



السيرة الذاتية

الاسم الرباعي: عمر رشيد حسين مسلط

تاريخ الولادة: 1985/3/16

- الشهادة : الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها : (2020/10/25)

التخصص العام : التربية الرياضية / التخصص الدقيق : الاختبار والقياس

اللقب العلمي : مدرس دكتور / تاريخ الحصول عليه : (2020/10/25)

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (2 سنة)

عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : (8 سنوات)

البريد الإلكتروني : omar.rasheed@uodiyala.edu.iq

الجهة المانحة للشهادة البكلوريوس : جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها : (2007-2008)

الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها : (2013)

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها : (2020)

عنوان رسالة الماجستير: ((بناء معايير محكية المرجع لبعض القدرات البدنية والمهارية مؤشر لاختيار الأشبال بعمر (13-14) سنة بكرة اليد في محافظة ديالى)).

الباحث : عمر رشيد حسين

المشرفان : أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد أ.م.د. ليث ابراهيم جاسم

احتوت الرسالة خمسة أبواب ، وقد تضمن الباب الأول

المقدمة وأهمية البحث التي تركز على عرض طريقة اختيار الفرد لنوع النشاط أو الفعالية المناسبة لقدراته وميوله، وأهمية الاختيار وفق طرق علمية وبيان أهمية الاختيار العلمي في كرة اليد عن طريق معرفة السبل العلمية والموضوعية للاختيار، بتحديد القدرات البدنية والمهارية الخاصة بكرة اليد وترشيح الاختبارات على درجة عالية من الأسس العلمية، فضلا عن بناء معايير محكية المرجع لهذه القدرات البدنية والمهارية لتمكين المختصين والمدربين من التعرف على مستويات الأشبال لغرض الاختيار الذي يركز على قياس وتشخيص ما حققه الفرد في الاختبارات في ضوء محك مطلق بغض النظر عن مقارنة الفرد بأداء أقرانه من المجموعة التي ينتمي إليها.

أما مشكلة البحث فقد تبلورت من خلال متابعة الباحث والاطلاع على المصادر العلمية والمقابلات الشخصية لاحظ ان عملية اختيار الأشبال في كرة اليد والتي تعد القاعدة الأساسية في البناء الرياضي للعبة كرة اليد لا تخضع لاختبارات مبنية على أسس علمية موضوعية، وإنما يتم الاختيار على ذاتية المدربين والعاملين. مما يمثل مشكلة ميدانية قد تؤدي إلى إضاعة للجهد والوقت والمال المبذول في مجال التخطيط للعملية التدريبية، فضلاً عن عدم وجود معايير ثابتة ومبنية على أسس علمية، لذا حاول الباحث التوصل إلى طريقة أكثر دقة في عملية الاختيار من خلال بناء معايير محكية المرجع لبعض القدرات البدنية والمهارية لاختيار للأشبال في كرة اليد والوصول إلى تقويم موضوعي بدلاً من التقويم الذاتي، وفي ضوء هذه المشكلة بين الباحث الأهداف.

وكانت أهداف البحث متلخصة في:-

- تحديد أهم القدرات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد الأشبال في محافظة ديالى بعمر (13-14) سنة.
- تحديد عوامل قابله للتسمية لبعض القدرات البدنية والمهارية مؤشراً للاختيار الأشبال بكرة اليد في محافظة ديالى .
- بناء معايير محكية المرجع لبعض القدرات البدنية والمهارية لاختيار الأشبال بعمر (13-14) سنة بكرة اليد في محافظة ديالى .

أما مجالات البحث فكانت:-

- المجال البشري: طلاب الصف الأول والثاني للمدارس المتوسطة في محافظه ديالى.
- المجال الزمني: من 2013/2/10م ولغاية 2013/8/18م.
- المجال المكاني: ساحات وملاعب المدارس المختارة في البحث.

2- الباب الثاني: تضمن هذا الباب.

الدراسات النظرية والدراسات السابقة والمرتبطة، واشتملت الدراسات النظرية محاور عدة أهمها الاختبار والقياس في المجال الرياضي وكرة اليد، وكذلك التطرق للمعايير والمعايير المحكية المرجع واستخداماتها، وعن القدرات البدنية قيد البحث وأهميتها بكرة اليد، والتحدث عن المهارات الأساسية بكرة اليد قيد البحث، وكذلك مفهوم الاختيار وأهدافه في المجال الرياضي، وتطرق إلى المرحلة العمرية، فضلاً عن تضمن هذا الباب الدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع البحث.

3- الباب الثالث: تضمن هذا الباب.

منهج البحث وإجراءاته الميدانية: إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، أما عينة البحث فقد اشتملت على (569) طالباً بعمر (13-14) سنة من الصف الأول والثاني متوسط في مدارس ديالى، اختيرت العينة بالطريقة العشوائية (القرعة) وتناول هذا الباب أيضاً أدوات البحث، كما تضمن تحديد القدرات البدنية والمهارية وتحديد اختباراتها، وقد تم استخدام البرنامج الإحصائي SPSS لمعالجة البيانات إحصائياً.

4- الباب الرابع: تضمن هذا الباب.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات، اشتمل الباب على محورين، إذ تناول الباحث في المحور الأول عرض وتحليل ومناقشة نتائج وأسلوب استخدام التحليل العملي للقدرات البدنية والمهارية واستخلاص الاختبارات النهائية، أما المحور الثاني شمل على توزيع عينة البحث حسب الدرجات المعيارية والمستويات والمحك المرجعي ومناقشتها، فضلا عن التوصل إلى بناء المعايير المحكية المرجع لبعض القدرات البدنية والمهارية لاختيار الأشبال في كرة اليد قيد الدراسة.

5- الباب الخامس: تضمن هذا الباب.

وفي ضوء محتوى مناقشة النتائج خلصت الدراسة إلى الاستنتاجات الآتية:-

1. بطريقة المكونات الأساسية لهارولد هوتلنج تم تحليل المصفوفة الارتباطية للمتغيرات البدنية والمهارية وتم التوصل إلى ستة عوامل متعامدة في ضوء شروط قبول العامل تم تسمية العوامل ب(الرشاقة بالنسبة للعامل الثاني، وعامل السرعة الانتقالية بالنسبة للعامل الثالث، وعامل التصويب بالنسبة للعامل الخامس، وعامل التمرير بالنسبة للعامل السادس، وعامل الطبطبة بالنسبة للعامل السابع، وعامل تحمل السرعة بالنسبة للعامل الثامن)، وتم إهمال ثلاثة عوامل هي الأول والرابع والتاسع.
3. بناء معايير محكية المرجع لبعض القدرات البدنية والمهارية لاختيار الأشبال في كرة اليد.

أما التوصيات فهي:-

1. اعتماد المعايير المحكية المرجع التي توصل إليها الباحث في عملية اختيار الأشبال في كرة اليد من قبل الجهات ذات العلاقة ومنها الاتحاد العراقي المركزي لكرة اليد ووزارة التربية.
2. تعميم نتائج البحث على الاتحادات الفرعية لكرة اليد في المحافظات لغرض الاستفادة منها من قبل المدربين والعاملين على عملية اختيار الأشبال بكرة اليد.

**عنوان رسالة الدكتوراه : ((تحديد المستويات القياسية لأهم القياسات
الجسمية والقدرات الخاصة على وفق مراكز اللعب كمحكات
لانتقاء لاعبي كرة اليد بأعمار (16-18 سنة))**

بإشراف

ا.م.د محمد وليد شهاب

إن أهمية البحث: هي في بناء الاختبارات لأهم القدرات الخاصة وتحديد القياسات الجسمية ومن ثم تحديد المستويات القياسية كمحكات لكل مركز من مراكز اللعب لانتقاء اللاعبين الشباب بكرة اليد، بشكل دقيق وعلمي مدروس وإن هذا العمل سيخدم المدربين والمختصين بكرة اليد على انتقاء اللاعبين وفق مراكز لعبهم وحسب محكات كل مركز وهذا سيساهم في رفع مستوى أداء اللاعبين وبالتالي الأرتقاء بمستوى اللعبة في بلدنا.

أما أهداف البحث: بناء اختبارات القدرات الخاصة وتقنياتها على وفق مراكز اللعب للاعبين كرة اليد الشباب. تحديد المستويات القياسية كمحكات لأهم القدرات الخاصة والقياسات الجسمية على وفق مراكز اللعب للاعبين كرة اليد الشباب.

تتمثل مشكلة البحث: أن هناك أفتقاراً لوجود أسس علمية صحيحة تسهم في أنتقاء اللاعبين الشباب وتحديد مراكز لعبهم، حيث أن الأنتقاء الصحيح الذي يكون بعيداً عن عشوائية المدربين والمختصين يعد افضل وسيلة لتوفير لاعبين متميزين ومتمكنين من أداء متطلبات اللعب التي تختلف باختلاف مراكز لعبهم، ولعدم وجود اختبارات خاصة تربط بين قدرة بدنية أوحركية مع المهارة اللعبة تقيس قدراتهم الخاصة بلعبة كرة اليد، وتعد هذه مشكلة ثانية مما توجب على الباحث إيجاد الحل لها من خلال بناء اختبارات تقيس قدرات خاصة بالعبة ومن ثم تحديد مستويات قياسية جديدة تحاكي التطور والتقدم المستمر بغية استخدامها كمحكات لانتقاء اللاعبين بحسب مراكز اللعب.

منهج البحث إستعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته طبيعة البحث وأهدافه، أما مجتمع البحث فتمثل بلاعبي الشباب لمراكز رعاية الموهوبين الرياضية بكرة اليد والبالغ عددهم (235) لاعباً، قسمت العينة وفق مراكز اللعب بواقع (68) لاعباً زاوية (48) لاعباً ارتكاز (74) لاعباً ساعد (45) لاعباً صانع ألعاب.

توصل الباحث إلى جملة من الاستنتاجات هي:

1. نتيجة لاتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات فقد تم الحصول على مجموعة من الاختبارات الخاصة بكرة اليد تتمتع بمعاملات علمية جيدة.
 2. استنتج الباحث ان المستويات القياسية لاختبارات القدرات الخاصة وقياسات الجسمية التي اتخذت كمحكات تختلف من مركز الى اخر.
- ويوصي الباحث: ضرورة استخدام القدرات الخاصة والقياسات الجسمية في عملية أنتقاء اللاعبين على وفق مراكز لعبهم بحسب الدرجات والمحكات التي توصلت اليها الدراسة.

❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
1	مسؤول شعبة المكتبة	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2020 – ولحد الان

❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

ت	الجهة (الجامعة / الكلية / المعهد)	الفترة من – الى	الملاحظات
1	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2020-2019	الاحصاء
2	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2020-2019	الكرة اليد
3	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2021 - 2020	الاحصاء
4	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2021 - 2020	الكرة اليد

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
1	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	الاحصاء	2020-2019
3	ديالى	التربية الرياضية	الالعاب الفرقيه	الكرة اليد	2020-2019
4	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	الاحصاء	2021-2020
5	ديالى	التربية الرياضية	الالعاب الفرقيه	الكرة اليد	2021-2020

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

المؤتمر الدولي الاول جامعة حلبجة / كلية التربية الرياضية					العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية	
1	جامعة حلبجة	التربية الرياضية	■ - □	2016	
المؤتمر الدولي الاول جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة					العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية	
2	جامعة ديالى	التربية الرياضية	■ - □	2018	
المؤتمر الدولي الثالث جامعة دهوك الافتراضي					العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية	
3	افتراضي		■ - □	2019	
المؤتمر العلمي الاول جامعة ديالى الافتراضي					العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية	
4	افتراضي		■ - □	2020	

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت	عنوان الدورة	الدورة التدريبية فن وإدارة مباريات كرة اليد من حيث العقوبات محاضر
1		
مكان الانعقاد	ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2020

ت	عنوان الدورة	الدورة التحكيمية بكرة اليد مشارك
2		
مكان الانعقاد	ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2020

ت	عنوان الدورة	الاجراءات الفنية للمكتبات الاكاديمية مشارك
3		
مكان الانعقاد	ديالى - المكتبة المركزية	2020

ت	عنوان الدورة	التحليل احصائي للاستبيان باستعمال برنامج spss مشارك
4		
مكان الانعقاد	ديالى - كلية الادارة والاقتصاد	2020

ت	عنوان الدورة	الاختبارات الالكترونية في منصة التعليم الالكتروني مشارك
5		
مكان الانعقاد	العراق – ديالى	2020

ت	عنوان الدورة	المناهج والمقررات الدراسية في التربية البدنية وعلوم الرياضة مشارك
6		
مكان الانعقاد	ديالى – كلية التربية الاساسية	

ت	عنوان الدورة	اساليب الردود العلمية المحكمة على ماحوزات المقومين في المجالات ذات التأثير العالي مشارك
7		
مكان الانعقاد	ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	2020

ت	عنوان الدورة	الدورة التدريبية فن وإدارة مباريات كرة اليد من حيث العقوبات محاضر
مكان الانعقاد	ديالى – مركز التعليم المستمر	2020

ت	عنوان الدورة	المهارات الاساسية بكرة اليد (الشرح النظري والتطبيق العملي) محاضر
مكان الانعقاد	ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	2021

ت	عنوان الدورة	الاحصاء التطبيقي بين الفهم والتطبيق محاضر
مكان الانعقاد	ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	2021

❖ المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها

ت	اسم المجلة	مجلة علوم الرياضة / ديالى
عنوان البحث	بناء معايير محكية المرجع لبعض المهارات الاساسية مؤشراً لأختيار الاشبال بكرة اليد في محافظه ديالى	
الدولة / العراق		2012
ت	اسم المجلة	المجلة حلبجة العلمية
عنوان البحث	بناء بطارية اختبار بدنية مهارية لاختيار لاعبي فرق المدارس الابتدائية بكرة اليد	
الدولة / العراق	العراق	2016

ت	اسم المجلة	مجلة علوم الرياضة / ديالى
عنوان البحث	فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في تطوير مهارات التدريس لطلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	
الدولة / العراق	العراق	2018
ت	اسم المجلة	مجلة علوم الرياضة / ديالى
عنوان البحث	ايجاد المستويات المعيارية لاهم المتطلبات الاداء المهاري لانقاء اللاعبين بكرة اليد	

الدولة / العراق	العراق	2020
-----------------	--------	------

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية /
كتب شكر)

السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	1
2016	مجلس محافظة ديالى	  	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	2
2020	وزارة التعليم العالي	  	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	3
2020	رئاسة جامعة ديالى	  	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	4
2021	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كرميان	  	

اللغات التي يجيدها

1 . العربية