

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم ش

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي. سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/11

تاريخ ملء الملف: 2024/3/11

التوقيع

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د. نصير قاسم خلف

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج (علم البايوميكانيك الرياضي)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات تعلم ماده علم البايوميكانيك الرياضي المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

### ١ - رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

### 2- رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### ٣- أهداف البرنامج

1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكليف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية
4. مساعدة الطلبة لمعرفة ماهية علم البايوميكانيك الرياضي والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات علم البايوميكانيك المستهدفة في مجال التدريس والتدريب
5. مساعدة الطلبة لمعرفة اهمية علم البايوميكانيك الرياضي للطلاب واللاعب والبحوث العلميه
6. مساعدة الطلبة لمعرفة كيفية اعداد دراسات ميدانية وارشاديه للطلبه واللاعبين

#### ٤- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

#### ٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

#### 6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي
متطلبات الكلية	اجراء امتحانات متكرره لتحسين مستوى الطالب			
متطلبات القسم	درجات الطلبة للفصلين الدراسيين			
التطبيق	متابعه الطلبة وزياراتهم المتعدده في مدارسهم			
أخرى	متابعه بحوث التخرج للطلبه ضمن الاختصاص			

\* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

#### 7 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات وطرائق التدريب ومساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره

	الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
-زيادة الثقة بالبايوميكانيك لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب	-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة	- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج	مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي
زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم	مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة	تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة
<b>التقييم</b>	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء	التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء
	<b>8- مخرجات علم البايوميكانيك الرياضي</b>

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مساعدة الطلبة لمعرفة أساسيات علم البايوميكانيك الرياضي والتي تساعدهم في تحقيق مخرجات هذه المادة</li> <li>- مساعدة الطلبة لمعرفة ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات.</li> <li>- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</li> <li>- اكساب الطلبة المعرفة التامة لاساسيات المتغيرات البايوميكانيكيه.</li> </ul>
<p><b>ب - الأهداف التربويه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</li> <li>- اكساب الطلبة حب التعاون والاحترام و عدم التجاوز على حقوق وحريات الآخرين في المحيط الذي يعيشون فيه</li> <li>-توجيهه على حب التعاون والاخوة فيما بينهم</li> </ul>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نكران الذات</li> <li>-المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</li> <li>-غرس صفات القيادة لدى الطلبة</li> <li>-غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</li> </ul>
<p><b>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.</li> <li>- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</li> <li>- زيادة الثقة بالبايوميكانيك لدى الطالب.</li> <li>-الكشف عن القدرات الشخصية القادرة على الدفاع عن حقوق الآخرين في كل مجالات الحياة</li> <li>-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</li> </ul>

<p><b>9- التخطيط للتطور الشخصي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة</li> <li>- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل</li> </ul>

<p><b>10- طرائق التقييم</b></p>
---------------------------------

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية  
قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة  
العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح  
الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من  
اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق  
التقييم:

- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن  
جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي
- اسئلة الصواب والخطأ.
  - أسئلة الاختيار من متعدد.
  - اسئلة المقابلة. (matching items)
  - اسئلة التكميل. (completion)
  - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
  - تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
  - التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-
  - الاسئلة التي لها اجابة محددة.
  - والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
  - امتلاك المهارة في التنظيم.
  - امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
  - عدم الغش والتصدي له.

## 11- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.

• مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة

• دورات في طرائق التدريس.

• وصف المقررات الدراسية.

• دورات في منظمات المجتمع المدني.

- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

## 12- خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

## 13- مخطط مهارات البرنامج العامه

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة			المهارات		القيم	التقييم
				1	2	3	1	2		
2023				1	2	3	1	2	1	1
- 2024		علم البايوميكا نيك الرياضي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√

## 14- مخطط مهارات البرنامج الخاصه

مخرجات التعلم المطلوبة من علم البايوميكانيك الرياضي																		
مهارات تاهيله					اهداف وجدانية		اهداف تربويه				اهداف عامه				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
5	4	3	2	1		1	4	3	2	1	4	3	2	1				2023
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	علم البايوميكانيك الرياضي		- 2024

## 15- صف المقرر

1. اسم المقرر : علم البايوميكانيك الرياضي/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 11 / 3/ 2024
5. اشكال الحضور المتاحة: 2 ساعة اسبوعيا والحضور يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
1 - أ. د صفاء عبدالوهاب إسماعيل 2 - أ.د فردوس مجيد امين 3 - أ.د شيماء سامي 4 - أ.م.د جمال عبدالكريم



- 5- أ.م.د رافد حبيب مهدي
- 6- أ.م.د صداح إبراهيم ولي
- 7- أ.م.د عمر عبدالله سلامة
- 8- أ.م.د رياض عبدالرضا فرحان
- 9- أ.م.د مروة خالد جهاد
- 10- م.د علاء كامل

## 16-اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - مساعدة الطلبة لمعرفة متغيرات علم البايوميكانيك الرياضي للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</li> <li>● التعرف على اهمية علم البايوميكانيك الرياضي وعلاقته بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي</li> <li>● التعرف على الاسس العلمية لبناء وتنفيذ البرامج الارشاديه</li> <li>● التعرف على افضل الطرائق والاساليب لتنمية الصفات الشخصية للمدرس والطالب</li> </ul>
--------------------------	--

## 17.بنية المقرر (علم البايوميكانيك الرياضي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علم البايوميكانيك الرياضي	تعريف علم البايوميكانيك وعلم البايوميكانيك الرياضي الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثاني	2	علم البايوميكانيك الرياضي	مجالات علم البايوميكانيك الرياضي مهمات علم البايوميكانيك الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثالث	2	علم البايوميكانيك الرياضي	علم الحركة ضرورات خطوات نظريات	المحاضرة	شفوي
الرابع	2	علم البايوميكانيك الرياضي	الحركات الاساسية	المحاضرة	شفوي
الخامس	2	علم البايوميكانيك الرياضي	المحاور والمسطحات	المحاضرة	شفوي
السادس	2	علم البايوميكانيك الرياضي	المسافة والازاحة	المحاضرة	شفوي
السابع	2	علم البايوميكانيك الرياضي	الامتحان	المحاضرة	شفوي
الثامن	2	علم البايوميكانيك الرياضي	الكينماتيك الخطي	المحاضرة	شفوي
التاسع	2	علم البايوميكانيك الرياضي	حياب المسافة والسرعة كقيم كمية وقياسية	المحاضرة	شفوي
العاشر	2	علم البايوميكانيك الرياضي	معدل السرعة ومتوسط السرعة	المحاضرة	شفوي
الحادي عشر	2	علم البايوميكانيك الرياضي	امتحان الفصل الاول		
الثاني عشر	2	علم البايوميكانيك الرياضي	أنواع التعجيل الخطي	المحاضرة	شفوي
الثالث عشر	2	علم البايوميكانيك الرياضي	المقذوفات	المحاضرة	شفوي
الثالث عشر	2	علم البايوميكانيك الرياضي	المقذوفات (تطبيقي)	المحاضرة	شفوي
الرابع عشر	2	علم البايوميكانيك الرياضي	العتلات	المحاضرة المحاضرة	شفوي
الخامس عشر		علم البايوميكانيك الرياضي			

شفوي	المحاضرة	العتلات (تطبيقي)	علم البايوميكانيك الرياضي	2	السادس عشر
شفوي	المحاضرة	قوانين نيوتن في الحركة	علم البايوميكانيك الرياضي	2	السابع عشر
شفوي	المحاضرة	السقوط الحر	علم البايوميكانيك الرياضي	2	الثامن عشر
شفوي	المحاضرة	التداخل بين العوامل الميكانيكية والأداء الرياضي	علم البايوميكانيك الرياضي	2	التاسع عشر
شفوي	المحاضرة	الطاقة الحركية	علم البايوميكانيك الرياضي	2	العشرون
شفوي	المحاضرة	امتحان	علم البايوميكانيك الرياضي	2	الحادي والعشرون
شفوي	المحاضرة	الكينتيك	علم البايوميكانيك الرياضي	2	الثاني والعشرون
شفوي	المحاضرة	الحركات الزاوية	علم البايوميكانيك الرياضي	2	الثالث والعشرون
شفوي	المحاضرة	الكينماتيك الزاوي	علم البايوميكانيك الرياضي	2	الرابع والعشرون
شفوي	المحاضرة	الشغل الميكانيكي	علم البايوميكانيك الرياضي	2	الخامس والعشرون
شفوي	المحاضرة	كمية الحركة	علم البايوميكانيك الرياضي	2	السادس والعشرون
شفوي	المحاضرة	الاحتكاك	علم البايوميكانيك الرياضي	2	السابع والعشرون
شفوي	المحاضرة	امتحان	علم البايوميكانيك الرياضي	2	الثامن والعشرون
شفوي	المحاضرة		علم البايوميكانيك الرياضي	2	التاسع والعشرون
شفوي				2	الثلاثون
تحريرية	----- -		امتحان الفصل الثاني	2	الحادي والثلاثون

### 18- البنية التحتية

- علم البايوميكانيك الرياضي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- علم البايوميكانيك الرياضي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- الكتب المؤلفه والتي تضم نفس مفردات علم اليايوميكانيك</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بعلم اليايوميكانيك</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p><b>19- خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>
<p>- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر</p>