



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2026 – 2021



اعداد / أ. د حنان عدنان عبعوب

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
	كلمة السيد عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	1
	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية	2
	اللجان الداعمة للخطة الاستراتيجية	3
	المقدمة	4
	لمحة تاريخية عن الكلية	5
	اعداد الكادر التدريسي	6
	اعداد طلبة الدراسات الأولية	7
	اعداد طلبة الدراسات العليا	8
	مراحل التخطيط الاستراتيجي	9
	اولا: تحديد الاهداف والريا والرسالة والقيم	10
	ثانيا: مرحلة الاعداد للتخطيط	11
	ثالثا: تحليل الوضع الراهن swot analysis	12
	تحليل البيئة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	13
	التحليل الاستراتيجي لعوامل البيئة الداخلية	14
	المحفزات المقترحة في صياغة الخطة الاستراتيجية	15
	رابعا: تحديد الاهداف الاستراتيجية	16
	خامسا: تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية	17



كلية السيد عميد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ان ارتقاء كل مؤسسة وتطورها ونهوضها لا بد ان يعتمد على ضوابط وقواعد واسس متينة. لأن المؤسسة تعد من اهم روافد التنمية والاستقرار والنمو الاقتصادي في المجتمع وهذا يعتمد على التخطيط الاستراتيجي بمفهومه الشامل الذي يهدف الى تحقيق اهداف متنوع وتتباين مجالاتها. وبما ان التخطيط هو الاساس لتحقيق الاهداف وخاصة في التعليم العالي فلا بد من وضع الخريطة التي يمكن السير عليها لتحقيق النهوض العلمي، وحرص وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على النهوض والارتقاء من خلال رسم خارطة طريق عملية اجرائية وتنفيذية للمؤسسة التعليمية للمدة 2021-2026 وهي ستحقق الاهداف المرسومة للنهوض والارتقاء والترصين والتنافس في المستقبل، لأنها سارت على خطة مدروسة في كل المجالات الاكاديمية والتربوية والنشاطات الطلابية والمجتمعية بكل انواعه. وان ما حققته الكلية من انجازات عديدة بالتزامن مع اعداد هذه الاستراتيجية يجعل منها بوصلة نجاح نحو مسارات تحقق استمرار الارتقاء والتقدم والتطور في كافة اركانها العلمية التعليمية والمتمثلة بالتعليم والبحث العلمي وطرائق التدريس والتدريب الرياضي والاختبار والقياس وغيرها من العلوم الاخرى وكذلك تحقيق جودة الاداء وخدمة المجتمع كما ويشكل السعي الحثيث والدؤوب لكافة الفروع والشعب وهيكلها التنظيمية لتحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها نقطة الضوء الابرز في تطبيق هذه الاستراتيجية التي استندت على الموضوعية والشمول ومراعاة حدود وابعاد الوضع الراهن لتوفير بيئة تعليمية مثلى للتدريسي والطالب تواكب التطورات الحاصلة في قطاع التعليم العالي وتنافس الكليات المحلية ومما تجدر الاشارة اليه الى ان البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية للدراسات العليا والاولية والملبية لحاجة سوق العمل . اذ تضع هذه الخطة الاستراتيجية للنهوض والارتقاء والتطور، اذ تم رسم الصورة المستقبلية للمؤسسة لكافة المحاور التي ستندرج في هذه الخطة واهمها تحسين

وترصين المخرجات التي تنتجها الكلية وتخرط في المجتمع وخاصة الطاقات العلمية المتجددة للنهوض بالمجتمع ليكون من المجتمعات المتقدمة والتي نأمل إذا تم تنفيذها بان تكون الكلية منافسة لكثير من الكليات المحلية والعربية في ضوء الرؤية والرسالة والاهداف والقيم. وهذا يتحقق بتكاتف الجهود من الجميع وان اللجنة التي تم تشكيلها لوضع الخطة الاستراتيجية لتحقيق المحاور التي اعدتها وامكانية تحقيقها لأنها وضعت من خلال دراسة وتجربة عاشها اعضاء اللجنة في المؤسسات العلمية بكافة تفاصيلها، فالطموح هو في تحقيق النتائج في ضوء ما خطط له لأنها تعبر عن الفائدة المشتركة بين المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي.

الاستاذ الدكتور

ماجدة حميد كمبش

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

شكلت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة امرها الإداري ذي العدد(649) في 2021/4/1 لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية للفترة من 2021 – 2026 وتألقت اللجنة الرئيسية من الاتي

ت	الاسم	الجهة	الصفة
1	أ.د. ماجدة حميد كمبش	عميد الكلية	رئيسا
2	أ.م.د محمد وليد شهاب	معاون العميد للشؤون العلمية	عضوا
3	أ.م.د حاتم شوكت إبراهيم	معاون العميد للشؤون الادارية	عضوا
4	أ.د سنان عباس علي	رئيس فرع العلوم النظرية	عضوا
5	أ.د حيدر صبحي إبراهيم	رئيس فرع الألعاب الفردية	عضوا
6	أ.م.د عدي عبد الحسين كريم	رئيس فرع الألعاب الفرقية	عضوا
7	أ.د حنان عدنان عبوب	مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	عضوا

اللجان الداعمة للخطة الاستراتيجية

لغرض اكمال متطلبات صياغة استراتيجية الكلية فقد قامت الكلية بتشكيل عدد من اللجان كمحفزات للعمل ووفق الاتي .

1- لجنة دراسة واعداد صياغة رسالة الكلية ورويتها وأهدافها وفق الامر الإداري (3084) في (11/11/2020)

ت	الاسم	الجهة	الصفة
1	أ.د بسمة نعيم محسن	رئيس اللجنة العلمية في الكلية	رئيسا
2	أ.د مجاهد حميد رشيد	معاون العميد للشؤون العلمية	عضوا
3	أ.م.د عبد الرزاق وهيب ياسين	مسؤول شعبة البحث والتطوير	عضوا
4	م.د احمد عقيل عباس	مقرر فرع الألعاب الفردية	عضوا
5	م. هبة حميد وادي	مسؤول شعبة الدراسات العليا	عضوا

2- لجنة لدراسة محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وفق الامر الإداري (649) في 2021/4/1

ت	الاسم	الجهة	الصفة
1	أ.م.د فراس عبد المنعم عبد الرزاق	امين مجلس الكلية	رئيسا
2	أ.م.د ضياء حمود مولود	تدريسي	عضوا
3	م.د احمد ناظم عكاب	تدريسي	عضوا

3- لجنة اعداد القيم ومؤشرات الأداء الخاصة بالخطة الاستراتيجية وفق الامر الاداري (649) في 2021 /4/1

ت	الاسم	الجهة	الصفة
1	أ.د حنان عدنان عبوب	مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	رئيسا
2	أ.د سوزان خليفة جودي	تدريسية	عضوا
3	م.د مروة خالد جهاد	تدريسية	عضوا



المقدمة:

انطلاقاً من فهم عميق وإدراك مسبق تتبناه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مفاده أن التخطيط المدروس والاستراتيجية الواضحة تضعان المؤسسة التي تتبناها على سلم التألق والنجاح وأن العمل وفق خطة استراتيجية سيكفل توظيف أمثل للإمكانيات بما يوصل لتحقيق النتائج المرجوة ويضمن المرونة في التعامل مع المتغيرات التي تطرأ أثناء تأدية المهام. وفي ظل الظروف المتغيرة والعاصفة بمؤسسات التعليم بشكل عام والكليات بشكل خاص وتسارع وتيرة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسة والثقافة مضافاً إليها الفجوة الكبيرة في العلوم والتقنيات يصبح لزاماً على الكلية ان تعتمد التخطيط الاستراتيجي المستقبلي باعتماد اسلوب اداري هادف وواعي يمكنها من تجاوز واقها المثقل بالكثير من التحديات. وينقلها الى مرحلة متقدمة تمكنها من زيادة فرص بقائها ونموها وتطورها في تحقيق اهدافها وضمان قيامها بالأدوار المناطة بها على أفضل وجه. ويأتي وضع خطة استراتيجية لكليتنا في سياق توجه الكلية نحو ارساء قواعد الاسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم وتطلعات الكلية واحداث تغير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي فيها الى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتنفاذا لهذه التوجهات فقد عمل مجلس الكلية بأشراف مباشرة من لدن السيد لعميد لوضع خطة استراتيجية شاملة تحليل واقع الكلية الحالي بهدف تقديم صورة واقعية للكلية من خلال تحليل عناصر القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات المواجهة وسبل التعامل معه تحديد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية والقيم الحاكمة لكليتنا وتصنيف الخطة الاستراتيجية للكلية وفق محاور محددة وتحديد الأولويات الاستراتيجية في كل محور وهدفها والبرامج والاجراءات التي تقوم عليها تحديد خطط التنفيذ والمتابعة والسقوف الزمنية لإنجاز الخطط وآليات المراقبة والتقييم ووضع مؤشرات النجاح التي يقاس عليها.

إن لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لكليتنا قد وضعت نصب عينها حرص الكلية وسعيها من خلال قيادتها وملاكاتها التدريسية والوظيفية لتبوء مكانة متميزة تليق بمكنونها الفكري والعلمي وما تنتهجه من سياسة الانفتاح على المجتمع بما يكفل نشر المعرفة ويلبي اهتمام سوق العمل ، ويعزز كذلك إمكانيات المجتمع من خلال رفده بالطاقات العلمية المتجددة التي يحتاجها وبالنتيجة تعزيز ثقة المجتمع بأداء الكلية ورسالتها بما يضاعف قدراتها التنافسية ، وبناء على ذلك عملت اللجنة من منطلق الثقة أن التحرك وفق التخطيط العلمي المدروس لصياغة خطة استراتيجية تبنى على وفق رؤية متكاملة ورسالة واضحة وأهداف واقعية وقيم حاكمة سينتج خطط عمل رصينة تخضع للمتابعة ويجري تقييمها وفق مؤشرات ومقاييس النجاح بما يحقق الطموح في الارتقاء والنهوض بالواقع التعليمي

لمحة تاريخية عن الكلية:

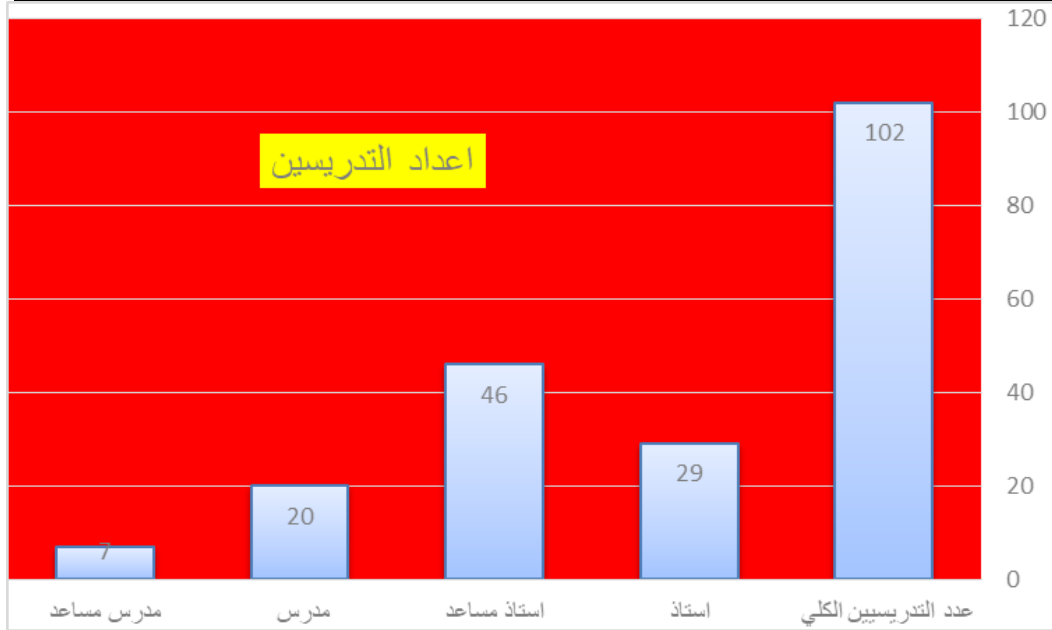
تعد كلية التربية الرياضية أول كلية تأسست كقسم من كلية التربية لجامعة ديالى عام 1996 وفي عام 1998 أصبحت كلية مستقلة تحت عنوان كلية التربية الرياضية حيث قامت بتخريج عدد كبير من طلبة الدراسة الأولية (البكالوريوس) وتشمل الكلية ثلاثة فروع (فرع العلوم النظرية – فرع الالعاب الفرعية -فرع الالعاب الفردية) وقامت كليتنا بفتح الدراسات العليا (الماجستير) سنة 2001، وفتح دراسة الدكتوراه سنة 2014 ويتم قبول الطلاب للدراسة الأولية من الطلبة الخريجين وللفرعين العلمي والأدبي ولكلا الجنسين وبمعدل لا يقل عن (60%) وتم تغيير اسم كلية التربية الرياضية الى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كافة جامعات العراق وبعد تزايد توافد واقبال الخبرات والمؤهلات العلمية (اساتذة وتدرسيين) من داخل وخارج العراق وبمختلف التخصصات العلمية والتربوية.

اعداد الكادر التدريسي في الكلية:

جدول (1)

- اعداد التدريسيين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (ملاك دائم)

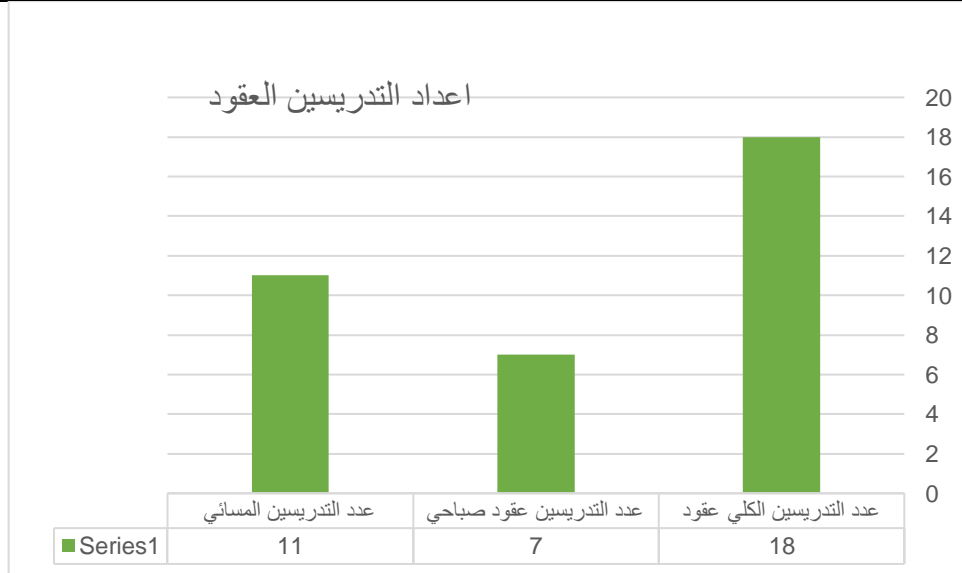
عدد التدريسيين الكلي	أستاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
102	29	46	20	7



جدول (2)

اعداد التدريسيين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (عقود)

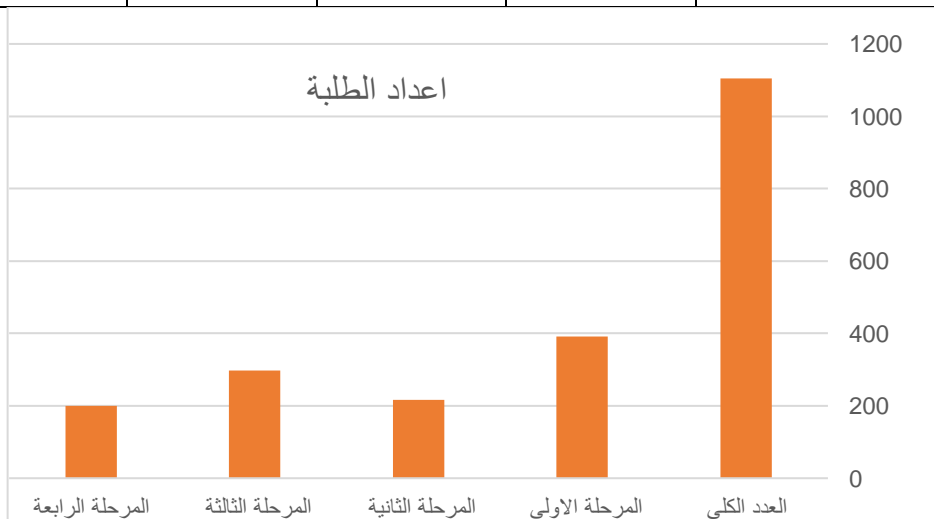
عدد التدريسيين المسائي	عدد التدريسيين عقود صباحي	عدد التدريسيين الكلي عقود
11	7	18



جدول (3)

- اعداد الطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (صباحي)

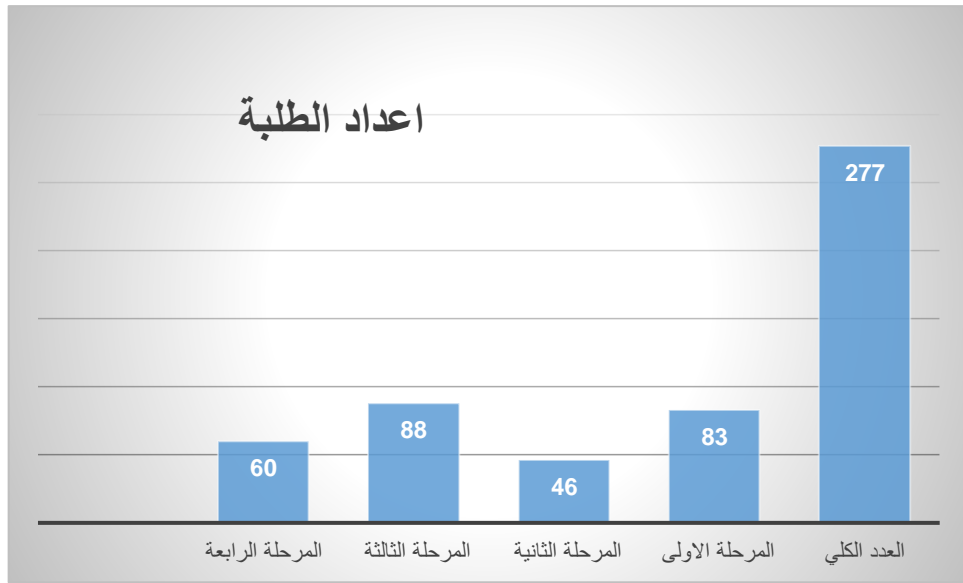
المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	العدد الكلي
199	298	216	391	1104



جدول (4)

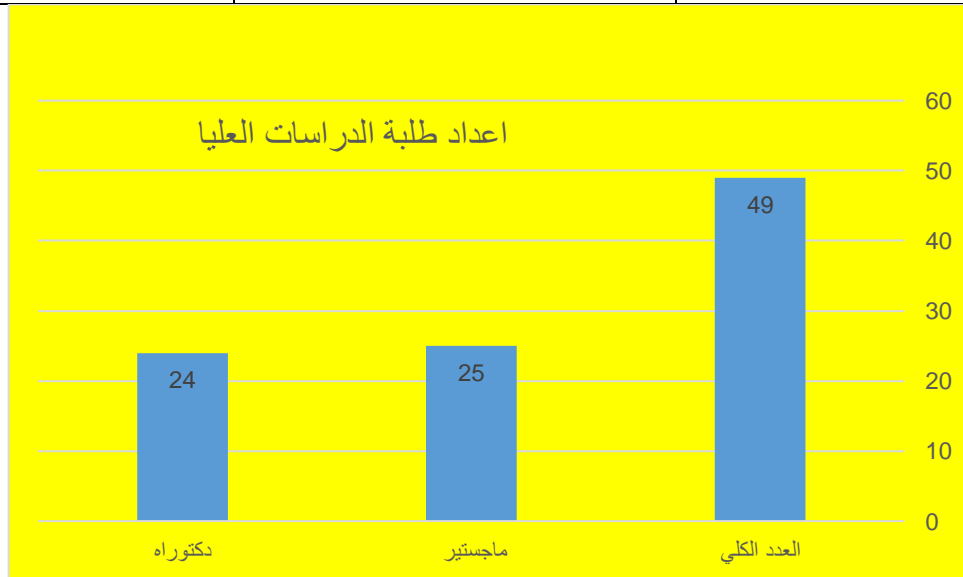
- اعداد الطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (مسائي)

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	العدد الكلي
60	88	46	83	277



جدول (5) اعداد طلبة الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ماجستير	دكتوراه	العدد الكلي
25	24	49



مراحل التخطيط الاستراتيجي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أولاً : تحديد الاهداف والرؤيا والرسالة والقيم

- رؤية الكلية :-

تتركز في بناء حرصاً تعليمياً وبحثياً يستوعب المعرفة المتطورة. وينتج ابتكارات ويكسب مهارات المتقدمة وفق مواصفات قياسية عالمية تحقق التنافسية.

توجيه كافة الامكانيات لتكون الكلية شريكاً فاعلاً في تحقيق التنمية المستدامة. تحليل الرؤى العالمية والاقليمية لتقدم التعليم الجامعي والبحث العلمي والاستفادة من معطياتها. تحقيق الميزة التنافسية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي واعداد قيادات العمل الرياضي الاولمبي

- رسالة الكلية :-

تتمحور حول الاسهام في البناء المعرفي والانساني والمهاري والابداعي والاخلاقي التوجه الى تطوير قدرات وتخصصات الرياضية والابداعية للأبطال الرياضيين . النظر في ايجاد حلول للتغلب على التحديات المالية لاستكمال المنشأة الرياضية اعتماداً على الامكانيات المتوفرة واستثمار امكانيات المجتمع المحلي واشرافه مع القطاعات المختلفة

- أهداف الكلية:-

- 1- توفير نظام تعليمي متميز وتكنولوجيا متطورة في ظل مناخ ثقافي وعلمي مدعم بمنظومة عصرية للبحث العلمي . تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس التنافسية محليا وعالميا . خدمة وتنمية المجتمع اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وحضارياً . التطوير والتحسين المستمر للبرامج والمقررات الدراسية لمسايرة التطور العلمي في التخصصات المختلفة علمياً وتكنولوجياً .
- 2- التوجه الى تطوير قدرات وتخصصات لإعداد الملاكات الكفؤة من خلال الابداع والابتكار من خلال توفير المناخ الداعم والمحفز على اكتشاف المعارف وتطبيقها واحتضان مبادرات التطوير وتشجيعها .
- 3- إعداد خريجين مؤهلين مزودين بالمعارف العلمية والخبرات في مجالات التخصص المختلفة قادرين على العطاء والابداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وكذلك اعداد اجيال قادرين على العطاء والابداع في سوق العمل المحلي والاقليمي .
- 4- تشجيع التنافس بين برامج التربية الرياضية المختلفة التي تقدمها المؤسسات التعليمية المتناظرة . ومساعدة مختلف المؤسسات التعليمية وقيادة برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة في اجراء دراسة التقويم الذاتي لتخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة حتى تنهض بمستوى جودة ادائها وفقاً للمعايير المحلية والاقليمية والعالمية
- 5- مشاركة الجهات المعنية في اعفاء هيئة التدريس وطلبة وخريجين افراد من المجتمع المحلي في عملية تصميم اهداف برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة ومراجعتها.
- 6- وضع خطة دراسية تفصيلية لبرنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة نبين مقررات الدراسية وتصنيفها وتسلسلها والعمل على تقديم التقويم الذاتي لمدى فاعلية المنهاج الدراسي في تحقيق اهداف البرنامج ومخرجاته وتقديم الشواهد والادلة.
- 7- اثراء العملية التدريسية بمخرجات البحث العلمي الخاص بإعفاء هيئة التدريس ومدى مرونة المنهاج الدراسي ومساهمة طرائق التدريس والتعلم في اكتساب وتطوير المهارات الاساسية التي يتطلبها سوق العمل

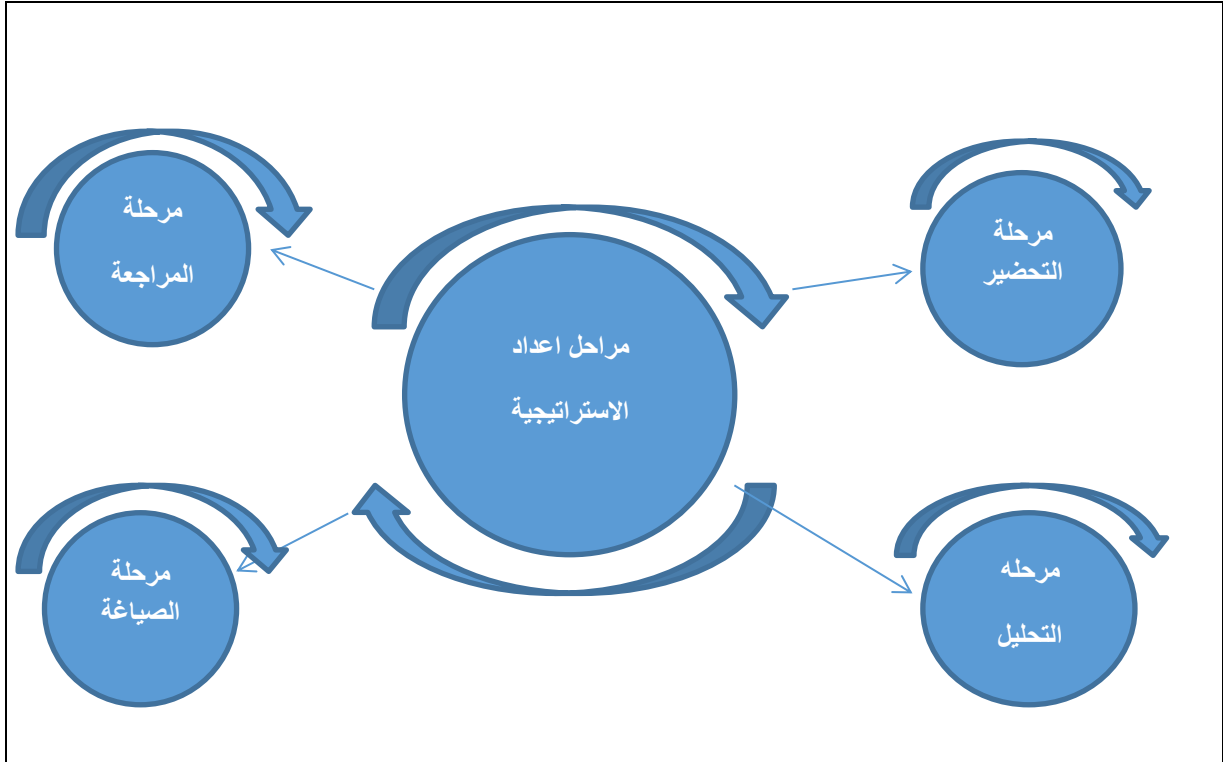
- القيم :

إنَّ المحور الرئيس للقيم الحاكمة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة هو التميز الأكاديمي الذي يحرك كل مكونات رسالة الكلية واهدافه

ومن اهم القيم التي وضعتها كليتنا:

- 1- احترام القيم والتراث والتنوع الثقافي: تحترم الكلية القيم الراسخة والتراث الغني للوطن وتسعى للمشاركة بفاعلية في الحفاظ عليه واستمراره، كما تحترم التنوع الثقافي والتعددية والرأي الآخر
- 2- النزاهة والشفافية: نلتزم بأعلى المبادئ الأخلاقية، ونتعهد بالعمل بنزاهة وشفافية بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية
- 3- العمل بروح الفريق: نحن ندعم بعضنا البعض في عملنا من خلال التعاون والعمل الجماعي، ونثمن البيئة الصحية التي يخلقها هذا النهج.
- 4- الريادة والتعلم المستمر: نحن ننمي روح الابتكار والمبادرة والتميز، ونطبق أفضل الممارسات العالمية في جميع أعمال الكلية، كما نثمن التركيز على نجاح الطالب والرغبة الدائمة في التعلم المستمر وتبادل المعرفة بين المعنيين.
- 5- فاعلية اتخاذ القرار: نحن ملتزمون أن تكون قراراتنا وخططنا مستندة إلى أدلة وتحليل، كما نلتزم بتبني نظم وإجراءات فعالة تتسم بالكفاءة
- 6- التواصل الفعال: نلتزم بتفعيل سياسات وقنوات الاتصال المتنوعة مع كافة الفئات المعنية الموظفين، الطلبة، الشركاء، الموردين المجتمع المحلي والدولي
- 7- التفاني في سبيل المعرفة: نحن ملتزمون بتحقيق نجاح عالمي في مجال التعليم وتقديم منح مالية لتوظيف الطلاب وتلبية حاجات المجتمع.

مرحلة الإعداد للتخطيط:



وفيما يلي استعراض لتلك المراحل كالاتي

1- مرحلة التحضير:

شرعت اللجنة الرئيسية لأعداد الخطة الاستراتيجية من خلال بناء رؤية كاملة لخطتها والتي تمثلت ب (دراسة اللجان المقترحة للعمل والتوثيق المناسب والادبيات السابقة) وتشكيل لجان فرعية وتحديد مهامها ووضع معايير لاختيار اعضاء تلك اللجان لضمان انسيابية وجودة العمل.

2- مرحلة التحليل

تم التركيز في هذه المرحلة على تحليل البيئة الخارجية والداخلية لكليتنا وخاصة في ظل الوضع الراهن للتعليم الالكتروني فضلا عن تحليل مستوى التطور الحاصل في الكلية

3- مرحلة صياغة الاستراتيجية

تضمنت مرحلة الصياغة الدقة والموضوعية والشمولية والترابط والمؤامة بين مختلف مكوناتها ووفق الامكانيات المتاحة سواء المالية او البنى التحتية او التقنية وتضمينها فيما يخص رسالة وروية الكلية.

4- مرحلة مراجعة الاستراتيجية

اختصت هذه المرحلة بالمراجعة الشاملة من قبل المختصين وجميع اللجان الرئيسية والساندة لبيان رايهم ثم عرضها على مجلس الكلية لغرض المصادقة عليها

ثالثا : تحليل الوضع الراهن swot analysis

لتحقيق جودة الخطة الاستراتيجية فقد مرة مشروع اعداد الخطة الاستراتيجية لكليتنا لعدة مراحل شملة جمع المعلومات من كافة وحدات الكلية والاستماع الى اراء قيادات الكلية واعضاء الهيئة التدريسية والاداريين وعدد كبير من المسؤولين في الدوائر الحكومية والاهلية والتحليل البيئي وصياغة الملامح الاستراتيجية كما تم تحليل ابرز بيانات البيئة الخارجية من خلال جمع وتحليل البيانات الكمية والنوعية والتوصل الى ابرز المعطيات والعوامل العامة والمؤثرة في السياق البيئي وكذلك تحديد ابرز الفرص والتحديات المحيطة بالكلية كما تم تقييم البيئة الداخلية للكلية

وتوصلت الى تحديد ابرز نقاط القوى والضعف فيها بحيث يمكن سد تلك الفجوات من خلال تنفيذ المبادرات والبرامج المقترحة .

- تحليل البيئة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الفرص المتاحة الممكن استثمارها من قبل الكلية لتطوير واقعها من خلال تكاملها مع نقاط القوة التي تمتلكها وكذلك استعراض التهديدات الخارجية التي يتطلب موجهتها من قبل الكلية والتغلب عليها لتحقيق اهدافها ضمن المدى المنظور وتحليل عناصر البيئة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (الفرص والتهديدات)

الفرص المتاحة

- 1- دعم عمادة الكلية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية بما يضمن نجاحها وتحقيق اهدافها
- 2- دعم الجهة المؤسسة للكلية لمتطلبات تحقيق الاهداف الاستراتيجية
- 3- الثقة التي تمتلكها الكلية في صفوف المجتمع واحترام مكانتها العلمية في أوساطه
- 4- الموقع المتميز للكلية باعتبارها تقع في مركز المحافظة
- 5- تحتاج الكلية وضع خطة لتطوير الواقع التدريبي والحاجة الى مواجهة الاعداد المقبولة
- 6-- تحتاج المحافظة الى خطة تطوير الواقع السياحي للمحافظة والحاجة إلى التنقيب وتطوير المواقع الأثرية المتعددة لغرض تنشيط السياحة الثقافية والأثرية وبالتالي توفر فرصة للجامعة لتطوير واقع التنقيب والتدريب والبحث العلمي في مجال الاثار وإنشاء مدن سياحية
- 7- -حاجة محافظة الديوانية إلى خطة تنمية اقتصادية وبشرية لامتصاص البطالة وتحسين الواقع المعاشي لسكان المحافظة من خلال استثمار وتطوير إنتاجية المعامل والمصانع الموجودة في المحافظة والحاجة لمهندسين وفنيين مؤهلين
- 8- حاجة المحافظة إلى سد العجز الكبير في البنى التحتية وتقديم الخدمات الأساسية لأبناء المحافظة والحاجة إلى خريجين في المجالات الرياضية
- 9- صدور تشريع التعليم الموازي وإمكانية تعظيم الموارد المالية للكلية
- 10- الحاجة الى مراكز لطب الرياضي ومختبرات الفسلجة والبايو ميكانيك ومختبر للقياس والتقويم بشكل متطور ويحتوي على اجهزة قياس حديثة ومتطورة
- 11- قيام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي باستحداث برامج تطويرية مركزية مثل تطوير الملاكات التدريسية ومشروع المكتبة الافتراضية
- 12- سوف يسهم الموقع الجغرافي المتميز لمحافظة ديالى في انعاش الفرص الاستثمارية المحلية والإقليمية وتحقيق فرص استثمارية من خلال بناء المسبح او

- بناء قاعات رياضية مختلفة الاستخدامات
- 13- توظيف التميز السياحي للمحافظة لانعاش البيئة الاستثمارية والتي تساعدها علة زيادة الأنشطة الرياضية للألعاب الفردية والفرقية في كافة المدن السياحية والملاعب والنوادي الحكومية والأهلية داخل المحافظة وخارجها
- 14- اطلاق برامج توعوية وانشطة رياضية متنوعه كالألعاب الجماعية مثل اعداد بطولات كرة القدم بين الفرق المحلية والنوادي الموجودة في كل قضاء من اقضية محافظتنا الجميلة
- 15- الاستفادة من التقنيات الالكترونية المعاصرة في التسويق لكليتنا محليا واقليميا ودوليا ولا سيما في مجالات التعاون العلمي والتوأمة الاكاديمية والتعليم عن بعد والتبادل المعلوماتي في مجال البحث والتطوير .

التحديات المحتملة

- 1- تزايد أعداد الخريجين وتفشي البطالة وانعكاسها على قناعة الطالب بعدم جدوى التعلم والمثابرة واكتساب المهارات .
- 2-نقص التمويل المركزي بسبب الظروف الاقتصادية والمالية للبلد ضمن المدى المنظور
- 3-عدم وجود تشريعات تشجع دوائر البحث والتطوير في دوائر الدولة على الاستعانة بالجامعات العراقية لإجراء البحوث التطبيقية لمعالجة مشاكل تلك الدوائر . أو تطوير نتائجها مقابل أجور لبناء قاعدة مادية بحثية متطورة في الكلية .
- 4-مركزية القرار وعدم تفعيل استقلال الجامعات لتحفيز المنافسة بين الجامعات في استكشاف إمكاناتها التي تنفرد بها والسعي لتطويرها وخلق هوية متميزة لها
- 5-شيوخ ثقافة التوظيف الحكومي وانحسار ثقافة العمل في القطاع الخاص والحاجة إلى تشريع لضمان حقوق العاملين في القطاع الخاص بالتقاعد والضمان لتشجيع الخريجين على البحث عن فرص العمل في القطاع الخاص
- 6-انتشار ثقافة التوجه للالتحاق بالدراسات العليا من قبل الخريجين غير الحاصلين على فرصة عمل وبالتالي عدم قدرتهم على تحديد اتجاه الدراسة والاختصاص والاكتماء بالحصول على الشهادة فقط
- 7-ضعف العلاقة التفاعلية مع قطاع العمل والتغذية العكسية لتأشير نقاط قوة وضعف الخريجين لتقوم الجامعة على أساسها بتطوير مناهجها وبرامجها التعليمية والبحثية
- 8-التأثير المباشر للاثمات الاقتصادية والامنية والسياسية على اداء الكلية وتطلعاتها نحو المجتمع سواء المحلي او الدولي
- 9-قله او تقادم التشريعات الداعمة للأدوار غير الاكاديمية للكلية لاسيما الانتاجية

منها

10- ضعف دور القطاع الخاص واقتصار اعماله الربحية في قطاع الخدمات مما عطل دوره كبيئة جاذبة لمخرجات التعليم العالي .

تحليل الفرص المتاحة امام كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها

الفرص	الوصف
فرص التعاون الدولي	يوجد الكثير من الفرص المطروحة في كليتنا حول العالم للتعاون الاكاديمي الدولي بي كليتنا ونظيرها وهذه الفرص يجب استغلالها بالشكل الامثل للحصول على اخر التطورات والابحاث العلمية حول العالم واعطاء الكلية المزيد من التواصل الخارجي والحصول على المزيد من الخبرات
توجيهات الجامعة لتبني الجودة وتطبيقها	يعد التوجه العام للجامعة لبني معايير الجودة من خلال تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة فرصة قوية للكلية ويجب الحرص على الاستفادة منها من خلال تطبيق المعايير والاهداف ذات الصلة والتي تساعد على تطوير اداء الكلية
بيئة البحث العلمي	توجد لدى الكلية بنية متميزة للبحث العلمي تتمثل في وجود بعض المختبرات الحديثة والمكتبات وشبكة انترنت في كل كلية اضافة الى وجود بيئة زراعية مختلفة التنوع نباتية وحيوانية في المحافظة وكذلك بيئة صناعية وتجارية واجتماعية غنية ومتنوعة المشاكل التي لاتزال تعتبر ارضية خصبة للبحث العلمي

تحليل التهديدات التي تواجه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها

التهديدات	الوصف
التخصيص المالي	ضعف التخصيصات المالية المتعلقة بالبنى التحتية وبالشكل الذي لا يتناسب ومهام الكلية ودورها ورسالتها في البيئة التي تعمل بها
الوضع الاجتماعي	وجود بعض المحاولات والضغوط الاجتماعية سواء من داخل المحافظة او من خارجها للتدخل في عمل الكلية والمساس باستقلاليتها
التطوير التقني في مجال التعليم	يعاني بعض التدريسيين من ضعف قابليتهم ومهاراتهم في مجال التعامل مع التقنيات الحديثة الحديثة الخاصة بالحاسبات وعلومها واللغة الانكليزية وكذلك قواعد النشر في المجالات العلمية العالمية

تحليل البيئة الداخلية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة نقاط القوة

- 1- لدى في الكلية نخبة من الملاك العلمي المؤهل (اساتذة من ذوي الخبرة التطبيقية في مجال الاختصاص الفلسفة والبايوميكانيك وطرائق التدريس والتدريب الرياضي وبالتالي تحقيق أهداف الكلية في البحث العلمي والخدمة المجتمعية
- 2 - للكلية موقع جغرافي متميز ضمن مدينة الديوانية يساعد على تكريس مفهوم المدينة الجامعية واستقطاب الفرص الاستثمارية (مصادر تمويل إضافية) مثل انشاء (مساح ومراكز العلاج الطبيعي والتأهيلي و المختبرات، وباجور مخفضة للدراسة
- 3- لكلية إمكانية علمية لتطوير الموارد التي تتوفر بها محافظة الديوانية مراكز لاعداد المدربين والحكام والتعاون مع مديرية الشباب والرياضة والاندية
- 4- للكلية بيئة اجتماعية وأمنية ملائمة تساعد على توظيف العلاقات التي يتمتع بها عدد من اساتذة الجامعة مع اقرانهم اقليميا وعالميا وبالتالي امكانية اقامة البحوث المشتركة او التعاون العلمي مع مؤسسات البحث العلمي المتطورة
- 5 - لدى للكلية نخبة من الملاك الاكاديمي القادر على مراجعة وتقييم المناهج التعليمية والبحثية وتطويرها حسب تطور وحاجة المجتمع والسوق
- لدى الكلية نظام جودة داخلي لضبط الأداء الأكاديمي
- 6- انتهاز التخطيط المسبق والعمل بنظام مؤسسي في إدارة الكلية بما يحقق أهدافها ورسالتها ورؤيتها العلمية والمجتمعية
- 7- تنوع التخصصات العلمية التي تقوم عليها الكلية بما يحقق متطلبات سوق العمل ويعزز الواقع التعليمي في البلد
- 8- وجود عدد من الكفاءات العلمية ضمن الأقسام العلمية وما ينتظر منهم من دور في تحقيق أهداف الكلية ورسالتها واهدافها.
- 9- تطور الخطط البحثية للأقسام العلمية وارتفاع مؤشر البحوث العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحلية والعالمية المحكمة
- 10- الدعم المالي المستمر المخصص للبحوث العلمية من قبل ادارة الكلية والجهة المؤسسة
- 11- التوسع الكبير في البنى التحتية للكلية من حيث انشاء بنايات جديده في الكلية و مختبرات حديثة مزودة بأحدث الاجهزة لتدريب الطلبة في الاقسام العلمية
- 12- حصول الكلية على مراتب متقدمة في التصنيفات الدولية من بين افضل الكليات في العالم حسب مؤشرات جودة التعليم والمعايير المعتمدة الاخرى
- 13- التطور الكبير في مجال التعليم الالكتروني وتأهيل معظم التدريسيين على

الاستخدام الأمثل للمنصات التعليمية المختلفة
14- عراقة الكلية وتاريخها الطويل باعتبارها أول مؤسسة أكاديمية خاصة تقوم في المحافظة ومن أوائل تلك المؤسسات على صعيد البلد

نقاط الضعف

- 1- قلة او انعدام تمويل البحث العلمي التطبيقي المركزي او التعاقدى وقيام برامج البحث العلمي في الكلية على اساس ما يقترحه الباحث دون وجود جهة مستفيدة من البحث تتابع مع الباحثين نتائج البحث وغالبا ما تكون البحوث نظرية لأغراض النشر والترقية وغير مرتبطة بحاجة فعلية لمؤسسة او جهة انتاجية او خدمية
- 2- عجز ملموس في البنية التحتية للكلية ، ونقص ملموس في عدد المباني والمختبرات والأجهزة المختبرية ومستلزمات المختبرات المطلوبة للتجارب وانجاز البحوث، بالإضافة الى النقص في متطلبات تحسين البيئة الجامعية مثل المساحات الخضراء والمسطحات المائية والمسقفات النظامية وأماكن الراحة والترفيه المناسبة
- 3- ضعف في التأهيل الاداري والخدمي لملاكات الكلية ونقص في تقنيات الادارة الالكترونية والتسويق الاعلامي للخدمات التي تستطيع الجامعة ان تقدمها
- 4- ضعف عدم استقطاب الطلبة الوافدين وضعف الاتصالات والاندماج بالبيئة الجامعية العالمية بسبب الانشطه
- 5- ضعف في متابعة الخريجين وانعكاس ذلك على مراجعة وتطوير المناهج في ضوء الاداء الميداني لأولئك الخريجين
- 6- وكثير من ملاك التدريس يحتاج إلى تطوير مهاراته في الحاسوب -5 ووسائل التعليم الالكتروني وزيادة قدراته في اللغة الإنكليزية

تحليل نقاط القوة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفة

نقاط القوة	الوصف
التصنيف الوطني	حصول الكلية على المركز الثالث في التصنيف الوطني لجامعة ديالى وبدرجة (52.044)
تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس	تتميز الكلية بتنوع المدارس العلمية التي ينتمي اليها اعضاء هيئة التدريس اذ تضم العديد من المدارس العلمية (العربية , الاوربية , الامريكه) مما يثري العملية التعليمية والبحثية
الخدمات الالكترونية	تتوفر لدى الجامعة خدمات الكترونية فاعلة في مجال الانترنت وقواعد البيانات والانظمة والبرامج الحديثة والتقنيات الخاصة باستخدامها
نشاط مجتمعي	تشار الكلية في العديد من النشاطات ذات الطابع الاجتماعي متمثلة بزراعة الاشجار وحضور البطولات الرياضية داخل الكلية
البحوث العلمية في مستويات اسكوباس	حققت الكلية مراكز متقدمة في مجال نشر البحوث في المجالات العالمية ذات تصنيف سوكباس (Q1.Q2.Q3.Q4) وكذلك حصول الكلية على المراكز المتقدمة في براءات الاختراع في جميع التخصصات العلمية

تحليل نقاط الضعف في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ووصفها

نقاط الضعف	الوصف
عدم وجود برامج تعاون دولي فعال	لا توجد مشاركة حقيقية فعلية بين كليات التربية البدنية في برامج التعاون الدولي التي تتيح لاعضاء هيئة التدريس اكتساب الخبرات والمهارات التي تثري العملية البحثية والتعليمية من خلال التدريب على احدث التقنيات والاكتشافات والابحاث العلمية التي يتم من خلالها اثناء مخرجات الكلية
القدرة الاستيعابية لطلبة الاعدادية	القدرة الاستيعابية الضعيفة للكلية بسبب المدخلات الكبيرة القادمة من خريجي الدراسة الاعدادية
ضعف البنى التحتية التقنية لدى الكلية	هنالك قلة وضعف بالبنية التحتية الضرورية في الكلية سواء اكان في القاعات الدراسية النموذجية او المختبرات التعليمية او غرف الأساتذة او المرافق العامة
محدودية الدعم للبحث العلمي	يعد البحث العلمي في التخصصات العلمية وخاصة التطبيقية منها مكلفا وذو سمات خاصة بشكل كبير ودعم البحث العلمي لتلك التخصصات ليس بالمستوى المأمول حتى يكون

مسهم او مؤثر في ميدان البحث العلمي	
تعد المكتبات من اهم مصادر التعليم للطلبة ومع ذلك لا تحوي المكتبات على المصادر الضرورية للطلبة كما ونوعها مما يصعب على الطلاب الاطلاع او استعارة المراجع العلمية لا نجاز البحوث والدراسات التي تساعدهم في العملية التعليمية	ضعف مصادر التعليم (المكتبات)
بالرغم من صياغة الرؤيا والرسالة الكلية ونشرها على موقع الجامعة الا ان الوعي بأهمية الرؤية والرسالة وتسويقها بين فريقي العمل الاداري والتدريسي لا ترقى الى مستوى تنفيذها	ضعف الوعي بالرؤيا والرسالة والاهداف

المحفزات المقترحة في صياغة الخطة الاستراتيجية المحفزات الداخلية

- 1- انشاء مراكز بحث علمي في مختلف التخصصات العلمية في الكلية لرفد مؤسسات الدولية والشركات الحكومية وشركات القطاع الخاص والمختلط وجعلها سوق دائم ومستمر للاستفادة من نتائج البحوث التطبيقية الجديدة
- 2- تخصيص نصف ساعات النصاب لكل تدريسي واستغلالها في مجال البحث العلمي وكما معمول به في جامعات الدول المتقدمة و منها على سبيل المثال الجامعات الاسترالية
- 3- دعم المجالات المحلية في كليات الجامعة والارتقاء بها لتكون ضمن المجالات الرصينة مثل سكوباس وغيرها من خلال تشجيع الباحثين لنشر بحوثهم العلمية فيها اعتمادها في الترقيات العلمية

المحفزات الخارجية

- 1- تطوير كادر البحث العلمي من خلال اقامة علاقات بحثية متبادلة وورش عمل مشترك مع الجامعات العالمية الرصينة بالاضافة الى اقامة مؤتمرات علمية بمشاركة الجامعات الاجنبية المتقدمة علميا
- 2- تطوير وتنمية مهارات الكادر التدريسي في اتقان اللغة الانكليزية كونها لغة البحوث العلمية السائدة من خلال اشتراكهم بدورات التقوية خارج القطر

رابعاً : تحديد الاهداف الاستراتيجية

لتحقيق الاهداف العليا لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وفقاً للخطة الاستراتيجية للسنوات 2021-2026 تم تحديد ثمان محاور تمثل مجموعة من الاهداف العملية والتي ستتحقق من خلال انجازات المبادرات المتفرعة عنها وكما يلي

- 1 - بحوث علمية رصينة بطول واقعية لخدمة المجتمع
 - 2- بحوث تطبيقية قابلة للتسويق ذات مردود اقتصادي عالي
 - 3 - تعليمٌ بجودة عالية وأداءً جامعي متميز
 - 4 - رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للكلية
 - 5 - السعي الى تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي
 - 6 - زيادة القدرة التنافسية لطلبة الكلية
 - 7 - تنمية قدرات الهيئة التدريسية ومهاراتهم وتحسين بيئة العمل
 - 8 - تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في التنمية
- وتفاصيل تلك الاهداف وفق الاتي

1. رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للكلية

1-1مراجعة وتطوير الهيكل التنظيمي للكلية وتحديثه

1-2 تطبيق قواعد الحوكمة وتطوير اسلوب اتخاذ القرار لرفه كفاءة الاداء

المؤسسي

1-3 اعداد واعتماد لوائح الاخلاقيات المهنية لمؤسسات الكلية

1-4 تأهيل العاملين في الادارة الاستراتيجية للكلية بما يمكنها من تطوير البنية الاساسية للكلية والتوظيف الامثل للموارد المادية والبشرية والمعرفية

1-5 رفع كفاءة وتنمية قدرات الملاك الاداري للكلية وبمختلف المجالات مثل اللغات الاجنبية والحاسبات والمهارات التخصصية

1-6 دراسة الحاجة لتأسيس مختبرات جديدة للكلية وبيان الجدوى العلمية والاقتصادية لها

1-7 استكمال مباني الكلية الجديدة واعادة احياء المشاريع المتوقفة

8-1 اقتراح مشاريع جديدة يتم تنفيذها من خلال الخطط الاستثمارية عند اعادة تفعيلها

9-1 دراسة انشاء وحدات ادارة الازمان في الكلية

10-1 تطوير شبكة معلومات متكاملة موحدة على مستوى الكلية تربط بين الكليات ومراكز الجامعة بالإضافة الى التركيز على خدمات الحوكمة الالكترونية وخدمات التعليم الالكتروني

2. التأكيد على تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي

1-2 متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للكلية وضمان توافقها مع خطة الجامعة باستمرار

2-2 وضع الخطة اللازمة للوصول الى الاعتماد الوطني والدولي

3-2 السعي الى دخول الكلية في تصانيف المؤسسات العالمية والارتقاء فيها

4-2 تطوير نظام التقييم الذاتي ونماذج المراجعة الداخلية ومطابقتها مع مثيلاتها الصادرة عن الجهات المتخصصة بجودة التعليم ونماذج مؤسسات الجودة الدولية

5-2 متابعة اداء شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي وفقا لرؤية ورسالة واهداف الكلية والخطة الاستراتيجية المعتمدة والمعلنة

6-2 وضع خطط لرفع الفعالية التعليمية للدراسات الاولية وبحوث الدراسات العليا في الكلية

7-2 وضع خطط لرفع القدرات وفعالية الكلية في مجال التقويم المؤسسي وجودة التعليم والاعتماد الاكاديمي

3. زيادة القدرة التنافسية لطلبة الكلية

1-3 مراجعة البرامج الدراسية المعتمد ووضع المعايير الحاكمة لمقترحات البرامج الجديدة بما يعزز من سمعة الكلية ومكانتها

2-3 التركيز على برامج تنمية المهارات وقدرات الطلبة واعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج العملية المختلفة والارتقاء بمهارات الخريجين المهنية والتنافسية

3-3 تعزيز التواصل مع الخريجين ومتابعته شؤونهم ورعايتهم

- 3-4 الاهتمام ببرامج التعليم الالكتروني ذلك عن طريق التوسع في تقديم برامج دراسية جديدة لتلبية الاحتياجات المتعددة في سوق العمل
- 3-5 دراسة مقترح برامج التعليم المفتوح لنشر خدمات التعليم الالكتروني
- 3-6 الاستمرار في اعداد وتنفيذ برامج حاضنات البحث العلمي للطلبة المتميزين
- 3-7 دعم الانشطة الطلابية ورعاية الشباب واعداد فعاليات متنوعة تلبي ميول الشباب وتنمية المواهب بالتعاون مع الاتحادات والاندية الرياضية القريبة من بيئة الكلية
- 3-8 تطوير الحرم الجامعي للكلية والاهتمام بالابنية الرياضية للكلية واماكن ممارسة الانشطة الفنية المختلفة
- 3-9 تعزيز دور الارشاد النفسي والتربوي لخدمة ورعاية طلبة الكلية والفروع المختلفة
4. تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين بيئة العمل
- 4-1 تفعيل مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مشاريع الابحاث المحلية والدولية لدعم الخبرات والقدرات
- 4-2 دعم وتشجيع مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية
- 3-4 التطوير المستمر لبرامج تنمية اعضاء هيئة التدريس والقيادات الاكاديمية للوفاء بمتطلبات الخطة الاستراتيجية للكلية وباتجاه تاهيلها للاعتماد الاكاديمي
- 4-4 تدعيم أنشطة رعاية الباحثين ودعم وتحفيز اعضاء هيئة التدريس وتطوير المختبرات العلمية
- 4-5 تطوير برامج تطوعية تسهم في خدمة المجتمع
5. تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في تنمية الوطنية
- 5-1 تحديث خطط البحث العملي بفروع الكلية وربطها بالخطة البحثية للكلية
- 5-2 رفع الكفاءة العلمية البحثية بالالتزام بالمعايير المحلية او الدولية

3-5 دعم المجلة العلمية للكلية وتعزيز رصانتها ومكانتها التنافسية دولياً وادخال المجلة ضمن مستويات سكوبس

4-5 زيادة عدد اتفاقات التعاون العلمي مع الكليات المحلية و الاجنبية وتفعيلها

5-5 تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري الأكاديمي

6-5 تعزيز مؤتمرات الكلية العلمية وعقد مؤتمرات علمية دولية للكلية مع التنسيق بين التخصصات المتقاربة

خامساً : خطة وإجراءات العمل لتحقيق الاهداف

التوقيت الزمني		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الاداء	الاهداف
2022	25%	معاون العميد للشؤون العلمية/شعبة ضمان الجودة.	زيادة عدد البحوث والنتائج العلمية التي تعالج المشكلات المجتمعية	بحوث علمية رصينة بحلول واقعية لخدمة المجتمع
2023	25%			
2024	25%			
2025	25%			
2022	25%	معاون العميد للشؤون	- تحديد المشاكل التي يعاني منها القطاعين العام والخاص تبعاً لتخصص كل فرع من	بحوث تطبيقية قابلة للتسويق ذات مردود اقتصادي عالي
2023	25%			
2024	25%			

25%	2025	العلمية/ شعبة ضمان الجودة.	<p>فروع الكلية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضع الية لإنجاز البحوث. تسهيل عملية التعاقد والتسويق للبحوث المنجزة - تحديد مجالات التعاون. تحديد طبيعة العقود. وضع البرامج. البدء بالتنفيذ - تحديد الجهات التي يمكن ان تطبق نتائج البحوث وتستثمرها واعلام تلك الجهات - عدد البحوث التطبيقية المنجزة. - عدد البحوث المسوقة - عدد البحوث الإبداعية والمبتكرة 	
25%	2022	معاون العميد		
25%	2023	للشؤون		
25%	2024	العلمية/ شعبة		
25%	2025	ضمان الجودة		
			<p>اقامة دورات تدريبية في مجال الجودة وفقاً للاحتياج وضع المادة العلمية.</p> <p>تنفيذ الدورات وفقاً للجدول الزمني والاحتياج استكمال المخاطبات الرسمية مع الجهات المانحة للشهادة. نجاز مراحل التأهيل المطلوبة. طلب الفحص النهائي</p> <p>تفعيل التعاون البحثي الدولي. الدخول في التصنيفات العالمية</p>	تعليم بجودة عالية وأداءً جامعي متميز
25%	2022	المعلوماتية	- سهولة الحصول على البيانات من	

%25	2023		خلال الشبكات	تطبيق قواعد الحوكمة
%25	2024		اتمام اجراءات الحصول على	وتطوير اسلوب اتخاذ
%25	2025		الايزو الاداري	القرار لرفع وكفاءة الاداء المؤسسي
%25	2022	الشؤون العلمية	- وجود دليل ميثاق شرف للكلية وتقارير المراجعة الداخلية والخارجية	اعداد واعتماد لوائح الاخلاقيات المهنية لتشكيلات الكلية
%25	2023		- وجود محاضرات و دورات لتوعية بحقوق الملكية الفكرية والالية للمحافظة على الحقوق المهنية والفكرية في الكلية	
%25	2024		- وجود صندوق شكاوى ومقترحات المراجعين والطلبة ووجود لجنة لفحص ومتابعة تلك الشكاوى	
%25	2025			
%25	2022	شعبة ضمان الجودة والشؤون الادارية	- وجود تقرير عن نمط القيادة وتوضح حالات اختيار القيادات في الادارة الاستراتيجية ومدى تطبيق معايير اختيارهم	تأهيل العاملين في الادارة الاستراتيجية للجامعة بما يمكنها من تطوير البنية الاساسية للكلية والتوظيف الامثل للموارد المادية والبشرية والمعرفية
%25	2023		- وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة مع محاضر الدورات وكشوف بأسماء المشاركين	
%25	2024		- وجود معايير محددة لتقييم اداء العاملين في الادارة الاستراتيجية في الكلية ولتكريم العاملين في الادارة الاستراتيجية	
%25	2025			
%25	2022	رئاسة الجامعة / مركز	- وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة ومعلنة تغطي الاحتياجات التدريبية الفعلية	رفع كفاءة وتنمية قدرات الملاك الاداري
%25	2023			
%25	2024			

25%	2025	التعليم المستمر	وجود محاضرات و الدورات وكشوف بأسماء المشاركين - استقصائيات تبين مدى استفادة الجهاز الاداري من نظام التدريب (وجود اليات لتقييم فعالية ومردود التدريب)	الكلية بمختلف المجالات مثل اللغات الاجنبية والحاسبات والمهارات التخصصية
25%	2022	رئاسة الجامعة /	- مقدار الانفاق على تجهيز شبكات المعلومات والانترنت والبرمجيات وتوفير المعلومات الرقمية و حمايتها ونسبته من الموازنة	تطوير شبكة معلومات متكاملة موحدة على مستوى الجامعة تربط بين الكليات ومركز الجامعة بالاضافة الى التركيز على خدمات الحوكمة الالكترونية وخدمات التعليم الالكتروني
25%	2023	قسم الحاسبة والانترنت		
25%	2024			
25%	2025			

خامسا : تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية:

انطلاقا من اهداف الكلية ومؤشرات تطبيقها فقد وضعت الكلية في حساباتها اعداد تقييم ذاتي لمراقبة تنفيذ اهداف الكلية بشكل سنويا لغرض تحديد مواطن الضعف والقوة الحاصلة فيها وضمان تحقيق تلك الاهداف ومؤشراتها بالشكل الذي رسمت من اجله .