

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير استراتيجيات التفكير البصري لذوي النمذجة الحسية في التحصيل المعرفي وتعلم
مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة للطالبات

سحر رائد عباس بتول نوري

أ.د بسمه نعيم محسن

٢٠٢٢ م

١٤٤٣ هـ

تمثلت أهمية البحث في اعداد وحدات تعليمية تتضمن استراتيجيات التفكير البصري لذوي النمذجة الحسية ومعرفة تأثيره في تعلم مهارة الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة عن طريق تنمية قدرة الطالبة في التعامل مع المعلومة من حيث نمط التفكير السائد لديها وطريقها في الفهم والتذكر والادراك فضلاً عن معرفة النمذجة الحسية لكل طالبة سواء كان النظام (سمعي – بصري- حسي) وجعل العمليات المعرفية التي تمارسها الطالبة تسهم بدور واضح في تعلم المهارات قيد البحث وهدف البحث الى اعداد وحدات تعليمية وفق استراتيجيات التفكير البصري لذوي النمذجة الحسية في التحصيل المعرفي وتعلم مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة لعينة البحث وكذلك التعرف على تأثير استراتيجيات التفكير البصري لذوي النمذجة الحسية في التحصيل المعرفي وتعلم مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة لعينة البحث وتم استخدام المنهج التجريبي ذي التصميم العاملي الثنائي (٢×٣) وتم تحديد مجتمع البحث بطلبة المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ مقسمين على (٧) شعب دراسية (أ، ب، ج، د، هـ، و، ز) اذ مثلوا مجتمع البحث اما عينة البحث فتم تحديدها بالطريقة العمدية وتمثلت شعبي (و، ز) للطالبات والبالغ عددهن (٩٠) طالبة، وقد تم تحديد العينة على وفق اختبار النمذجة الحسية والذي تضمن الأنظمة الثلاثية (سمعي – بصري – حسي) اما إجراءات البحث الميدانية فقد تضمنت اختيار النمذجة الحسية، اختيار التحصيل المعرفي، اختبار مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد، وبدأ تطبيق الوحدات التعليمية وفق استراتيجيات التفكير البصري في يوم الاحد المصادف ٢٠٢٢/٣/٦. وبمعدل وحدتين تعليمية في الأسبوع للمجموعة التجريبية وللأيام (الاحد – الأربعاء) اما بالنسبة للمجموعة الضابطة فقد اعتمدت المنهج المتبع في الكلية للأيام (الاثنين – الخميس) وانتهت مدة تطبيق الوحدات التعليمية للمجموعة التجريبية في يوم الاحد الموافق ٢٠٢٢/٤/٢٤ وتم تطبيق الوحدات التعليمية من قبل تدريسي متخصص في مجال لعبة الكرة الطائرة، وتم اجراء الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية

والضابطة في يوم الاحد والاثنين المصادف ٨-٩/٤/٢٠٢٢ وفي ضوء النتائج المتخصصة تم استنتاج الاتي، بأن الوحدات التعليمية التي بنيت وفق استراتيجية التفكير البصري لذوي النمذجة الحسية قد أدت الى تطور واضح في تعلم مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة وهذه النتيجة تدل على فعالية استراتيجية التفكير البصري لذوي النمذجة الحسية.