



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعاب الفردية

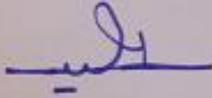
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة لنهاية: بكالوريوس لتربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/04

تاريخ ملء الملف: 2024/02/25



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ : 2024/02/25



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. فردوس مجيد امين

التاريخ : 2024/02/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عجبوب

التاريخ: 2024/2/26

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د عدي عبد الحسين كريم

١ - رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

2- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣- اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

أ- بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ب - تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.

ج - مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

٤- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي √	نظري √	العاب القوى	2023- 2024

8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
*مخرجات التعلم	*بيان نتائج التعلم
أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
ب- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري	- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. - إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
ج - ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية	-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات	
*مخرجات التعلم	*بيان نتائج التعلم
مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي	تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
*مخرجات التعلم	*بيان نتائج التعلم
مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
*مخرجات التعلم	*بيان نتائج التعلم
تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة	تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
*مخرجات التعلم	*بيان نتائج التعلم
التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

استراتيجية التعليم التعاوني.

استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.

استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم بانوراما.

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.

استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية

استراتيجية التعلم بالتمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضًا أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

10- طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الالكترونية -الاختبارات اليومية قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم:

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:

• أسئلة الصواب والخطأ.

• أسئلة الاختيار من متعدد.

• أسئلة المقابلة. (matching items)

• أسئلة التكميل. (completion)

اختبارات العملية تخص الامور التالية:

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد)

فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.

• القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

• تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
• التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-:

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة

- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له.

11- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس.

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		العاب القوى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12 - معيار القبول

وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.

- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).

- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.

• مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة

- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

١٤- خطة تطوير البرنامج

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة.
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
 - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عملة ورفع مستوى التعليم.
 - يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
 - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4		ج1
2023-2024				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		العاب القوى	اساسي										

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / العا ب القوى	
2. رمز المقرر/	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف / 25 / 2024/2/	
5. اشكال الحضور المتاحة/ 4 ساعات اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكل ي) / عدد الوحدات (الكل ي) 60 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1 - 1- ا.د رجاء عبد الكريم رئيس المجموعة العلمية 2- ا.د علاء خلف 3- ا.د غسان بحري 4- م.د زينب عبد الرحيم 5- م.د طه عبد الاله 6- م.م حسام نجم	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ● التعرف على اهمية الاختبارات والقياس وعلاقته بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي ● التعرف على الاسس العلمية والمواصفات العلمية وكيفية تطبيق على الاختبارات والمقاييس 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية 2- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين, من خلال البحث عن إجابات صحيحة, أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم 3- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين 4- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين, من خلال تطويرها والبناء عليها	استراتيجية

بنية المقرر (العاب القوى مرحلة الثاني) -1-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على ما هي العاب القوى	نبذة مختصرة عن التطور التاريخي العاب القوى في التربية الرياضية		
	2				
الثاني	2	فعالية رجال110م+100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية	فعالية رجال110م+100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية		
	2				
الثالث	2	فعالية رجال110م+100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية	فعالية رجال110م+100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية		
	2				
الرابع	2	فعالية رجال110م+100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية	فعالية رجال110م+100 م نساء حواجز -تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية		
	2				
الخامس	2	فعالية الوثب الثلاثي	فعالية الوثب الثلاثي + تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية		
	2				
السادس	2	فعالية الوثب الثلاثي	فعالية الوثب الثلاثي + تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية		
	2				
السابع	2	فعالية الوثب الثلاثي	فعالية الوثب الثلاثي + التطبيق الكامل للأداء + تطبيق القانون		
	2				

الثامن	2	امتحان الشهر الاول عملي + نظري الفصل الاول	----- ----- -	----- ----- -
	2			
التاسع	2	فعالية رمي القرص -تمارين احساس تحضيرية		
	2			
العاشر	2	فعالية رمي القرص -تمارين احساس تحضيرية+ تمارين		
	2			

		اساسية			
		فعالية رمي القرص -تمارين احساس تحضيرية -تمارين الاساسية +القانون	فعالية رمي القرص	2	الحادي عشر
				2	
		فعالية رمي القرص + التطبيق الكامل للأداء + تطبيق القانون	فعالية رمي القرص	2	الثاني عشر
				2	
		فعالية 3000م موانع-تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية - قانون	فعالية 3000م موانع	2	الثالث عشر
				2	
		فعالية 3000م موانع-تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية	فعالية 3000م موانع	2	الرابع عشر
				2	
		فعالية 3000م موانع-تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية + القانون	فعالية 3000م موانع	2	الخامس عشر
				2	
		فعالية 3000م موانع-تمارين الاساسية + التطبيق العملي للفعالية مع القانون	فعالية 3000م موانع	2	السادس عشر
				2	
-----	-----	امتحان نظري + عملي الشهر الثاني الفصل الاول		2	السابع عشر
-	-			2	
		فعالية 400 X4 م تتابع-تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية - قانون	فعالية 400 X4 م تتابع	2	الثامن عشر
				2	
		فعالية 400 X4 م تتابع-تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية+ التطبيق مع القانون	فعالية 400X 4 م تتابع	2	التاسع عشر
				2	
		فعالية القفز بعصا الزانة تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية+ القانون	فعالية القفز بعصا الزانة		عشرون
		فعالية القفز بعصا الزانة تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية-تطبيق القانون	فعالية القفز بعصا الزانة		واحد وعشرون
-----	-----	امتحان نظري+ عملي الشهر الاول+ الفصل الثاني			اثنان وعشرون

		فعالية رمي المطرقة-تمارين الاساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية - قانون	فعالية رمي المطرقة		ثلاثة وعشرون

		فعالية رمي المطرقة- تمارين الاساسية- تمارين تحضيرية- تمارين احساس - قانون	فعالية رمي المطرقة		أربعة وعشرون
.		فعالية رمي المطرقة تمارين الاساسية- تمارين تحضيرية- التطبيق الكامل مع القانون	فعالية رمي المطرقة		خمسة وعشرون
		1500م رجال +800 م نساء تمارين الاساسية- تمارين تحضيرية- تمارين اساسية - قانون	1500م رجال +800 م نساء	2 2	ستة وعشرون
-		1500م رجال +800 م نساء تمارين الاساسية- تمارين تحضيرية- تمارين اساسية + تطبيق الفعالية مع التطبيق	1500م رجال +800 م نساء	2 2	سبعة وعشرون
-----	-----	امتحان نظري + عملي الشهر الثاني+ الفصل الثاني		2 2	ثمانية وعشرون
-----	-----	امتحان شامل للفصل		2 2	تسعة وعشرون
-----	-----	امتحان شامل للفصل		2 2	ثلاثون

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
تطبيقات للمبادي والأسس الفنية لألعاب الساحة والميدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1--الاسس الساحة والميدان د. عامر فاخر	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاختبارات التطبيقية بدنية حركية مهارية. علي سلمان الطرقي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrVvOnuOG1IOHVMMmtlQzg/view?resourcekey=0-gdSKarGV61b6awE5WSlrQQ	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrVvOnuOG1IOHVMMmtlQzg/view?resourcekey=0-RnQIm8Xw9uwpSJwWnkkkoA	https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/tests-measurements/564-measurement-and-evaluation-sports.html
---	---