

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الألعاب الفرقيه

تاريخ ملء الملف : ٢٠ / ١ / ٢٠٢٣

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د مسلم حسب الله أبراهيم

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد وليد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د نيراس علي ليطف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١. المؤسسة التعليمية
النظري	٢. القسم العلمي / المركز
تقييم البرنامج الأكاديمي	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.
- ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة حل المشكلات
- طريقة المناقشة
- طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تنمية روح التعاون.
- ج ٢- التقييم الذاتي
- ج ٣- التقييم القيادي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .

- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثه				
الثالثه				

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	٢٠١٥/٢٠١٦

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ / ١ / ٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - تنمية روح التعاون.
ج ٢ - التقييم الذاتي.
ج ٣ - التقييم القيادي.
ج ٤ - تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د ٤-

١١ . مادة:كرة قدم صالات-مرحلة رابعة-طالبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		اللقاء بالطالبات و اعطاء تفاصيل المادة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية -
الثاني	ساعتان		إعادة مادة قانون كرة قدم صالات	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية
الثالث	ساعتان		اهداف التدريب بكرة قدم صالات	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية
الرابع	ساعتان		القوه وانواعها وطرق تدريبها	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	ساعتان		السرعه وانواعها وطرق تدريبها	-----	-----
السادس	ساعتان		المرونه والرشاقه وانواعها وطرق تدريبها		اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي
السابع	ساعتان		التاكتيك في كرة قدم صالات		اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	ساعتان		امتحان النظري+امتحان العملي		اختبارات - تحريرية - شفوية .
التاسع	ساعتان		التكتيك في كرة قدم صالات ،التكتيك الجماعي في الهجوم	-----	-----
العاشر	ساعتان		الاختراق في الهجوم		اختبارات - تحريرية - شفوية .
الحادي عشر	ساعتان		تاكتيك الحالات الثابته	استخدام power point	اختبارات - تحريرية - شفوية .
الثاني عشر	ساعتان		مهنة التدريب+خطط اللعب	استخدام power point	اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي
الثالث عشر	ساعتان		امتحان نظري		اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي

اختبارات تحريرية - شفوية .		امتحان عملي		ساعتان	الرابع عشر
-----	-----	متطلبات وظيفة التدريب		ساعتان	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية -		كيفية اختيار لاعب كرة قدم صالات		ساعتان	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	استخدام power point	الاعداد النفسي بكرة قدم صالات		ساعتان	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .		السمات النفسية الضروريه للاعب كرة قدم صالات		ساعتان	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		الاعداد النفسي والعقلي بكرة قدم صالات		ساعتان	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .		الاعداد الخططي بكرة قدم صالات		ساعتان	عشرون
-----	-----	امتحان نظري		ساعتان	واحد وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		امتحان عملي		ساعتان	اثنان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية .		تدريبات حارس مرمى بكرة قدم صالات		ساعتان	ثلاثة وعشرون
اختبارات		الخطط بكرة قدم صالات(دفاعيه-هجوميه		ساعتان	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية .		أنواع واشكال الوحدات التدريبية		ساعتان	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية .		الخطوات التي يتبعتها المدرّب في الوحدة التدريبية		ساعتان	ستة وعشرون
اختبارات شفوية -		الوحدة التدريبية بكرة قدم صالات		ساعتان	سبعة وعشرون
-----	-----	نموذج وحده تدريبية(مرحلة الاعداد العام)		ساعتان	ثمانية وعشرون
-----	-----	نموذج وحده تدريبية وحدة الاعداد الخاص		ساعتان	تسعة وعشرون
-----	-----	امتحان نظري+امتحان عملي		ساعتان	ثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسي

أ.د نبراس كامل هدايت

أ.د لقاء غالب ذياب

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣