



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي ، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعاب الفردية

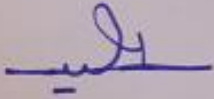
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة لنهاية: بكالوريوس لتربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/04

تاريخ ملء الملف: 2024/02/25



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ: 2024/02/25



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. فردوس مجيد امين

التاريخ: 2024/02/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ: 2024/2/26

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د عدي عبد الحسين كريم

1- رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

2- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة .

3- اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

- 1- بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
- 3- مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية .

4- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	4		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023		الجمناستك الفني	نظري
			عملي
			√
			√

8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1

مخرجات التعلم 1

إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره

1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية .

- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب

2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري .

- إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة

3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية.

المهارات

بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 2

تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج .

- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي.

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3

زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم .

- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

القيم

بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 4

تعلم تحديد الأولويات الصحيحة لأي مشكلة.

- تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة

بيان نتائج التعلم 5

مخرجات التعلم 5

- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداء

- التقييم الذاتي -التقييم القيادي - تمييز جهود العلماء

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

- استراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجية التعليم بانوراما.
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية
- استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضًا أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

10- طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات اليومية

قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم:

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- أسئلة الصواب والخطأ .	- اسئلة المقابلة (matching items).
- أسئلة الاختيار من متعدد .	- اسئلة التكميل (completion).

- الإختبارات العملية تخص الامور التالية:-

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والجمناستك واليد).. ..

• الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين للعب والمبادئ.

• القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

• تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،

• التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة-

-الاسئلة التي لها اجابة محددة.

-والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

-امتلاك المهارة في التنظيم.

-امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

-عدم الغش والتصدي له.

11- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس.

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		الجمناستك الفني طالبات	التربية البدنية وعلوم الرياضة	- استاذ - مدرس مساعد

12- التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد .

تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس .

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كإستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

13- معيار القبول

- وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر .
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

15- خطة تطوير البرنامج

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة.
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اساسي	الجمناستك الفني للسيدات في مجال التعليم والتدريب		2024-2023
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.
نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الجمناستك الفني.	
2- رمز المقرر: الجمناستك الفني .	
3- الفصل / السنة: سنوي	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/2/25	
5- اشكال الحضور المتاحة: 4 ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة /120 وحدة	
7- إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) - أ.د سناريا جبار محمود (رئيس المجموعة العلمية) - أ.د شيماء حسون مشكور - م.م نور عصام محمد	
8- أهداف المقرر	
اهداف المادة	- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة .
الدراسية	- التعرف على اهمية تطبيق وتعلم المهارات في رياضة الجمناستك . - التعرف على الاسس العلمية والمواصفات العلمية وكيفية تطبيق المهارات .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية، 2- أن تعتاد الطالبات على احترام وتقدير اراء الاخرين، 3- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين من خلال البحث عن إجابات صحيحة أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم . 4- أن تعتاد الطالبات على الاستفادة من أفكار الاخرين من خلال تطويرها والبناء عليها وتعلم المهارات الخاصة بالجمناستك .

1- بنية المقرر (الاختبارات والقياس)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		- تمرين تمطية وتهيئة العضلات .	الإلقاء/حل المشكلات	اختبارات شفوية – تحريرية .
2	4		- تمارين اعداد بدني (تمارين مرونة - تمارين رشاقة) .	الإلقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
3	4		- شرح مميزات رياضة الجمناستك .	الإلقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية-شفوية
4	4		- شرح مهارة الدحرجة الأمامية المكورة (ضما) على بساط الحركات الأرضية .		
5	4		- شرح مهارة الدحرجة الخلفية المكورة (ضما) على بساط الحركات الأرضية .		
6	4		- شرح مهارة الدحرجة الأمامية فتحا على بساط الحركات الأرضية .		
7	4		- شرح مهارة الدحرجة الخلفية فتحا على بساط الحركات الأرضية .		
8	4		إمتحان الشهر الأول (نظري) للفصل الأول	الإلقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية – عملي
9	4		إمتحان الشهر الأول (عملي) للفصل الأول		
10	4		- شرح مهارة الدحرجة الجانبية على بساط الحركات الأرضية .		
11	4		- شرح الباوندك ستيب، الزحلقة، الفالس		

		- شرح وثبة القطة، وثبة المقصية، وثبة الغزاة .	4	12
		- شرح مهارة الوقوف على اليدين . - شرح مهارة العجلة البشرية (كارت ويل).	4	13
		- شرح الدورانات وأنواع المياريين (الميزان الامامي – الميزان الجانبي) .	4	14
اختبارات تحريرية - شفوية-	-----	- إمتحان الشهر الثاني (نظري + عملي) للفصل الأول .	4	15
		- شرح مهارة الطلوع بأنواعها الثلاثة (سرجي وبالقفز ضما وبالقفز فتحا) على جهاز عارضة التوازن .	4	16
		- شرح مهارات الدرجات الامامية والخلفية وسط العارضة (عارضة التوازن) .	4	17
		- شرح مهارات الربط لبساط الحركات الارضية على جهاز عارضة التوازن .	4	18
اختبارات تحريرية - شفوية – عملي		- شرح مهارات الهبوط قفز نجمة او نصف لفة على جهاز عارضة التوازن .	4	19
		- شرح مهارة الطلوع على البار السفلي طلوع سرجي وامامي على جهاز المتوازي المختلف الارتفاعات .		20
اختبارات تحريرية - شفوية – عملي		- إمتحان الشهر الأول (نظري) للفصل الثاني .	4	21

اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		- إمتحان الشهر الأول(عملي) للفصل الثاني	4	22
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		- شرح مهارة دورة البطن الأمامية الصغيرة على البار السفلي على جهاز المتوازي المختلف الارتفاعات .	4	23
		- شرح مهارة القفز ضما على جهاز منصة القفز .	4	24
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		- شرح مهارة القفز فتحا على جهاز منصة القفز .	4	25
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		- إمتحان الشهر الثاني (نظري) للفصل الثاني .	4	26
		- إمتحان الشهر الثاني (عملي) للفصل الثاني .	4	27
		- مراجعة للسلاسل الحركية على أجهزة الجمناستك .	4	28
		- مراجعة للمادة (شامل)	4	29
		- إمتحان عملي (شامل)	4	30

- تقييم التقرير

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفة بها الطالبة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .
- الفصل الاول 25 والفصل الثاني 25 والامتحان النهائي 50 .

- مصادر التعلم والتدريس

الجمناستك الفني للسيدات في مجال التعليم والتدريب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت