



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
لمادة كرة القدم الصالات لطالبات  
المرحلة الاولى

2024

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

**وصف المقرر:** يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية البرنامج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعب الفرقيه

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/6

تاريخ ملء الملف: 2024/3/6

التوقيع :

التوقيع

اسم رئيس الفرع: أ.د. مسلم حسب الله ابراهيم

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

أ.د. حنان عدنان عبعوب

التاريخ

مصادقة السيد العميد

## 1- رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

## 2- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

## 3- اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكليف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

## 4- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

## 5- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

## 6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
---------------	--------------	-------------	----------------	----------

متطلبات المؤسسة	1	2	اساسي
متطلبات الكلية			
متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
2023- 2024		كرة قدم صالات	نظري	عملي
				√
8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم			بيان نتائج التعلم	
تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد			إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره	

	الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
-زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب	مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة	ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج	مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم	مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة	تنمية التعاون والمؤاخاة وتنمية روح العزم بين الطلبة
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم

<p>تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداء</p>	<p>التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء</p>
	<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>
	<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام</p>
	<p>استراتيجية التعليم التعاوني.  استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.  استراتيجية التعليم العصف الذهني.  استراتيجية التعليم بانوراما.  استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.  استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي  استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.  استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية  استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..</p>



## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية

قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة ونوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي: -

اسئلة الصواب والخطأ.

أسئلة الاختيار من متعدد.

اسئلة المقابلة. (matching items)

اسئلة التكميل. (completion)

اختبارات العملية تخص الامور التالية- :

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية.

الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.

القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات،

التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي - :

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-

الاسئلة التي لها اجابة محددة.

والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

امتلاك المهارة في التنظيم.

امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

عدم الغش والتصدي له.

### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس.

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		كرة قدم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ا.د ، ا.م.د ، م.د ، م.م

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12 . معيار القبول

وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر

-معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.

-قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).

-رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

## 13 - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.

• مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة

• دورات في طرائق التدريس.

• وصف المقررات الدراسية.

• دورات في منظمات المجتمع المدني.

• المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.

• مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

• وحدة الخريجين

• بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.

• خبرات شخصية.

-المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

-المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.

-قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.

- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

#### 14- خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم. - يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

#### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				2023- 2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة قدم صالات		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :- كرة قدم صالات /المرحلة الاولى / طالبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 6 /3/ 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة: 4 ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة / وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1 - أ.م. د قصي حاتم خلف	
2 - أ.م. د علي خليفة بريص	
3 - مد تركي هلال كاظم	
4 - مم اسراء رفعت حسين	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.

<p>- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</p>	
<p><b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b></p>	
<p>- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية. تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم. - أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين. - أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها</p>	<p>استراتيجية</p>

10. بنية المقرر (اسم المادة: كرة قدم صالات / المرحلة الاولى / طالبات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		مفهوم كرة الصالات	شرح وفهم المادة النظرية	
الثاني	4		المهارات الأساسية بكرة الصالات	شرح وفهم المادة النظرية	
الثالث	4		مهارة التمرير	التطبيق العملي	
الرابع	4		تطبيق عملي لمهارة التمرير	التطبيق العملي	
الخامس	4		تطبيق عملي لمهارة التمرير	التطبيق العملي	
السادس	4		مهارة الدحرجة	التطبيق العملي	
السابع	4		تطبيق عملي لمهارة الدحرجة	التطبيق العملي	
الثامن			تطبيق عملي لمهارة الدحرجة	التطبيق العملي	
التاسع	4		قانون مادة (2+1)	تطبيق المادة	
العاشر	4		قانون مادة (4+3)	تطبيق المادة	
الحادي عشر	4		قانون مادة (5)	تطبيق المادة	
الثاني عشر	4		مهارة الاخمد	التطبيق العملي	
الثالث عشر	4		تطبيق عملي لمهارة الاخمد	التطبيق العملي	
الرابع عشر	4		الامتحان العملي للفصل الاول		
الخامس عشر			الامتحان النظري للفصل الاول		
السادس عشر	4		مهارة التهديد	التطبيق العملي	
السابع عشر	4		تطبيق عملي لمهارة التهديد	التطبيق العملي	
الثامن عشر	4		تطبيق عملي لمهارة التهديد	التطبيق العملي	

	التطبيق العملي	مهارة القطع	4	التاسع عشر
	التطبيق العملي	تطبيق عملي لمهارة القطع	4	عشرون
	التطبيق العملي	مهارة المراوغة	4	واحد وعشرون
	التطبيق العملي	تطبيق عملي لمهارة المراوغة	4	اثنان وعشرون
	التطبيق العملي	مراجعة لمواد القانون السابقة	4	ثلاثة وعشرون
	التطبيق العملي	مهارة ركلة الادخال	4	أربعة وعشرون
	التطبيق العملي	الركلات الثابتة (ركلة الادخال + الركلة الركنية)	4	خمسة وعشرون
	التطبيق العملي	مواد القانون (6+5)	4	ستة وعشرون
	التطبيق العملي	الركلات الثابتة (ركلة 6م + ركلة 10م)	4	سبعة وعشرون
	التطبيق العملي	قانون المادة (10+9+8+7)	4	ثمانية وعشرون
		امتحان عملي للفصل الثاني	4	تسعة وعشرون
		امتحان نظري للفصل الثاني	4	ثلاثون

### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الحضور والامتحان الفصلي العملي والنظري والامتحان النهائي العملي والنظري .... الخ

الفصل الأول 15 عملي و10 نظري 25 درجة والفصل الثاني 15 عملي و10 نظري 25 درجة والامتحان النهائي 30 عملي و20 نظري 50 درجة. يكون مجموع الدرجة النهائي 100.

### 12- مصادر التعلم والتدريس



<p>-المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم</p> <p>-المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>القانون الدولي لكرة الصالات.</p> <p>بعض رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراة.</p> <p>كتاب عماد زبير بخماسي كرة القدم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>-يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.. )</p>
<p>-الباحث العلمي</p>	<p>المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت</p>