



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصف مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعاب الفردية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة لنهاية: بكالوريوس لتربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/04

تاريخ ملء الملف: 2024/02/25

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ : 2024/02/25

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. فردوس مجيد امين

التاريخ : 2024/02/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ: 2024/2/26

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د عدي عبد الحسين كريم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	الالعاب الفردية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقييم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2023 / 10 / 12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	

- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- 2أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- 3أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- 4أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب 3 - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب4- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدرين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح والتوضيح
- 2-طريقة عرض النموذج
- 3-طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات العملية
- 2-الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات
ج-مهارات التفكير ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
11. التخطيط للتطور الشخصي
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية - الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات القيادة د2- تطوير اللياقة البدنية د3- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة د4- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح					
2- طريقة عرض النموذج					
3- طريقة المحاضرة					
4- طريقة التعلم الذاتي					
طرائق التقييم					
1- الاختبارات العملية					
2- الاختبارات النظرية					
3- التقارير والدراسات					
14. بنية البرنامج					
15. الشهادات والساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس		2 ساعة	المصارعة		سنوي /
تتطلب (30) ساعة معتمدة		1 وحدة			المرحلة الثالثة

16. التخطيط للتطور الشخصي				
أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .				
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.				
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .				
ث- الاستقلالية بالعمل .				
17. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول خاص / (70 %) المعدل , (30 %) الاختبارات البدنية والمهارية .				
18. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

أنة بكتب علم التدريب الرياضي وكذلك كتب تدريب المصارعة وكذلك شبكة الانترنت .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

ت	التاريخ	التفاصيل
1	الأسبوع الأول	وقفة الاستعداد . الجلوس . القوس . التشابك من وضع الوقوف . كيفية السيطرة على الخصم في وضع الجلوس .
2	الأسبوع الثاني	مهارة سحب الذراع البعيدة بكلتا اليدين من وضع الجلوس .
3	الأسبوع الثالث	مهارة سحب الذراع القريبة وإسقاط الخصم أرضاً من وضع الوقوف .
4	الأسبوع الرابع	مراجعة المهارات السابقة .
5	الأسبوع الخامس	محاضرة نظري .
6	الأسبوع السادس	مهارة القلب بالسحب إلى الخلف بتطويق الجذع من الأعلى دون حجز اليدين (الكندة) من وضع الجلوس .
7	الأسبوع السابع	مهارة الدخول من تحت الإبط وإسقاط الخصم أرضاً من وضع الوقوف .
8	الأسبوع الثامن	مراجعة المهارات السابقة .
9	الأسبوع التاسع	محاضرة نظري .
10	الأسبوع العاشر	مهارة التدوير بمسك الجذع (الرول) من وضع الجلوس .

11	الأسبوع الحادي عشر	مهارة الرمي من فوق الظهر بمسك الذراع بكلتا اليدين وبوضع الركبتين على البساط (الحمل) من وضع الوقوف .
12	الأسبوع الثاني عشر	مراجعة المهارات السابقة .
13	الأسبوع الثالث عشر	امتحان نظري الفصل الأول .
14	الأسبوع الرابع عشر	امتحان عملي الفصل الأول .
15	الأسبوع الخامس عشر	امتحان عملي الفصل الأول .

ت	التاريخ	التفاصيل
1	الأسبوع الأول	مهارة الغطس على رجل واحدة من وضع الوقوف
2	الأسبوع الثاني	مهارة الغطس على الرجلين من وضع الوقوف .
3	الأسبوع الثالث	مراجعة المهارات السابقة .
4	الأسبوع الرابع	مهارة القلب على الظهر بحجز إحدى ذراعي الخصم من تحت الإبط بإحدى اليدين والضغط على الرقبة (تك كله) من وضع الجلوس .
5	الأسبوع الخامس	مهارة الميزان من وضع الوقوف .
6	الأسبوع السادس	مراجعة المهارات السابقة .
7	الأسبوع السابع	محاضرة نظري (القانون) في لعبة المصارعة .
8	الأسبوع الثامن	مهارة حصر الذراع المطوقة للجزع والدوران لسحب الخصم أرضاً (الروديست) من وضع الجلوس .
9	الأسبوع التاسع	مهارة السحب الجانبي للخصم وإسقاطه أرضاً من وضع الوقوف .
10	الأسبوع العاشر	مراجعة المهارات السابقة .
11	الأسبوع الحادي عشر	صراع مع الزميل + تحكيم عملي .

صراع مع الزميل + تحكيم عملي .	الأسبوع الثاني عشر	12
امتحان نظري الفصل الثاني .	الأسبوع الثالث عشر	13
امتحان عملي الفصل الثاني .	الأسبوع الرابع عشر	14
امتحان عملي الفصل الثاني .	الأسبوع الخامس عشر	15

1. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة