



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعب الفردية

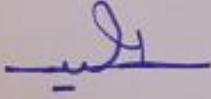
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة لنهائية: بكالوريوس لتربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/04

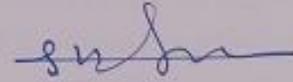
تاريخ ملء الملف: 2024/02/25



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ : 2024/02/25



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. فردوس مجيد امين

التاريخ : 2024/02/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ: 2024/2/26

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د عدي عبد الحسين كريم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفردية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/10/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد العملية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.</p> <p>2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة التدريبية - طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية روح التعاون.</p> <p>ج2- التقييم الذاتي</p> <p>ج3- التقييم القيادي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة - طريقة التدريبية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- الطريقة التدريبية.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2 ساعة	2 ساعة	رياضة رفع الاثقال		الأولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربوية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالقاعات والمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	رفع الانتقال	Tem 2-1	2021-2022
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/ 10 / 20
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</p> <p>3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة - الطريقة التدريبية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية روح التعاون.</p> <p>ج2- التقييم الذاتي.</p> <p>ج3- التقييم القيادي.</p> <p>ج4- تثمين جهود العلماء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - الطريقة التدريبية - طريقة الإبداع والاختراع.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.</p> <p>د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.</p>

11. بنية المقرر (اسم المادة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2ساعة	مقدمة عن رياضة رفع الأثقال	رياضة رفع الأثقال	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثاني	2ساعة	ان يفهم الطالب تاريخ رياضة رفع الأثقال	تاريخ اللعبة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث	2ساعة	ان يؤدي مهارة رفعة الخطف (الحركات الاولية)	الرفعات النظامية	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية- عملي
الرابع	2ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
الخامس	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
السادس	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
السابع	2 ساعة	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفعة الخطف	الطريقة التدريبية	اختبارات شفوية - عملي
الثامن	2 ساعة	ان يتعلم المسكات المستخدمة في رياضة رفع الأثقال	انواع المسكات	استخدام power point	اختبارات شفوية - تحريرية
التاسع	2 ساعة	ان يفهم الاخطاء القانونية	انواع الاخطاء في رياضة رفع الأثقال	استخدام power point	اختبارات شفوية - تحريرية
العاشر	2 ساعة	ان يفهم الاخطاء الفنية	انواع الاخطاء في رياضة رفع الأثقال	طريقة المناقشة	اختبارات تحريرية - شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	انواع التمارين المساعدة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية- عملي
الثاني عشر	2 ساعة	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	انواع التمارين المساعدة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثالث عشر	2 ساعة	ان يؤدي رفعة الخطف	رفة الخطف	الإلقاء /	اختبارات عملية-

شفوية	حل المشكلات		بشكل مفصل		
اختبارات عملية	امتحان	رفعة الخطف	امتحان عملي	2 ساعة	الرابع عشر
اختبارات تحريرية	امتحان	رفعة الخطف	امتحان نظري	2 ساعة	الخامس عشر
اختبارات شفوية	طريقة حل المشكلات	رفعة النتر	ان يفهم المادة النظرية لرفعة النتر	2 ساعة	السادس عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	رفعة النتر	ان فهم الجزء الاول من رفعة النتر (الكلين)	2 ساعة	السابع عشر
اختبارات عملية - شفوية .	الطريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	2 ساعة	الثامن عشر
اختبارات شفوية - عملي	الطريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	2 ساعة	التاسع عشر
اختبارات شفوية - عملية	الطريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	2 ساعة	العشرون
اختبارات شفوية - عملية	الطريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	2 ساعة	واحد وعشرون
اختبارات شفوية - عملي	الطريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	2 ساعة	اثنان وعشرون
اختبارات عملية - شفوية	الطريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر	2 ساعة	ثلاثة وعشرون
اختبارات عملية	طريقة حل المشكلات	رفعة النتر	ان يتعلم الطالب الازياء الفنية لرفعة النتر	2 ساعة	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية - عملية	طريقة حل المشكلات	رفعة النتر	ان يتعلم الطالب الازياء القانونية لرفعة النتر	2 ساعة	خمسة وعشرون
اختبارات عملية	طريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	2 ساعة	ستة وعشرون
اختبارات عملية	الطريقة التدريبية	رفعة النتر	ان يتعلم التمارين المساعدة في رفعة الخطف	2 ساعة	سبعة وعشرون
امتحان عملي	طريقة حل المشكلات	امتحان عملي	امتحان عملي لرفعة النتر	2 ساعة	ثمانية وعشرون
امتحان تحريري	طريقة حل المشكلات	امتحان نظري	امتحان نظري لرفعة النتر	2 ساعة	تسعة وعشرون
امتحان عملي	طريقة حل المشكلات	امتحان عملي	امتحان عملي نهائي	2 ساعة	ثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسي

أ.د نبراس علي لطيف

2023-2022