



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء أنت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالي

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الألعاب الفرقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي. سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/10

تاريخ ملء الملف: 2024/3/10

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس الفرع : أ.د مسلم حسب الله اسم معاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي

متطلبات الكلية			
متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج			
السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
2023- 2024		اختبارات وقياس	نظري
			عملي
			✓

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم العملي	-زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
أ3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي للعبة كرة السلة	-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي	تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة	تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة

مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم بانوراما. • استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية • استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
<p>- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية -الاختبارات اليومية</p> <p>قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على</p>

إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم:

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي

- اسئلة الصواب والخطأ.
- أسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة. (matching items).
- اسئلة التكميل. (completion).

-اختبارات العملية تخص الامور التالية:-

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد.)

- الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له.

11. الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية		
			عام	خاص	ملاك
استاذ مساعد دكتور	التربية البدنية وعلم الرياضة	اختبارات وقياس كرة سلة			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر
<ul style="list-style-type: none"> - معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية. - قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين). - رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة
<p>المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة • دورات في طرائق التدريس. • وصف المقررات الدراسية. • دورات في منظمات المجتمع المدني. • المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية. • مؤسسات الدولة ذات العلاقة. • وحدة الخريجين • بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة. • خبرات شخصية.
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.
- القانون الدولي لكرة السلة

١٤. خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رم ز الم قر ر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1				2023- 2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة سلة		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اختبارات والقياس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 10 / 3 / 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة: 2 ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1 - أ. د عدي عبدالحسين كريم 2 - أ.م.د نزار علي جبار 3 - م.د محمد سعد	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ● التعرف على اهمية لعبة كرة السلة وعلاقتها بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي ● التعرف على القانون الدولي للعبة كرة السلة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية 2- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين, من خلال البحث عن إجابات صحيحة, أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض	استراتيجية

عليهم ٣- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين ٤- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين, من خلال تطويرها والبناء عليها	
---	--

بنية المقرر (الاختبارات والقياس) -1-					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف لعبة كرة السلة	شرح تفصيلي لحالات الفوز والخسارة للعبة	الإلقاء	اختبارات تحريرية - عملية
الثاني	2	ملعب كرة السلة	شرح القياسات الواجب توفرها لملعب كرة السلة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثالث	2	ادوات الملعب	تعليم الطلبة كيفية استخدام الادوات	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الرابع	طاولة التسجيل	شرح واجبات حكام الطاولة وواجبات كل واحد منهم	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية	طاولة التسجيل
الخامس	2	تجهيزات اللاعبين وارقام قمصانهم ومواصفاتها	توفير ملابس كرة سلة	-----	-----
السادس	2	واجبات رئيس ومدرّب الفريق	شرح مواصفات رئيس الفريق		اختبارات تحريرية - عملية
السابع	2	وقت اللعبة وتفاصيلها	توضيح كيفية بدا المباراة وانتهائها		اختبارات تحريرية - عملية

الثامن	2	كرة القفز والحياة المتبادلة	توضيح كيفية بدا المباراة والفترات الاربعة		اختبارات تحريرية - عملية
التاسع	2	المخالفات	توضيح المادة القانونية وما جزائها	-----	-----
العاشر	2	الاطفاء	شرح الاخطاء بصورة تفصيلية		اختبارات تحريرية - عملية

اختبارات تحريرية - عملية .		امتحان الطلبة في المواد التي اعطيت لهم	امتحان	2	احادي عشر
اختبارات تحريرية - عملية		توضيحها في اللعب من خلال المحاضرة	الاصابة ومتى تحدث	2	لثاني عشر
اختبارات تحريرية - عملية		توضيح عددها في المباراة ومن الذي يسمح له بطلبها	الوقت المستقطع	2	لثالث عشر
اختبارات تحريرية - عملية .		تطبيق حالات رمية الادخال في المحاضرة	رمية الادخال	2	لرابع عشر
-----	-----	توضيحه من خلال المباراة مابين الطلاب	التبديل	2	خامس عشر
اختبارات تحريرية -عملية			امتحان فصلي	2	سادس عشر
اختبارات تحريرية - عملية .	استخدام power point	توضيح الحالات في الملعب	خسارة المباراة بالانسحاب والاختفاق	2	لسابع عشر
اختبارات تحريرية - عملية .		شرح مفصل في الملعب	حالات التأثير على الهدف واعاقة الكرة	2	لثامن عشر
اختبارات تحريرية -عملية		يتم توضيحه وما هو جزاءه على الاثنين	الخطا الفني عل اللاعب والمدرّب	2	لتاسع عشر
اختبارات تحريرية - عملية		شرح الخطاء وماهو جزاء	الخطا المتعمد على اللاعب	2	عشرون
-----	-----	شرح مفصل على هذا القرار الصعب ومتى يتم اتخاذه	خطا العدم اهلية على اللاعب والمدرّب	2	حد وعشرون
اختبارات تحريرية - عملية		توضيحها بشكل مفصل	الحالات الخاصة	2	ان وعشرون
اختبارات تحريرية -عملية		شرحها في الملعب	الرمية الحرة	2	ثثة وعشرون
اختبارات		شرح كيفية حدوثه خلال المباراة	الخطا القابل للتصحيح	2	لعة وعشرون
اختبارات -عملية			امتحان نظري	2	لسة وعشرون
اختبارات -عملية		توضيح ذلك في الملعب وعرضه على الطلاب	شرح ميكانيكية التحكيم لثلاث حكام واشارة	2	لثة وعشرون

اختبارات - عملية		شرحها من خلال مباراة ما بين الطلاب	الحكام شرح استمارة التسجيل	2	عشرة وعشرون
توضيح الحالات وما هو جزائها	شرح مادة العراك	توضيح الحالات وما هو جزائها	شرح مادة العراك	2	ثلاثة وعشرون
-----	امتحان في استمارة التسجيل	وضع سؤال مفصل لمباراة كرة السلة على الورق	امتحان في استمارة التسجيل	2	عشرة وعشرون
		شرح التعديلات بشكل مفصل	توضيح اخر التعديلات لقانون كرة السلة	2	ثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
القانون الدولي لكرة السلة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون الدولي للعبة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

--	--