

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الألعاب الفرقيه

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣-٢٠٢٢ / ١٠ / ٢

التوقيع : التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : أ.د مسلم حسب الله ابراهيم

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د نيراس علي لطيف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | ١ . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| القسم العلمي / المركز | ٢ . الفرقي |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | ٣ . تقييم البرنامج الأكاديمي |
| اسم الشهادة النهائية | ٤ . البكالوريوس |
| النظام الدراسي : | ٥ . سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | |
| برنامج الاعتماد المعتمد | ٦ . |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | ٧ . لا يوجد |
| تاريخ إعداد الوصف | ٨ . ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية. | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة. | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. | |
| - يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها . | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسلة والاجابة الالكترونية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية روح التعاون. ج ٢- التقييم الذاتي ج ٣- التقييم القيادي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية . |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د ٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د ٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٢ | | الكرة الطائرة | | الثالث |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).

- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|--------------------|-----------------|-----------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ | | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | الكرة الطائرة-ثالث | Tem 2-1 | ٢٠٢٣/٢٠٢٢ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|----------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية التربية وعلوم الرياضة |
| القسم العلمي / المركز | |
| اسم / رمز المقرر | |
| أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| الفصل / السنة | سنوي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعتين أسبوعياً |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢ / ١٠ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية | |
| - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . | |
| - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . | |
| - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١ - تنمية روح التعاون.
ج٢ - التقييم الذاتي.
ج٣ - التقييم القيادي.
ج٤ - تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

| |
|---|
| |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. |

١٢ : بنية المقرر (الكرة الطائرة المرحلة الثالثة)

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| الأول | ساعتان | فلسفة القواعد الرسمية والتحكيمات – التجهيزات والادوات | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | اختبارات شفوية |
| الثاني | ساعتان | المشاركون | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | اختبارات شفوية |
| الثالث | ساعتان | انواع لعبة الكرة الطائرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | اختبارات شفوية |
| الرابع | ساعتان | شكل اللعب | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| الخامس | ساعتان | حركات اللعب | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| السادس | ساعتان | حركات اللعب | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| السابع | ساعتان | حركات اللعب | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| الثامن | ساعتان | امتحان الفصل الاول (الاول النظري) | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | | اختبارات تحريرية |
| التاسع | ساعتان | امتحان الفصل الاول (الاول العملي) | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | | اختبارات – عملي |
| العاشر | ساعتان | التوقفات – فترات الراحة والتأخيرات | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| الحادي عشر | ساعتان | التوقفات – فترات الراحة والتأخيرات | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| الثاني عشر | ساعتان | اللاعب الحر | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| الثالث عشر | ساعتان | اللاعب الحر | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| الرابع عشر | ساعتان | امتحان الفصل الاول (الثاني النظري) | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | | اختبارات نظرية |
| الخامس عشر | ساعتان | امتحان الفصل الاول (الثاني العملي) | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | | اختبارات عملية |
| السادس عشر | ساعتان | سلوك المشاركين | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |
| السابع عشر | ساعتان | سلوك المشاركين | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | اللقاء والمحاضرة | ممارسات ميدانية |

| | | | | | |
|-----------------|------------------|------------------------------------|--|--------|---------------|
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | سلوك المشاركين | ساعتان | الثامن عشر |
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | الحكام مسـئولياتهم والاشارات الرسمية | ساعتان | التاسع عشر |
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | الحكام مسـئولياتهم والاشارات الرسمية | ساعتان | عشرون |
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | الحكام مسـئولياتهم والاشارات الرسمية | ساعتان | واحد وعشرون |
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | الحكام مسـئولياتهم والاشارات الرسمية | ساعتان | اثنان وعشرون |
| اختبارات نظري | | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | امتحان الفصل الثاني (الاول النظري) | ساعتان | ثلاثة وعشرون |
| اختبارات عملية | | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | امتحان الفصل الثاني (الاول العملي) | ساعتان | أربعة وعشرون |
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | استمارة التسجيل | ساعتان | خمسة وعشرون |
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | استمارة التسجيل | ساعتان | سنة وعشرون |
| ممارسات ميدانية | اللقاء والمحاضرة | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | استمارة التسجيل | ساعتان | سبعة وعشرون |
| اختبارات نظرية | | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | امتحان الفصل الثاني (الثاني النظري) | ساعتان | ثمانية وعشرون |
| اختبارات عملية | | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | امتحان الفصل الثاني (الثاني العملي) | ساعتان | تسعة وعشرون |
| اختبارات عملية | | الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة | امتحان عملي نهائي | ساعتان | ثلاثون |

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسين
أ.د. ثائر رشيد حسن
أ.د. بسمة نعيم محسن
أ.م.د. باسم ابراهيم حميد

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

أ.د. بسمة نعيم محسن

رئيس المجموعة العلمية بالكرة الطائرة