



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

**2024**

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصقة لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعاب الفردية


اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة لنهاية: بكالوريوس لتربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/04

تاريخ ملء الملف: 2024/02/25



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ: 2024/02/25



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. فردوس مجيد امين

التاريخ: 2024/02/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ: 2024/2/26

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د عدي عبد الحسين كريم

### ١ - رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

### 2- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### ٣- أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبه الجامعة والملاكات التدريسية

### ٤- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### ٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

### 6- هيكلية البرنامج

| ملاحظات* | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| اساسي    |                | 2           | 1            | متطلبات المؤسسة |
|          |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|          |                |             |              | متطلبات القسم   |
|          |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|          |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

| 7- وصف البرنامج  |                      |                      |               |
|------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | السنة/المستوى |
| عملي             | نظري                 | الملاكمة             | 2023- 2024    |
| ساعتين           |                      |                      |               |

| 8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |   |
|--|---|
| المعرفة  |   |
| <b>بيان نتائج التعلم 1</b>   | <b>مخرجات التعلم 1</b>  |
| إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره  | 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية |
| -زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.<br>-إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب  | 2-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري  |
| -إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة  | 3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية  |
|  | المهارات  |
| <b>بيان نتائج التعلم 2</b>   | <b>مخرجات التعلم 2</b>  |
| تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج   | مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي  |
| <b>بيان نتائج التعلم 3</b>   | <b>مخرجات التعلم 3</b>  |
| زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم  | مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.  |
|  | القيم   |
| <b>بيان نتائج التعلم 4</b>   | <b>مخرجات التعلم 4</b>  |
| تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة   | تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة  |
| <b>بيان نتائج التعلم 5</b>   | <b>مخرجات التعلم 5</b>  |
| تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء | التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء   |

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

### استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

- استراتيجيات التعليم التعاوني.
- استراتيجيات التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- استراتيجيات التعليم بانوراما.
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي.
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم رسم الخرائط الذهنية.
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

## 10- طرائق التقييم

### تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية
- قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن أهم طرق التقييم :
- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي
- اسئلة الصواب والخطأ.
- أسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة (matching items).
- اسئلة التكميل (completion).
- اختبارات العملية تخص الامور التالية:-
- القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة والبيد....) .
- الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة -
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له .

## 11- الهيئة التدريسية

### اعضاء هيئة التدريس.

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات / المهارات الخاصة<br>(ان وجدت) | التخصص   |                                     | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--|----------|-------------------------------------|----------------|
| محاضر                  | ملاك |  | خاص      | عام                                 |                |
|                        | √    |  | الملاكمة | التربية البدنية<br>وعلوم<br>الرياضة | استاذ          |

## التطوير المهني

|  |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                          |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

## 12 - معيار القبول

|   |
|---|
| وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر                   |
| - معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية. |
| - قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).  |
| - رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.                      |

## ١٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

|   |
|---|
| تذكر بصورة مختصرة   |
| المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.        |
| • مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة                      |
| • دورات في طرائق التدريس.   |
| • وصف المقررات الدراسية.  |
| • دورات في منظمات المجتمع المدني.   |
| • المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.                                    |
| • مؤسسات الدولة ذات العلاقة.  |
| • وحدة الخريجين   |
| • بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.   |
| • خبرات شخصية.  |
| - المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم           |
| - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق. |
| - قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.                 |
| - تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.        |



#### ١٤- خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.  
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

| مخطط مهارات البرنامج               |          |    |    |    |    |    |    |         |    |    |                  |            |            |                 |    |           |
|------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|----|-----------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |          |    |    |    |    |    |    |         |    |    |                  |            |            |                 |    |           |
| القيم                              | المهارات |    |    |    |    |    |    | المعرفة |    |    | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |    |           |
|                                    | ج4       | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1      | أ4 | أ3 |                  |            |            |                 | أ2 | أ1        |
| √                                  | √        | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √                | √          | اساسي      | الملاكمة        |    | 2023-2024 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:- الملائمة  |                       |
| 2. رمز المقرر   |                       |
| 3. الفصل / السنة: سنوي  |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/3/ 16   |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة: 2 ساعة اسبوعيا والحضور يومي  |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 60 وحدة   |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)   |                       |
| 1. أ.د فراس عبد المنعم عبد الرزاق رئيس المجموعة العلمية<br>2. م.د مثنى اياد قدوري<br>3. م.أياد كامل شعلان<br>4. م.عمار موسى جعفر<br>5. م.م صفاء سهيل  |                       |
| 8. اهداف المقرر   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</li> <li>● التعرف على اهمية الاحصاء وعلاقته بالمعالجات الاحصائية للدرجات</li> <li>● التعرف على تفريغ البيانات من الاختبارات بأسلوب علمي صحيح</li> </ul>  | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية</li> <li>2. تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم</li> <li>3. أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين</li> <li>4. أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها</li> </ol> | استراتيجية            |

## 10بنية المقرر (الملاكمة)

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم         | طريقة التقييم                   |
|------------|---------|--------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|
| الأول      | 2 ساعة  | التعرف على مهارات لعبة الملاكمة      | نبذة تاريخية عن لعبة الملاكمة في العراق والوطن العربي                 | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية -      |
| الثاني     | 2 ساعة  | التعرف على مهارات لعبة الملاكمة      | التعرف على المهارات الأساسية  | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية        |
| الثالث     | 2 ساعة  | التعرف على مهارات لعبة الملاكمة      | التعرف على بعض بنود قانون لعبة الملاكمة الهواة                        | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية        |
| الرابع     | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | شرح وتطبيق للمهارة الاولى وبقية الاستعداد                             | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية - عملي |
| الخامس     | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | تطبيق المهارة من حيث التقدم والانسحاب امام وخلف                       | -----                 | -----                           |
| السادس     | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | شرح وتطبيق مهارة اللكمة اليسارية المستقيمة غي لعبة الملاكمة من الثبات |                       | اختبارات تحريرية - شفوية - عملي |
| السابع     | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | شرح وتطبيق مهارة اللكمة اليسارية المستقيمة غي لعبة الملاكمة من الحركة |                       | اختبارات تحريرية - شفوية - عملي |
| الثامن     | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | امتحان نظري لما تقدم من المواد  |                       | اختبارات تحريرية - شفوية .      |
| التاسع     | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | امتحان عملي لما تقدم من المواد  | -----                 | -----                           |
| العاشر     | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | تعلم اداء اللكمة المستقيمة اليسار مع الزميل ومن ثم التطبيق            |                       | اختبارات تحريرية - شفوية .      |
| الحادي عشر | 2 ساعة  | التعرف على جميع مهارات لعبة الملاكمة | تعلم اداء اللكمة المستقيمة اليمين مع الزميل ومن ثم التطبيق            | استخدام power point   | اختبارات تحريرية - شفوية .      |
| الثاني عشر |         | التعرف على جميع مهارات               | تعلم مهارة الدفاع   | استخدام power         | اختبارات تحريرية -              |

|                                    |                           |   |  |        |              |
|------------------------------------|---------------------------|---|--|--------|--------------|
| شفوية - عملي                       | point                     | بأنواعها من الحركة<br>ومن ثم التطبيق  | لعبة الملاكمة                            | 2 ساعة |              |
| اختبارات تحريرية -<br>شفوية - عملي |                           | تطبيق المهارات<br>المعطاة على شكل<br>متسلسل مع المدرس<br>على الحلبة             | التعرف على جميع مهارات<br>لعبة الملاكمة  | 2 ساعة | الثالث عشر   |
| اختبارات تحريرية -<br>شفوية .      |                           | امتحان نظري ثاني<br>للمواد المعطاة  | التعرف على جميع مهارات<br>لعبة الملاكمة  | 2 ساعة | الرابع عشر   |
| -----                              | -----                     | امتحان عملي الفصل<br>الاول مع الزميل وعلى<br>الحلبة                             | التعرف على جميع مهارات<br>لعبة الملاكمة  | 2 ساعة | الخامس عشر   |
| اختبارات تحريرية -<br>شفوية -      |                           | شرح بنود قانون لعبة<br>الملاكمة الهواة<br>(بصورة مختصرة )                       | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | السادس عشر   |
| اختبارات تحريرية -<br>شفوية .      | استخدام<br>power<br>point | شرح مواد القانون<br>الفقرات الاولى (1-3)<br>من القانون وتطبيقها<br>عمليا        | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | السابع عشر   |
| اختبارات تحريرية -<br>شفوية .      |                           | شرح مواد القانون<br>الفقرات (4-7) من<br>القانون وتطبيقها عمليا                  | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | الثامن عشر   |
| اختبارات تحريرية -<br>شفوية - عملي |                           | شرح مادة الإفتراع<br>(القرعة )  | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | التاسع عشر   |
| اختبارات تحريرية<br>- شفوية.       |                           | تطبيق مادة القرعة من<br>خلال تعزيزها بالأمثلة<br>بمشاركة جميع الطلبة            | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | عشرون        |
| -----                              | -----                     | شرح مادة عملية<br>(الفحص الطبي) ومن<br>ثم عملية (الوزن)<br>لكافة الفئات العمرية | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | واحد وعشرون  |
| اختبارات تحريرية -<br>شفوية - عملي |                           | امتحان نظري للمواد<br>المعطاة   | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | اثنان وعشرون |
| اختبارات تحريرية<br>- شفوية.       |                           | امتحان عملي مع<br>الزميل بتطبيق فقرات<br>القانون                                | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | ثلاثة وعشرون |
| اختبارات                           |                           | اجراء بطولة ملاكمة<br>مع التحكيم من<br>التدريسين وبعض<br>الطلاب                 | التعرف على مفردات قانون<br>لعبة الملاكمة | 2 ساعة | أربعة وعشرون |

|                  |       |  |                                       |        |               |
|------------------|-------|--|---------------------------------------|--------|---------------|
| اختبارات شفوية . |       | شرح استمارة التسجيل والتطبيق عمليا على الحلبة                        | التعرف على مفردات قانون لعبة الملاكمة | 2 ساعة | خمسة وعشرون   |
| اختبارات شفوية.  |       | شرح مواد القضاة والتحكيم والميقاتي ومن ثم تطبيقها                    | التعرف على مفردات قانون لعبة الملاكمة | 2 ساعة | ستة وعشرون    |
| اختبارات شفوية - |       | شرح مادة الكبو واحكام الفوز بأنواعها                                 | التعرف على مفردات قانون لعبة الملاكمة | 2 ساعة | سبعة وعشرون   |
| -----            | ----- | مراجعة جميع المهارات المعطاة مع تطبيق فقرات القانون عمليا ومع الزميل | التعرف على مفردات قانون لعبة الملاكمة | 2 ساعة | ثمانية وعشرون |
| -----            | ----- | امتحان نظري شامل لجميع المواد المعطاة                                | التعرف على مفردات قانون لعبة الملاكمة | 2 ساعة | تسعة وعشرون   |
| -----            | ----- | امتحان عملي فصل ثاني ونهائي (لعب +تحكيم +قضاة )                      | التعرف على مفردات قانون لعبة الملاكمة | 2 ساعة | ثلاثون        |

|   |  |
|---|--|
| <b>١١ - تقييم المقرر</b>  |  |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50 |  |
| <b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>   |  |
| الملاكمة بين التدريب والتطبيق   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                            |
| المهارات الاساسية في الملاكمة ، القانون الدولي للهواة   | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .. ) |
|   | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                  |