذه المنتخبات (6) منتخبات، وبلغ عدد اللاعبين ( 51 ) لاعبا، وتم تصميم استمارة أستبانة لمعرفة الضغوط النفسية للملاكمين وبلغت فقراته (32) فقرة، واشتملت على أربعة مجالات هي العبء التدريبي، والسمات النفسية، والضغوط العائلية، ورد الفعل العدائي.

الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

في هذا الباب عرض الباحث نتائج البحث باستخدام الوسائل الإحصائية الملائمة (الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط) ، إذ أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط سلبية بين الضغوط النفسية والأداء المهاري ، وهناك علاقة ارتباط بين كل مجال من المجالات قيد البحث ، إذ ظهرت علاقة ارتباط سلبية بين الأداء المهاري وكل من مجال العبء التدريبي والضغوط العائلية ، وعلاقة ارتباط ايجابية بين الأداء المهاري وكل من مجال السمات النفسية ورد الفعل العدائي.

الباب الخامس الاستنتاجات والتوصيات:

- في ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث خرج بالاستنتاجات والتوصيات الآتية:
1. إن مقياس الضغوط النفسية الذي تم إعداده يلائم العينة المختارة والذي كانت لفئة المتقدمين إذ حقق هذا المقياس الهدف الذي أعد من أجله وهو التعرف على الضغوط النفسية وعلاقتها بالأداء المهاري.
  2. وجود علاقة إيجابية بين الأداء المهاري والسمات النفسية
  3. وجود علاقة سلبية بين الأداء المهاري والعبء التدريبي.
  4. وجود علاقة سلبية بين الأداء المهاري والضغوط العائلية.
  5. وجود علاقة إيجابية بين الأداء المهاري ورد الفعل العدائي.
  6. وجود علاقة سلبية بين الأداء المهاري للملاكمين المتقدمين والضغوط النفسية.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات:

في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث يوصي بما يأتي:

1. تطبيق المقياس الحالي من قبل المدربين على لاعبي الملاكمة لفئة المتقدمين في العراق، لتشخيص اللاعبين الذين يتأثرون بالضغوط النفسية من أجل وضع برامج التوجيه والإرشاد الملائم لهم.
2. يمكن استخدام المقياس الحالي من قبل مدربي الملاكمة بصورة خاصة ومدربي العاب النزالات بصورة عامة (المصارعة، الكاراتيه، الكيك بوكسنگ... وغيرها) لموقوف على أهم الضغوط النفسية التي يواجهها اللاعبون ووضع الحلول المناسبة لها.
3. ضرورة اطلاع المدربين على الضغوط النفسية التي يواجهها الرياضي وأسبابها والعوامل التي تؤثر فيها والحلول العلمية السليمة لها.
4. اهتمام الاتحادات الرياضية في العراق بضرورة وجود أخصائي نفسي ضمن الملاك التدريبي للمنتخبات والأندية لحاجة الرياضيين إليه.
5. اهتمام المدربين بضرورة تخصيص جزء من الوحدة التدريبية لإعداد اللاعبين نفسياً.
6. اهتمام المدرب بتخصيص سجل لكل ملاكم حتى يتمكن من متابعة الضغوط النفسية التي يتعرض لها ومدى تأثيرها على أداءه في الوحدات التدريبية لتلافيها أثناء فترة المنافسات.
7. على المدرب أن يكون ذا دراية بالأسس النفسية التي تتوافر لدى لاعبيه وإمامه بالتدريبات النفسية التي تعمل على تطوير قدرات لاعبيه.

عنوان أطروحة الدكتوراه : تأثير تمارين مقترحة بأسلوب الدمج المكثف لأنماط الشخصية (A-B-AB) في تعلم بعض المهارات الأساسية بالملاكمة

((تأثير تمارين مقترحة بأسلوب الدمج المكثف لأنماط الشخصية (A-B-AB) في تعلم بعض المهارات الأساسية بالملاكمة))  
المشرفان

أ.د مهند محمد عبد الستار

أ.د نبيل محمود شاكر

الباحث : فراس عبد المنعم عبد الرزاق  
اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي:  
الباب الأول: التعريف بالبحث:

المقدمة وأهمية البحث: وجد الباحث أن المهارات هي الأساس لتعلم أي لعبة وصار من الضروري التفكير في أعداد بعض التمارين المقترحة لتعلم بعض المهارات الحركية والأساسية بالملاكمة ومعرفة تأثيرها ولأعداد هذه التمارين يجب اتباع الأسس العلمية الصحيحة في تعلم تلك المهارات وذلك بتوجيه الاهتمام الكلي إلى مراحل تعلم المهارات الحركية الأساسية لاتباع خطوات الصحيحة من حيث الابتدء بالسهل والتدرج إلى الصعب مما يسهل عليه الأداء حيث أن التدريج في الأداء يكون من السهل إلى الصعب وبناء كل تدريب على التدريب السابق له وان يتذكر المدرس أن تدريس المهارات الحركية الصحيحة يعني اكتساب الخبرات، ولكي نعمل على توظيف هذه التمارين وتطبيقها على العينة فاجأت طريقة الدمج المكثف التي وظفت المواصفات الايجابية في أسلوب الجدولة(المتسلسل العشوائي المكثف ) ومداخلتها في طريقة واحدة، تعمل على زيادة تعلم المهارة من خلال الممارسة وتحديد مقدار الراحة وتنظيمه خلال الوحدات التعليمية كون تنظيم الوقت أحد العوامل المهمة في العملية التعليمية ففي طريقة الدمج المكثف لا يتخلل الذهن الفحص للتعلم فترات راحة بين المحاولات ولكن توجد توقفات بسيطة في أثناء الانتقال بين التكرارات وان هذه الطريقة تسمح للتعلم من الانتقال بين المهارات.

وان الهدف العام من دراسة الأنماط الشخصية هو التوصل إلى نتائج دقيقة تعطي والإمكانيات لتفسير سلوك الإنسان إذا أمكن ذلك ، فهذا لا يختلف الأمر كثيرا عند الدراسة شخصية الرياضي التي يمكن تحديدها من خلال الأنماط الشخصية في الأداء الرياضي، وأكدت اغلب الدراسات أن الجوانب النفسية والمهارية والبدنية تجتمع معا وخصوصا الشخصية والذي يعد العامل المهم في ربط هذه الجوانب لذا تعد الأنماط الشخصية ذات تأثير على الرياضة وقيمة تطبيقية خاصة بالنسبة للمدربين والمعنيين بتطوير الأداء الرياضي حيث تسهم في معرفة العوامل الباقية المؤثرة في الأداء ومن ثم يمكن الاهتمام به سواء في عملية الانتقاء الرياضيين أو عند تطوير برامج تدريبية أو وحدات تعليمية . ويرى بعض الباحثين في مجال الشخصية بالمجال الرياضي أن التفوق في رياضة معينة مرهون إلى حد كبير بمدى ملائمة السمات الشخصية للفرد بطبيعة المتطلبات والخصائص المميزة لنوع الرياضة وبالتالي يمكن تحديد نمط الشخصية واللاعب والتعرف على نقاط القوة والضعف لديه ومن ثم تقويمها بما يتناسب مع تلك اللعبة لتحقيق أفضل أداء ،



ومن هنا تكمن أهمية البحث من خلال استخدام متغيرات البحث إذ تم إعداد تمارين مقترحة بأسلوب الدمج المكثف لأنماط الشخصية (A-B-AB) في تعلم بعض المهارات الأساسية بالملاكمة والاستخدامها في ضرورة أفرزها، لكي يساعد في عملية تعلم المهارات الأساسية بالملاكمة.  
مشكلة البحث:

من خلال خبرة الباحث المتواضعة ومن خلال تطبيقاته المتكررة في سير عملية تعلم المهارات الأساسية وجد أن هناك صعوبة تعلم الطلاب لهذه المهارات وذلك لوجود نوع ما من الصعوبة في أداء هذه المهارات ولاحظ تراجعاً وتدنياً في المستوى المهارى لهذه اللعبة لدى الطلاب في ضوء نتائج الامتحانات العملية الأولية والنهائية ضمن المنهج الدراسي لذا ارتأى الباحث الاستعانة بأحد أساليب جدولة التمرين (الدمج المكثف) وتوظيف التمارين المقترحة من قبل الباحث وفقاً لأنماط الشخصية للطلاب (A-B-AB) وذلك لما يحتويان من عناصر ومفردات هذه النظرية لما تخص لعبة الملاكمة لذلك ارتأى الباحث دراسة المشكلة والابتعاد عن الطرق المألوفة والمطروقة سابقاً في تعلم المهارات الأساسية للملاكمة.  
أهداف البحث :-

- 1- أعداد تمارين مقترحة في تعلم بعض المهارات الأساسية بالملاكمة .
  - 2-تعرف أنماط الشخصية (A-B-AB) لدى أفراد عينة البحث وتصنيفهم وفقاً لذلك.
  - 3-تعرف تأثير التمارين المقترحة بأسلوب (الدمج المكثف ) الأنماط الشخصية (A-B-AB) في تعلم بعض المهارات الأساسية بالملاكمة.
- فروض البحث:

- 1-توجد فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تعلم المهارات الأساسية بالملاكمة قيد البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي.
  - 2-توجد فروق معنوية بين الاختبارين البعديين في تعلم المهارات الأساسية بالملاكمة قيد البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.
  - 3-توجد فروق معنوية في تعلم المهارات الأساسية بالملاكمة على وفق أنماط الشخصية (A-B-AB) ولصالح A.
- مجالات البحث:

- 1-5-1المجال البشري :- جامعة ديالى /كلية التربية الرياضية /طلاب المرحلة الثانية.
  - 2-5-1 المجال أزماني :- من 13 / 12 / 2011 الى 1 / 4 / 2013
  - 3-5-1 المجال المكاني :- جامعة ديالى /كلية التربية الرياضية/ قاعة الملاكمة.
- الباب الثاني الدراسات النظرية والمشابهة:

تضمن هذا الباب الدراسات النظرية والدراسات المشابهة المتعلقة بموضوع البحث وتضمنت الدراسات النظرية أربع محاور، إذ تطرق الباحث في المحور الأول إلى ماهية التمارين وتصنيف التمارين وشروط ممارسة التمرين ،والعوامل المؤثرة للتمرين ومبادئ نجاح التمرين ، أما المحور الثاني فقد تناول الباحث فيه

الية التعلم الحركي ومراحل التعلم الحركي وتصاميم جدولة التمرين وكيفية تداخلها أما المحور الثالث فتناول علم النفس الرياضي ومفهوم الشخصية، ونظريات أنماط الشخصية ونمطي الشخصية (A-B) وعلاقتها بالمجال الرياضي ومناقشة نظرية نمطي (A-B). أما المحور الرابع فتناول لعبة الملاكمة وتقسيم المهارات من حيث أهميتها وأنواعها وطرق أدائها والأخطاء التي يمكن أن يقع فيها اللاعب عند تأديته إحدى هذه المهارات في أثناء التعليم أو التعلم، أما الدراسات المشابهة فهي كل من الأولى دراسة شيماء حسن ، والثانية دراسة عصام نجدت قاسم إذ بين الباحث أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية وبين الدراسات المشابهة.

الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

احتوى هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي، واتبع التصميم التجريبي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ذات الاختبارين القبلي والبعدي. أما عينة البحث فكانت من طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية واختيرت بالطريقة العشوائية . واستغرق تطبيق التجربة (10) اسابيع بواقع وحدتين تعليمية في الأسبوع وبذلك بلغ عدد الوحدات (20) وحدة تعليمية.

وضم هذا الباب الأجهزة والأدوات المساعدة ووسائل جمع المعلومات والتجارب الاستطلاعية والاختبارات المستخدمة في البحث والأسس العلمية للاختبارات والاختبارات القبلية والبعدية والوسائل الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

اهتم الباحث في هذا الباب بعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها التي توصل إليها في الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية وإيجاد دلالة الفروق ، وذلك بعرضها على شكل جداول ثم قام بتحليل تلك الجداول ومناقشتها معززا ذلك بالمصادر العلمية .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

في هذا الباب استعرض الباحث الاستنتاجات والتوصيات ومن هذه الاستنتاجات :

1. أن التمرينات المقترحة قد أثرت وبشكل معنوي في نتائج تعلم المهارات الأساسية وعينة البحث التجريبية
  2. يساعد المنهج المقرر في تعلم مهارات (وقف الاستعداد، اللكمة اليسارية، اللكمة اليمينية، الدفاع ) بنسب محدودة مقارنة ببعض التمرينات المقترحة.
  3. أن التمرينات المقترحة قدمت الحلول المناسبة للتغلب على المراحل الصعبة في كل من (وقف الاستعداد، اللكمة اليسارية، اللكمة اليمينية، الدفاع).
  4. إن أسلوب الدمج المكثف والمتضمن (المتسلسل والعشوائي) كان الأفضل والأحسن وذلك من خلال النتائج الايجابية التي حصلنا عليها من خلال الوسائل الإحصائية في تعلم بعض المهارات الأساسية بالملاكمة.
- ومن توصياته :

1. ضرورة إمام المدرسين بالتمرينات الخاصة بالملاكمة التي يمتلكها المتعلمون لما لها من أهمية في تحقيق نتائج أفضل للألعاب الرياضية.
2. الاستفادة من المنهج التعليمي وإدخاله ضمن المنهج التعليمي المقرر في كليات التربية الرياضية/المرحلة الثانية لغرض سهولة تعلم المهارات الأساسية بالملاكمة.

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى 2021 - 2020

3. ضرورة توفير الأدوات والإمكانات المادية والمعنوية للتمرينات المقترحة لما لها من اثر في عملية التعليم .  
4. ضرورة التركيز على استخدام أنواع مختلفة من التمرينات الخاصة(مهاري) ضمن المنهج التعليمي لضمان الوصول إلى المستويات المتقدمة في التعليم
- الوظائف التي شغلها :**

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
1	رئيس المجموعة العلمية للملاكمة	جامعة ديالى /كلية التربية الرياضية	2013-2008
2	رئيس لجنة الارشاد التربوي	جامعة ديالى /كلية التربية الرياضية	2013-2012
3	معاون العميد للشؤون الادارية والمالية	جامعة ديالى /كلية التربية الرياضية	2014- ولغاية 2016/8/9
4	رئيس المجموعة العلمية للملاكمة	جامعة ديالى /كلية التربية الرياضية	2013- لحد الان
5	امين مجلس كلية	جامعة ديالى /كلية التربية الرياضية	2018 – ولحد الان

**الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها**

ت	الجهة ( الجامعة / الكلية / المعهد )	الفترة من – الى	الملاحظات
1	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2006- لحد الان	
2	كلية بلاد الرافدين الجامعة	2017/12/7 لغاية 2018/1/10	



السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى 2021 - 2020

المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

السنة الدراسية	المادة	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2008-2007	التربية البدنية	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	1
2006- لحد الان	الملاكمة	الالعب الفردية	التربية الرياضية	ديالى	2
2016- لحد الان	علم النفس الرياضي	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	3

الأشراف على الرسائل والاطاريح

السنة الدراسية	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2018-2017	الدراسات العليا	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	ديالى	1
بناء وتقنين مقياس حالة اليأس لدى لاعبي الزانة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				عنوان الرسالة
السنة الدراسية	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2018-2017	الدراسات العليا	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	ديالى	2
السمة ماوراء المزاج وعلاقته بالاداء المهاري من وجهة نظر المدربين للملاكمين الشباب				عنوان الرسالة

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى 2021 - 2020

### المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

السنة الدراسية	نوع المشاركة ( بحث - حضور )	القسم	مكان الانعقاد	ت
2014-2013	بحث مشترك	التربية الرياضية	مؤتمر بابل الدولي	1
2017-2016	بحث مشترك	التربية الرياضية	مؤتمر الكوفة الدولي	2
2017	بحث مشترك	التربية الرياضية	مؤتمر السلیمانية الدولي	3
2017/11/ 30-29	بحث مشترك	التربية الرياضية	مؤتمر بابل الدولي	4
2018/4/5-4	بحث مشترك	التربية الرياضية	مؤتمر ديالى الدولي	5
2018/11/ 15-14	بحث مشترك	التربية الرياضية	مؤتمر الكوفة الدولي	6
2020/11/25-24	بحث مشترك	التربية الرياضية	مؤتمر ديالى الافتراضي	7

1998  
College of Physical Education and Sport Science University of Diyala

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى 2021 - 2020

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
1	دورة تحكيمية دولية STAR 1	محافظة اربيل	2012
2	دورة تحكيمية دولية بكرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2014
3	دورة تدريبية تحكيمية في القوة البدنية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2016
4	محاضرة عن الانفعالات النفسية لدى المدربين	ممثلة اللجنة الاولمبية الوطنية /بابل	2017
5	دورة في تنمية الموارد البشرية	رئاسة جامعة ديالى	2016
6	دورة تأهيلية لإصابة مفصل الركبة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2017
7	دورة البرنامج التكاملية	كلية الطب البشري جامعة ديالى	2017
8	دورة داخلية تحكيمية لكرة السلة	قاعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2017
9	دورة تدريبية في مهارات التفاوض	كلية الطب البشري جامعة ديالى	2017
10	ورشة عمل بخصوص انتخابات الأكاديميين	رئاسة جامعة ديالى	2017

**المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم**

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة	اللقب العلمي
1	تأثير تمارين خاصة بأسلوب الدمج المكثف في تعلم مهارة اللكمات المستقيمة بالملاكمة	مجلة علوم الرياضة/كلية التربية الرياضية	2012	مدرس مساعد
2	نمطي الشخصية(A-B) وعلاقتها في تعلم بعض المهارات الاساسية بالملاكمة	مجلة الفتح /كلية التربية الاساسية	2012	مدرس مساعد
3	التردد النفسي والاستجابة الانفعالية وعلاقتها بالملاكمة المستقيمة (اليسارية واليمينية) لدى لاعبي الملاكمة المتقدمين.	المجلة السويدية	2014	مدرس دكتور
4	الأعراض النفس جسمية وعلاقتها بالإنجاز الرياضي لدى الملاكمين المتقدمين .	مجلة كلية التربية البدنية /للبنات /بغداد	2016	دكتور مدرس
5	تأثير استراتيجيات خرائط المفاهيم بين أفراد المجموعة في مستوى تعلم رفعة النتر والوقت المستثمر خلال درس رفع الانتقال.	مجلة العصر الماليزية	2015	مدرس دكتور
6	دراسة تحليلية للضبط الداخلي والخارجي لطلبة المرحلة الثالثة بالجناساتك الفني	مجلة جامعة كربلاء	2016	مدرس دكتور
7	دراسة تحليلية للأعراض النفس جسمية لدى الملاكمين المتقدمين	مجلة جامعة الكوفة	2016	مدرس دكتور
8	دراسة مقارنة العدوانية كسمة بين لاعبي منتخب الملاكمة والمصارعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة البصرة	2016	مدرس دكتور
9	الالتزام الخلقى وعلاقته بمواجهة الضغوط لدى مدربي الملاكمة لأندية ديالى.	مجلة علوم ديالى	2016	مدرس دكتور
10	دراسة مقارنة مستوى الصلابة النفسية لدى الرياضيين في بعض الالعاب الفردية والجماعية	نشر في مجلد مؤتمرات جامعة بابل	2017	استاذ مساعد دكتور
11	الذكاء الجسمي الحركي وعلاقتها بالاداء المهاري لدى الملاكمين المتقدمين	نشر في مجلد مؤتمرات جامعة السليمانية	2017	استاذ مساعد دكتور
12	بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بمستوى أداء مهارة دقة الضربة الخلفية بالتنس	نشر في مجلد مؤتمرات جامعة ديالى	2018	استاذ مساعد دكتور
13	تأثير تمارين مهارية باستخدام جهاز اللكم المتعدد في تطوير السرعة الحركية وبعض المهارات الاساسية للناشئين بالملاكمة	نشر في مجلد جامعة المستنصرية	2020	استاذ مساعد دكتور
14	الشخصية المتقلبة وعلاقتها بالرضا الوظيفي للعاملين في بعض الجامعات العراقية	نشر في مجلد جامعة التراث الاهلية	2019	استاذ مساعد دكتور

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى 2020 - 2021

**المجلات العالمية ومجلة ( impact factors ) التي قام بالنشر فيها**

ت	اسم المجلة	The Swedish journal of Scientific Research
عنوان البحث	THE PSYCHOLOGICAL FREQUENCY AND EMOTIONAL RESPONSE AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE STRAIGHT PUNCH (LEFT AND RIGHT) FOR THE ADVANCED BOXING PLAYERS	
الدولة / السويد	العدد الذي نشر فيه / 1.ISSue 5 october	السنة / 2014
ت	اسم المجلة	المجلة الدولية للبحوث الرياضية المتقدمة ، 2015
عنوان البحث	تأثير استراتيجيات خرائط المفاهيم بين أفراد المجموعة في مستوى تعلم رفعة النتر والوقت المستثمر خلال درس رفع الانتقال	
الدولة / ماليزيا	العدد الذي نشر فيه / مجلد2 ، العدد1 كانون الثاني	السنة / 2015

**عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية**

ت	اسم الهيئة	الصفة	التاريخ	الملاحظات
1	الاتحاد الفرعي	رئيس الاتحاد الفرعي للملاكمة / فرع ديالى	2007	
	اتحاد الملاكمة الدولي	حكم دولي 1 star	2015	



إبداعات أو نشاطات حصل فيها على ( جوائز / شهادات تقديرية / كتب شكر)

السنة	الجهة المانحة	نوع الابداع	الابداع	ت
2012	الاتحاد الدولي والاسيوي للملاكمة	دورة تحكيمية	حصولي على الشارة الدولية في الدورة التحكيمية الدولية	1
2015	دار الكتب والوثائق الوطنية بغداد (2118) لسنة 2015	تأليف كتاب	(علم النفس الرياضي بين النظرية والتطبيق)	2
2017	الاتحاد العراقي للقوة البدنية	محاضرة	محاضرة نوعية في علم النفس الرياضي	3
2019	مطبعة رئاسة جامعة ديالى	تأليف كتاب	الوصايا العشرة النفسية والتدريبية	4

جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



College of Physical Education and Sport Science University of Diyala

### مساهمات في خدمة المجتمع

زيارة طلبة الاقسام الداخلية.  
محاضرات نوعية في اللجنة الاولمبية /بابل

### نشاطات أخرى :-

- اقامة بطولة الجمهورية للملاكمة .
- اقامة بطولة الجامعة للملاكمة .
- تحكيم بطولات محلية على مستوى القطر.
- مشاركات ودية بين منتخب جامعة ديالى ومنتخب جامعة بغداد
- رئيس الاتحاد الفرعي للملاكمة /ديالى