



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات لخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي. سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/25

تاريخ ملء الملف: 2024/2/25

التوقيع :

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

اسم رئيس الفرع : أ.د نصير قاسم خلف

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى	وي
عملي	نظري	رياضة الخواص	2023- 2024	
√	√			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
1-تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
2-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق	-زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب

	مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة	أ3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج	مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم	مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة	تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريفة بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء	التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
<p>استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم بانوراما.</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.</p> <p>استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</p>

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية

استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية -  
الاختبارات اليومية

قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم:  
أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي  
• اسئلة الصواب والخطأ.

• أسئلة الاختيار من متعدد.

• اسئلة المقابلة. (matching items)

• اسئلة التكميل. (completion)

-اختبارات العملية تخص الامور التالية:-

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد. ....)

•الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.

•القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

•تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،

•التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-

-الاسئلة التي لها اجابة محددة.

-والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

-امتلاك المهارة في التنظيم.



-امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.  
-عدم الغش والتصدي له.

11. الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		رياضة الخواص	التربية البدنية وعلم الرياضة	استاذ استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12 . معيار القبول
وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).

- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
  - دورات في طرائق التدريس.
  - وصف المقررات الدراسية.
  - دورات في منظمات المجتمع المدني.
  - المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
  - مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
  - وحدة الخريجين
  - بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
  - خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.

- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.

- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عملة ورفع مستوى التعليم.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	2 أ	أ 1				2023- 2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضة الخواص		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / رياضة الخواص
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 25 / 2 / 2024
5. اشكال الحضور المتاحة: 2 ساعة اسبوعيا والحضور يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
1 - أ. د علاء خلف حيدر رئيس المجموعة العلمية 2 - أ.م.د علي طلال عبدالله
8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>● - مساعدة الطلبة على الحصول على أكبر قدر من المعلومات التي تتعلق بأنواع الإعاقات وتصنيفاتها للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</li> <li>● التعرف على القوانين الخاصة بالالعاب الرياضية الخاصة بالمعاقين التي تمكن الطلبة من ادارة وتنظيم البطولات الخاصة بالمعاقين التي تنظمها اللجنة البارالمبية العراقية بالتعاون مع اللجان الدولية .</li> <li>● اعداد كادر مهني متخصص يمتلك المؤهلات العلمية للتعامل مع مختلف انواع الاعاقات ولمختلف الفئات العمرية ولكلا الجنسين.</li> <li>● الاسهام بنشر ثقافة الاهتمام بفئة المعاقين بين افراد المجتمع وضرورة توفير كل متطلباتهم بما يعزز القيم الانسانية والاجتماعية والصحية بين افراد المجتمع امام هذه الفئة المهمة.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية</p> <p>2- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين, من خلال البحث عن إجابات صحيحة, أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم</p> <p>3- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين</p> <p>4- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين, من خلال تطويرها والبناء عليها</p>	<p>استراتيجية</p>

بنية المقرر (رياضة الخواص/ المرحلة الرابعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة تاريخية عن رياضة المعاقين	مقدمة تاريخية عن رياضة المعاقين	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الثاني	2	مفهوم الإعاقة(الاسباب والعوامل) تصنيفات الإعاقة	مفهوم الإعاقة(الاسباب والعوامل) تصنيفات الإعاقة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث	2	الانشطة الرياضية المعدلة(مفهوم،اسالي ب،اسس) تصنيفات رياضة المعاقين	الانشطة الرياضية المعدلة(مفهوم،اسالي ب،اسس) تصنيفات رياضة المعاقين	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الرابع	2	الإعاقة الحسية اعاقا الكف البصري (اسباب،تصنيف)	الإعاقة الحسية اعاقا الكف البصري (اسباب،تصنيف)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	2	كرة الهدف للمكوفين	كرة الهدف للمكوفين	-----	-----
السادس	2	كرة الهدف للمكوفين(جانب تطبيقي)	كرة الهدف للمكوفين(جانب تطبيقي)		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع	2	الإعاقة الحسية اعاقا الصم والبكم الانشطة الرياضية المناسبة للصم والبكم	الإعاقة الحسية اعاقا الصم والبكم الانشطة الرياضية المناسبة للصم والبكم		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	2	الإعاقات الجسمية اعاقات الجهاز العصبي- الشلل المخي c.p الصرع	الإعاقات الجسمية اعاقات الجهاز العصبي- الشلل المخي c.p الصرع		اختبارات تحريرية - شفوية .
التاسع	2	الإعاقات الجسمية اعاقات الجهاز العضلي والعصبي- اصابات الحبل الشوكي	الإعاقات الجسمية اعاقات الجهاز العضلي والعصبي- اصابات الحبل الشوكي	-----	-----

			اصابات الحبل الشوكي		
اختبارات تحريرية - شفوية .		الانشطة الرياضية للمصابين بالحبل الشوكي والعمود الفقري	الانشطة الرياضية للمصابين بالحبل الشوكي والعمود الفقري	2	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	استخدام power point	اعاقة البتر (اسباب ،تصنيف)	اعاقة البتر (اسباب ،تصنيف)	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point	شمل الاطفال (مفهوم،اسباب)	شمل الاطفال (مفهوم،اسباب)	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		كرة الطائرة من وضع الجلوس	كرة الطائرة من وضع الجلوس	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	-----	كرة الطائرة من وضع الجلوس (تطبيق عملي) الانشطة الرياضية المناسبة للمصابين بالامراض المزمنة (مرضى القلب، السكر	كرة الطائرة من وضع الجلوس (تطبيق عملي) الانشطة الرياضية المناسبة للمصابين بالامراض المزمنة (مرضى القلب، السكر	2	الرابع عشر
					الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية -		امتحان	امتحان	2	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	استخدام power point	الضمور العضلي وسوء التغذية العضلية	الضمور العضلي وسوء التغذية العضلية	2	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .		كرة السلة على الكراسي المتحركة	كرة السلة على الكراسي المتحركة	2	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		كرة السلة على الكراسي المتحركة تطبيق عملي	كرة السلة على الكراسي المتحركة تطبيق عملي	2	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .		التأهيل (مفهوم،انواع،مراحل )	التأهيل (مفهوم،انواع، مراحل)	2	عشرون

-----	-----	برامج التأهيل الحركي للمعاقين (الجزء الاول)	برامج التأهيل الحركي للمعاقين (الجزء الاول)	2	واحد وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		برامج التأهيل الحركي للمعاقين (الجزء الثاني)	برامج التأهيل الحركي للمعاقين (الجزء الثاني)	2	اثنان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية.		برامج تعليم المشي للمعاقين (الجزء الاول)	برامج تعليم المشي للمعاقين (الجزء الاول)	2	ثلاثة وعشرون
اختبارات		برامج تعليم المشي للمعاقين (الجزء الثاني)	برامج تعليم المشي للمعاقين (الجزء الثاني)	2	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية .		انواع الكراسي للمعاقين	انواع الكراسي للمعاقين	2	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية.		الاعاقة العقلية (مفهوم , اسباب)	الاعاقة العقلية (مفهوم , اسباب)	2	ستة وعشرون
اختبارات شفوية -		متلازمة داون التوحد	متلازمة داون التوحد	2	سبعة وعشرون
-----	-----	امتحان	امتحان	2	ثمانية وعشرون
-----	-----	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	2	تسعة وعشرون
-----	-----	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	2	ثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات العملية اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الكورس الأول 25 درجة والكورس الثاني 25 درجة والامتحان النهائي 50 درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
رياضة الخواص أ.د. علاء خلف .أ.د. قيس جيايد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأكاديمية المصرية للتربية الخاصة <a href="https://www.specialegypt.com/disabled-sports-05/2020-books.html">https://www.specialegypt.com/disabled-sports-05/2020-books.html</a>	المراجع الرئيسة (المصادر)



<p>الإعاقة ورياضة الخواص.. لقاء علي  عناد النداوي، حسين علي كنبار  المحمداوي  <a href="https://koha.birzeit.edu/cgi-bin/koha/opac-204204detail.pl?biblionumber=">https://koha.birzeit.edu/cgi-bin/koha/opac-204204detail.pl?biblionumber=</a></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى  بها (المجلات العلمية، التقارير .. )</p>
<p>محاضرات في رياضة الخواص / موقع كلية  التربية البدنية وعلوم الرياضة الاستاذ  الدكتور علاء خلف  <a href="https://sport.uodiyala.edu.iq/upload/uploads/2017/%D8%B9%D9%84%D8%A7%D8%A1%20%D8%AE%D9%84%D9%81/%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9.pdf">https://sport.uodiyala.edu.iq/upload/uploads/2017/%D8%B9%D9%84%D8%A7%D8%A1%20%D8%AE%D9%84%D9%81/%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9.pdf</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>