



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالي

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع ألعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د. فردوس مجيد امين اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١ - رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني.

تسعى جامعة ديالي الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث

العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

### ٢- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### ٣- اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

### ٤- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### ٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

### ٦- هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري	اختبارات وقياس	2023- 2024
√	√		

8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري	-زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية	-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي	تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة	تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تتمين جهود العلماء	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

### استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

- استراتيجيات التعليم التعاوني.
- استراتيجيات التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- استراتيجيات التعليم بانوراما.
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم رسم الخرائط الذهنية
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

## ١٠- طرائق التقييم

### تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية
- قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم:
- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي
- اسئلة الصواب والخطأ.

- أسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة. (matching items)
- اسئلة التكميل. (completion)
- اختبارات العملية تخص الامور التالية:-
- القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد. ....)
- الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له.

١١- الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		اختبارات وقياس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	استاذ



توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصنف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢ - معيار القبول
وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.</li> <li>- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).</li> <li>- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.</li> </ul>

١٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة
<p>المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة</li> <li>• دورات في طرائق التدريس.</li> <li>• وصف المقررات الدراسية.</li> <li>• دورات في منظمات المجتمع المدني.</li> <li>• المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.</li> <li>• مؤسسات الدولة ذات العلاقة.</li> <li>• وحدة الخريجين</li> <li>• بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.</li> <li>• خبرات شخصية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم</li> <li>- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.</li> <li>- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.</li> <li>- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.</li> </ul>

١٤ - خطة تطوير البرنامج
-------------------------

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم. - يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	2023-2024			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	اختبارات وقياس	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اختبارات والقياس
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: سنوي

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٥ ٢٠٢٤/٢/	
٥. اشكال الحضور المتاحة: ٢ ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>١ - ١- ا.د رجاء عبد الكريم رئيس المجموعة العلمية</p> <p>٢- ا.د علاء خلف</p> <p>٣- ا.د غسان بحري</p> <p>٤- م.د زينب عبد الرحيم</p> <p>٥- م.د طه عبد الاله</p> <p>٦- م.م حسام نجم</p>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</li> <li>● التعرف على اهمية الاختبارات والقياس وعلاقته بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي</li> <li>● التعرف على الاسس العلمية والمواصفات العلمية وكيفية تطبيق على الاختبارات والمقاييس</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية</p> <p>٢- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم</p> <p>٣- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين</p> <p>٤- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها</p>	استراتيجية

بنية المقرر (العاب القوى مرحلة الثاني) -1-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على ما هي العاب القوى	نبذه مختصرة عن التطور التاريخي العاب القوى في التربية الرياضية		
	2				
الثاني	2	رجال 110م+ 100 م نساء حواجز	فعالية رجال 110م+ 100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية		
	2				
الثالث	2	رجال 110م+ 100 م نساء حواجز	فعالية رجال 110م+ 100 م نساء حواجز -تمارين تحضيرية - قانون		
	2				
الرابع	2	رجال 110م+ 100 م نساء حواجز	فعالية رجال 110م+ 100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية - تطبيق عملي مع القانون		
	2				
الخامس	2	فعالية الوثب الثلاثي	فعالية الوثب الثلاثي+ تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية		
	2				
السادس	2	فعالية الوثب الثلاثي	فعالية الوثب الثلاثي+ تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية+ قانون		
	2				
السابع	2	فعالية الوثب الثلاثي	فعالية الوثب الثلاثي + التطبيق الكامل للأداء + تطبيق القانون		
	2				

الثامن	2		امتحان الشهر الاول عملي + نظري الفصل الاول	-----	-----
	2				
التاسع	2	فعالية رمي القرص رمي القرص	فعالية رمي القرص م-تمارين احساس تحضيرية		
	2				
العاشر	2	فعالية رمي القرص رمي القرص	فعالية رمي القرص -تمارين احساس تحضيرية+ تمارين		
	2				

		اساسية			
		فعالية رمي القرص - تمارين احساس تحضيرية - تمارين الاساسية + القانون	فعالية رمي القرص	2 2	الحادي عشر
		فعالية رمي القرص + التطبيق الكامل للأداء + تطبيق القانون	فعالية رمي القرص	2 2	الثاني عشر
		فعالية ٣٠٠٠ موانع - تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - قانون	فعالية ٣٠٠٠ موانع	2 2	الثالث عشر
		فعالية ٣٠٠٠ موانع - تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية	فعالية ٣٠٠٠ موانع	2 2	الرابع عشر
		فعالية ٣٠٠٠ موانع - تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية + القانون	فعالية ٣٠٠٠ موانع	2 2	الخامس عشر
		فعالية ٣٠٠٠ موانع - تمارين الاساسية + التطبيق العملي للفعالية مع القانون	فعالية ٣٠٠٠ موانع	2 2	السادس عشر
-----	-----	امتحان نظري + عملي الشهر الثاني الفصل الاول		2 2	السابع عشر
		فعالية ٤٠٠ X ٤ م تتابع - تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية - قانون	فعالية ٤٠٠ X ٤ م تتابع	2 2	الثامن عشر
		فعالية ٤٠٠ X ٤ م تتابع تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية + التطبيق مع القانون	فعالية ٤٠٠ X ٤ م تتابع	2 2	التاسع عشر
		فعالية القفز بعصا الزانة تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية + القانون	فعالية القفز بعصا الزانة		عشرون
		فعالية القفز بعصا الزانة تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - تطبيق القانون	فعالية القفز بعصا الزانة		واحد وعشرون
-----	-----	امتحان نظري + عملي الشهر الاول + الفصل الثاني			اثنان وعشرون

		فعالية رمي المطرقة-تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية - قانون	فعالية رمي المطرقة		ثلاثة وعشرون
		فعالية رمي المطرقة- تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين احساس - قانون	فعالية رمي المطرقة		أربعة وعشرون
.		فعالية رمي المطرقة تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- التطبيق الكامل مع القانون	فعالية رمي المطرقة		مسة وعشرون
		١٥٠٠م رجال + ٨٠٠م نساء تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية - قانون	١٥٠٠م رجال ٨٠٠م نساء	2 2	ستة وعشرون
-		١٥٠٠م رجال + ٨٠٠م نساء تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية + تطبيق الفعالية مع التطبيق	١٥٠٠م رجال ٨٠٠م نساء	2 2	سبعة وعشرون
-----	-----	امتحان نظري + عملي الشهر الثاني + الفصل الثاني		2 2	ثمانية وعشرون
-----	-----	امتحان شامل للفصل		2 2	تسعة وعشرون
-----	-----	امتحان شامل للفصل		2 2	ثلاثون

١١- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
الكورس الأول ٢٥ والكورس الثاني ٢٥ والامتحان النهائي ٥٠
١٢- مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات للمباني والأسس الفنية للعباب الساحة والميدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1--الاسس الساحة والميدان د. عامر فاخر	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاختبارات التطبيقية بدنية حركية مهارية . علي سلمان الطرفي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .. )
<a href="https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrvVvOnuOG1IOHVMMmtlQzg/view?resourcekey=0-gdSKarGV61b6awE5WSlrQQ">https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrvVvOnuOG1IOHVMMmtlQzg/view?resourcekey=0-gdSKarGV61b6awE5WSlrQQ</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<a href="https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrvVvOnub09tSF9adE9hVUE/view?resourcekey=0-RnQIm8Xw9uwpSjwWnkkoA">https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrvVvOnub09tSF9adE9hVUE/view?resourcekey=0-RnQIm8Xw9uwpSjwWnkkoA</a>	<a href="https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/tests-measurements/564-measurement-and-evaluation-sports.html">https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/tests-measurements/564-measurement-and-evaluation-sports.html</a>
---	---