وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجود والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي. سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/3/11

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١١

التوقيع التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د نصير قاسم خلف اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبعوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج (علم النفس الرياضي)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات تعلم ماده علم النفس الرياضي المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ ـ رؤية البرنامج
تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

٢ـ رسالة البرنامج
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣ـ اهداف البرنامج
١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل. ٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكييف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية ٤. مساعدة الطلبة لمعرفة ماهيه علم النفس الرياضي والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات علم النفس المستهدفة في مجال التدريس والتدريب ٥. مساعدة الطلبة لمعرفة اهميه علم النفس الرياضي للطالب واللاعب والبحوث العلميه ٦. مساعدة الطلبة لمعرفة كيفيه اعداد درالسات نفسيه وارشاديه للطلبه واللاعبين

٤ـ الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥ـ المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

٦ـ هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	٢		اساسي
متطلبات الكلية	اجراء امتحانات متكرره لتحسين مستوى الطالب			
متطلبات القسم	درجات الطلبه للفصلين الدراسيين			
التطبيق	متابعه الطلبه وزياراتهم المتعدده في مدارسهم			
أخرى	متابعه بحوث التخرج للطلبه ضمن الاختصاص			

* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

٧ ـ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
-تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات وطرائق التدريب ومساعدة الطلبة لمعرفة علاقة	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره

البرنامج وعناصره الدراسية (الكور سات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري	-زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية	-ابراز العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي	تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
تنمية التعاون والمؤاخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة	تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
التقيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء
٨- مخرجات علم النفس الرياضي	

أ- الاهداف المعرفية - مساعدة الطلبة لمعرفة اساسيات علم النفس الرياضي والتي تساعدهم في تحقيق مخرجات هذه الماده - مساعدة الطلبة لمعرفة مالهم من حقوق وماعليهم من واجبات. - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية -اكساب الطلبة المعرفة التامة لاساسيات المتغيرات النفسيه.
ب – **الأهداف التربويه** – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي . – اكساب الطلبة حب التعاون والاحترام و عدم التجاوز على حقوق وحريات الاخرين في المحيط الذي يعيشون فيه -توجيه على حب التعاون والاخوة فيما بينهم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - نكران الذات -المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني -غرس صفات القيادة لدى الطلبة -غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة
د -**المهارات العامة والتأهيلية المنقولة** - المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. - إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره - زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -الكشف عن القدرات الشخصية القادرة على الدفاع عن حقوق الاخرين في كل مجالات الحياتية -خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

٩- التخطيط للتطور الشخصي
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٠- طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية -الاختبارات اليومية قد اعتمد ت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم: أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي •اسئلة الصواب والخطأ. •أسئلة الاختيار من متعدد. •اسئلة المقابلة.**(matching items)** •اسئلة التكميل.**(completion)** •القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير. •تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،

•التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي-:

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-

-الاسئلة التي لها اجابة محددة.

-والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

-امتلاك المهارة في التنظيم.

-امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

-عدم الغش والتصدي له.

١١ـ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.

- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الانترنيت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

١٢ـ خطة تطوير البرنامج
يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عملة ورفع مستوى التعليم. - يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

١٣ـ مخطط مهارات البرنامج العامه															
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم		التقيم	
2023 - 2024				١	٢	٣		١	٢			١		١	
		علم النفس الرياضي	اساسي	√	√	√		√	√			√		√	

١٤ـ مخطط مهارات البرنامج الخاصه	
	مخرجات التعلم المطلوبة من علم النفس الرياضي

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	اهداف عامه				اهداف تربويه				اهداف وجدانية		مهارات تاهيله				
2023 - 2024				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١		١	٢	٣	٤	٥
		علم النفس الرياضي	اساسي	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√

١٥ـ صف المقرر

١. اسم المقرر : علم النفس الرياضي/ المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: سنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ١١ /٢٠٢٤/٣
٥. اشكال الحضور المتاحة: ٢ ساعة اسبوعيا والحضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
١ - أ. د الاء زهير مصطفى رئيس المجموعة العلمية ٢ - أ.د يسار صبيح جاسم ٣ - أ.د فراس عبد المنعم ٤ - أ.د سناريا جبار ٥-أ.د مسلم حسب الله ٦- أ.م.د عبد الرزاق

١٦-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	● - مساعدة الطلبة لمعرفة متغيرات علم النفس الرياضي للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ● التعرف على اهمية علم النفس الرياضي وعلاقته بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي ● التعرف على الاسس العلمية لبناء وتنفيذ البرامج الارشاديه ● التعرف على افضل الطرائق والاساليب لتنميه الصفات الشخصيه للمدرس والطالب

١٧.بنية المقرر (علم النفس الرياضي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	علم النفس الرياضي	تعريف علم النفس وعلم النفس الرياضي الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثاني	٢	علم النفس الرياضي	مجالات علم النفس الرياضي مهمات علم النفس الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثالث	٢	علم النفس الرياضي	التعلم والتعلم الحركي ضرورات التعلم خطوات التعلم نظريات التعلم	المحاضرة	شفوي
الرابع	٢	علم النفس الرياضي	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التذكر والنسيان	المحاضرة	شفوي
الخامس	٢	علم النفس الرياضي	تقسم اوقات التمرين التمرين الفكري في التعلم الحركي الخصوصية في التعلم الحركي	المحاضرة	شفوي
السادس	٢	علم النفس الرياضي	الشخصية مكونات الشخصية مكونات الشخصية	المحاضرة	شفوي
السابع	٢	علم النفس الرياضي	الامتحان	المحاضرة	شفوي
الثامن	٢	علم النفس الرياضي	مقاييس الشخصية تنمية السمات الشخصية من خلال النشاط الرياضي	المحاضرة	شفوي
التاسع	٢	علم النفس الرياضي	الحوافز والدوافع والحاجات اغراض التحفيز مصادر التحفيز	المحاضرة	شفوي
العاشر	٢	علم النفس الرياضي	تشكيل الدوافع انواع وتصنيف الدوافع	المحاضرة	شفوي

الحادي عشر	٢	علم النفس الرياضي	امتحان الفصل الاول		
الثاني عشر	٢	علم النفس الرياضي	طرق استخدام الحاجات في التحفيز الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثالث عشر	٢	علم النفس الرياضي	الاتجاه النفسي مفهوم الاتجاه مكونات الاتجاه نظريات الاتجاه	المحاضرة	شفوي
الثالث عشر	٢	علم النفس الرياضي	تكوين وتغيير الاتجاهات قياس الاتجاه	المحاضرة	شفوي
الرابع عشر الخامس عشر	٢	علم النفس الرياضي علم النفس الرياضي	امتحان القابلية والموهبة في درس التربية الرياضية الاستعداد والميل الطبيعي للرياضة والقابلية والموهبة	المحاضرة المحاضرة	شفوي
السادس عشر	٢	علم النفس الرياضي	العمليات الذهنية (العقلية) في النشاط الرياضي الانتباه الاحساس الادراك	المحاضرة	شفوي
السابع عشر	٢	علم النفس الرياضي	الذكاء مفهوم الذكاء الذكاء في التربية البدنية ورياضة المستويات العليا قياس الذكاء	المحاضرة	شفوي
الثامن عشر	٢	علم النفس الرياضي	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة (خواصهم وكيفية التعامل معهم(	المحاضرة	شفوي
التاسع عشر	٢	علم النفس الرياضي	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي مفهوم الجماعة انواع الجماعة	المحاضرة	شفوي
العشرون	٢	علم النفس الرياضي	تماسك وتصدع الجماعة العوامل الاجتماعية في درس التربية الرياضية	المحاضرة	شفوي

الحادي والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	امتحان	المحاضرة	شفوي
الثاني والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	الخوف والقلق انوع القلق مستويات القلق اثار القلق في المجال الرياضي	المحاضرة	شفوي
الثالث والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	الصدمة النفسية مفهوم الصدمة النفسية انواع الصدمة النفسية اثار الصدمة النفسية كيفية التعامل مع الرياضي الذي يتعرض للصدمة النفسية	المحاضرة	شفوي
الرابع والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	الشجاعة والجراءة مفاهيم عامة الشجاعة والجراءة في التربية الرياضية تنمية روح الشجاعة	المحاضرة	شفوي
الخامس والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	المشكلات النفسية في السباقات حالات ماقبل البداية	المحاضرة	شفوي
السادس والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	الاعداد النفسي الطويل المدى الاعداد النفسي القصير المدى	المحاضرة	شفوي
السابع والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	خبرات النجاح والفشل مكونات خبرا ت النجاح والفشل اهمية خبرات النجاح والفشل مستوى الطموح	المحاضرة	شفوي
الثامن والعشرون	٢	علم النفس الرياضي	امتحان	المحاضرة	شفوي
التاسع والعشرون	٢	علم النفس الرياضي		المحاضرة	شفوي
الثلاثون	٢				شفوي

الحادي والثلاثون	**٢**	**امتحان الفصل الثاني**		**----------**	**تحريرية**

١٨-البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- علم النفس الرياضي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم النفس الرياضي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة– الكتب المولفه والتي تضم نفس مفردات علم النفس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الانترنيت – المراجع الالكترونية المعنية بعلم النفس

١٩-خطة تطوير المقرر الدراسي
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر