

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقة

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. د محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : أ.د مسلم حسب الله ابراهيم

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د نبراس علي لطيف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	النظري
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم	- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية روح التعاون. ج ٢- التقييم الذاتي ج ٣- التقييم القيادي	طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة - الطريقة الكلية والجزئية - طريقة التعلم باللعب - طريقة المحاولة والخطأ	طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.
- الطريقة الكلية والجزئية
- التعلم باللعب
- طريقة المحاولة والخطأ

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية				٤

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية . - قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين). - رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق. - قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة. - تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		الكرة الطائرة_المرحلة الثانية	Tem 2-1	٢٠٢١ / ٢٠٢٢

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقة
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١٠ / ٢
أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم باللعب - طريقة المحاولة والخطأ
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تنمية روح التعاون. ج ٢ - التقييم الذاتي. ج ٣ - التقييم القيادي. ج ٤ - تثمين جهود العلماء.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.

١١. بنية المقرر (الكرة الطائرة / المرحلة الثانية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة نشأة الكرة الطائرة	تاريخ الكرة الطائرة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثاني	٢	التعرف على المهارات الأساسية بالكرة الطائرة وأنواعها	المهارات الأساسية بالكرة الطائرة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثالث	٢	تعليم كيفية الاداء الصحيح لمهارة الاعداد	تعليم مهارة الاعداد	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الرابع	٢	تعليم كيفية الاداء الصحيح لمهارة الاعداد	تعليم مهارة الاعداد	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الخامس	٢	تعليم كيفية الاداء الصحيح لمهارة الاعداد	تعليم مهارة الاعداد	-----	-----
السادس	٢	اختبار الطلبة للمعلومات النظرية الخاصة بالمهارات	امتحان نظري		اختبارات تحريرية - عملية
السابع	٢	تعليم مهارة الارسال ببسط الطرق	تعليم مهارة الارسال		اختبارات تحريرية - عملية
الثامن	٢	استخدام التمارين التي تراعي الفروق الفردية بين الطلبة	تعليم مهارة الارسال		اختبارات تحريرية - عملية
التاسع	٢	استخدام التمارين التي تراعي الفروق الفردية بين الطلبة	تعليم مهارة الارسال	-----	-----
العاشر	٢	اختبار الطلبة عمليا لمعرفة ماتم تعلمه بالشكل الصحيح للمهارات	امتحان عملي		اختبارات تحريرية - عملية
الحادي عشر	٢	تعليم المهارة ببسط وافضل	تعليم مهارة استقبال	استخدام power	اختبارات تحريرية - عملية

الاساليب التعليمية	الارسل	point	.
تعليم الطلبة كيفية الوقفة الصحيحة للمهارة	تعليم مهارة استقبال الارسل	استخدام power point	اختبارات تحريرية - عملية
تعليم الطلبة كيفية الوقفة الصحيحة للمهارة	تعليم مهارة استقبال الارسل		اختبارات تحريرية - عملية
اختبار الطلبة للمعلومات السابقة	امتحان نظري		اختبارات تحريرية - عملية
اختبار الطلبة عمليا لمعرفة ماتم تعلمه بالشكل الصحيح للمهارات	امتحان عملي	-----	-----
البدء بزيادة جرعات التمرينات التي تطور حالة اللعب والتنافس لدى الطلاب	استذكار للمهارات السابقة		اختبارات تحريرية - عملية
تعليم المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الضرب الساحق	استخدام power point	اختبارات تحريرية - عملية
تعليم المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الضرب الساحق		اختبارات تحريرية - عملية
تعليم المهارة بالشكل الصحيح	تعليم مهارة الضرب الساحق		اختبارات تحريرية - عملية
اختبار المعلومات السابقة للطلبة	امتحان نظري		اختبارات تحريرية - عملية
تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الهجومية	تعليم مهارة حائط الصد	-----	-----
تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الدفاعية	تعليم مهارة حائط الصد		اختبارات تحريرية - عملية
تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب	تعليم مهارة حائط الصد		اختبارات تحريرية - عملية
اختبار المعلومات السابقة	امتحان نظري		اختبارات
تعليم الطلبة وتقويم الاداء	امتحان عملي		اختبارات - عملية
تعليم الطلبة المهارة بالشكل	تعليم مهارة		اختبارات - عملية

		الدفاع عن الملعب	الصحيح		
اختبارات - عملية		تعليم مهارة الدفاع عن الملعب	تعليم الطلبة المهارة بالشكل الصحيح	٢	السابع والعشرون
-----	-----	تعليم مهارة الدفاع عن الملعب	تعليم الطلبة المهارة بالشكل الصحيح	٢	الثامن والعشرون
-----	-----	امتحان عملي	اختبار الطلبة للمهارة المتعلمة	٢	التاسع والعشرون
-----	-----	استذكار جميع انواع المهارات	تقويم اداء الطلبة في تعلم المهارات	٢	الثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA+%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A7%D8%A6%D8%B1%D8%A9&sxsrf=A0aemvKYf0JCzUXcnLdCUaAvdHwE9Z00SA%3A1634760135398&source=hp&ei=x3VwYamkFrSLmgfhn5egBQ&iflsig=ALs-wAMAAAAAYXCD1z7HNBAO-gotKOYa3ouDP6Z4grKJ&oq=%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA+%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A7%D8%A6%D8%B1%D8%A9&gs_lcp=Cgdnnd3Mtd216EAEYADIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJ1AAWABgwVBoAXAAeACAAQCIAQCSAQCYAQCwAQg&scient=gws-wiz

اعداد التدريس

أ.م. د. حيدر فاضل صالح

أ.م. د. صداح ابراهيم سيد ولي

أ.م. د. احمد ولهان حميد

م.م اية طالب ذياب

رئيس المجموعة العلمية

أ.د. بسمة نعيم محسن

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣