



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

**2024**

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي لمادة رفع الاثقال

اسم الجامعة: جامعة ديالي

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي. سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/15

تاريخ ملء الملف: 2024/3/15

التوقيع :

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

اسم رئيس الفرع : أ.د. فردوس مجيد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣.اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني الدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري	رفع اثقال		2023- 2024
√	√			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
أ2-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري	-زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
أ3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية	-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي	تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة	تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة

مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
<p>استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعلم بأسلوب التدريب.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم بانوراما.</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p> <p>استراتيجية التعليم وفق التغذية الراجعة</p> <p>استراتيجية التعلم بالتمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..</p>

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
<p>- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية -الاختبارات العملية</p> <p>قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم:</p>

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي

- اسئلة الصواب والخطأ.
- أسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة. (matching items)
- اسئلة التكميل. (completion)

اختبارات العملية تخص الامور التالية:-

- القدرة على الأداء الفني لرفع الاثقال ( رفعة النتر \_ رفعة الخطف).
- وفهم المادة العلمية والعملية والقوانين الخاصة برياضة رفع الاثقال
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير. بين مراحل رفعة الخطف ورفعة النتر
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له.

11. الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		رفع اثقال	التربية البدنية وعلمو الرياضة	استاذ



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة
المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
• مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
• دورات في طرائق التدريس.
• وصف المقررات الدراسية.
• دورات في منظمات المجتمع المدني.
• المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
• مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
• وحدة الخريجين
• بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
• خبرات شخصية.
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
التقييم				تطبيق المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رفع اثقال		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: رفع اثقال	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 15 / 3 / 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة: 2 ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
رئيس المجموعة العلمية	<p>1 - أ. د نبراس علي لطيف</p> <p>2 - أ.د صفاء عبد الوهاب اسماعيل</p> <p>3 - أ.م. د حيدر سعود</p> <p>4 - م.د وليد عطا الله</p> <p>5- م. د سيف الدين واثق</p> <p>6- م.م احمد نافع</p> <p>7- م.م احمد اكرم</p> <p>8- م.م حسنين صالح غضبان</p>
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</li> <li>• التعرف على اهمية تعلم رياضة رفع الاثقال وعلاقتها باللياقة الصحة والحركية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<p>بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على المراحل الاساسية لرفعة الخطف ورفعة النتر في العلمية التعليمية وكيفية تطبيق ذلك من خلال الاداء للمتعلمين من الطلاب</li> </ul>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية العملية والنظرية</p> <p>2- تحفيز المتعلمين على التعلم الصحيح من خلال التكرار والممارسة, وكذلك من خلال البحث عن إجابات صحيحة لكل الاسئلة المطروحة , أو حلول ممكنة للتساؤلات التي تعرض عليهم في قانون اللعبة</p> <p>3- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين</p> <p>4- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين, من خلال تطويرها والبناء عليها</p>	<p>استراتيجية</p>

## 10. بنية المقرر (رفع الاثقال)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	مقدمة عن رياضة رفع الاثقال	رياضة رفع الاثقال	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يفهم الطالب تاريخ رياضة رفع الاثقال	تاريخ اللعبة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث	2 ساعة	ان يؤدي مهارة رفعة الخطف (الحركات الاولية)	الرفعات النظامية	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية- عملي
الرابع	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
الخامس	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
السادس	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
السابع	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
الثامن	2 ساعة	ان يتعلم المسكات المستخدمة في رياضة رفع الاثقال	انواع المسكات	استخدام power point	اختبارات شفوية - تحريرية
التاسع	2 ساعة	ان يفهم الاخطاء القانونية	انواع الاخطاء في رياضة رفع الاثقال	استخدام power point	اختبارات شفوية - تحريرية
العاشر	2 ساعة	ان يفهم الاخطاء الفنية	انواع الاخطاء في رياضة رفع الاثقال	طريقة المناقشة	اختبارات تحريرية - شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	انواع التمارين المساعدة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثاني عشر	2 ساعة	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	انواع التمارين المساعدة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي

الثالث عشر	2 ساعة	ان يؤدي رفعة الخطف بشكل مفصل	رفعة الخطف	حل المشكلات / الإلقاء	اختبارات عملية- شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	امتحان عملي	رفعة الخطف	امتحان	اختبارات عملية
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان نظري	رفعة الخطف	امتحان	اختبارات تحريرية
السادس عشر	2 ساعة	ان يفهم المادة النظرية لرفعة النتر	رفعة النتر	طريقة حل المشكلات	اختبارات شفوية
السابع عشر	2 ساعة	ان فهم الجزء الاول من رفعة النتر ( الكلين )	رفعة النتر	استخدام power point	اختبارات شفوية
الثامن عشر	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	رفعة النتر	الطريقة التدريبية	اختبارات عملية- شفوية .
التاسع عشر	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	رفعة النتر	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
العشرون	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	رفعة النتر	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية- عملية
واحد وعشرون	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	رفعة النتر	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية- عملية
اثنان وعشرون	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	رفعة النتر	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
ثلاثة وعشرون	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	رفعة النتر	الطريقة التدريبية	اختبارات عملية - شفوية
أربعة وعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب الازياء الفنية لرفعة النتر	رفعة النتر	طريقة حل المشكلات	اختبارات عملية
خمسة وعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب الازياء القانونية لرفعة النتر	رفعة النتر	طريقة حل المشكلات	اختبارات شفوية - عملية
ستة وعشرون	2 ساعة	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	رفعة النتر	طريقة التدريبية	اختبارات عملية
سبعة وعشرون	2 ساعة	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	رفعة النتر	الطريقة التدريبية	اختبارات عملية
ثمانية وعشرون	2 ساعة	امتحان عملي لرفعة النتر	امتحان عملي	طريقة حل المشكلات	امتحان عملي
تسعة وعشرون	2 ساعة	امتحان نظري لرفعة النتر	امتحان نظري	طريقة حل المشكلات	امتحان تحريري

امتحان عملي	طريقة حل المشكلات	امتحان عملي	امتحان عملي نهائي	2 ساعة	ثلاثون
-------------	-------------------	-------------	-------------------	--------	--------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والعملية والتحريرية والتقارير.... الخ الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الأسس النظرية والعملية في رفع الاثقال (كتاب منهجي لطلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة) 1990 - صباح عدي عبدالله - منصور جميل العنكي - صادق فرج ذياب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون واللوائح الدولية لرفعه الاثقال 2005 ل (جميل حنا)	المراجع الرئيسة (المصادر)
رياضة رفع الاثقال ل( احمد عبدالله شحادة) 2013	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

اعداد : أ.د نبراس علي لطيف ( رئيس المجموعة العلمية )