



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2026-2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبذية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص للبرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته أهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء أنت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/2

تاريخ ملء الملف: 2025/10/2


التوقيع :
- 1/13

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :


التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د نصير قاسم خلف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد الععيد

الإدارة العامة للدراسات والبحوث
جامعة ديالى
عبد الرحمن بن عبد العزيز آل سعود

١ - رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي

2- رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣- اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

٤- الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا
٥- المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر اوالمساق	اسم المقرر اوالمساق	الساعات المعتمدة
2025- 2026		البايوميكانيك	نظري عملي
			√ √

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 	<ul style="list-style-type: none"> إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 	<ul style="list-style-type: none"> -زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. -إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
<ul style="list-style-type: none"> 3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> -إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة

المهارات

<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم

القيم

<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء 	<ul style="list-style-type: none"> تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

- استراتيجيات التعليم التعاوني.
- استراتيجيات التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- استراتيجيات التعليم بانوراما.
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم رسم الخرائط الذهنية
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

10- طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية
- قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :
- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي
- اسئلة الصواب والخطأ.
 - أسئلة الاختيار من متعدد.
 - اسئلة المقابلة (matching items).
 - اسئلة التكميل (completion).

- اختبارات العملية تخص الامور التالية:-
- القدرة على فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة -
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له .

11- الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
الاعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		بايوميكانيك	التربية البدنية وعلوم الرياضة	استاذ, مساعد, مدرس دكتور
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.					
12 - معيار القبول					
وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر					
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.					
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).					
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.					
13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					

تذكر بصورة مختصرة

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

14- خطة تطوير البرنامج

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البايوميكانيك		- 2025 2026

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر البايوميكانيك	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2026/1/ 2	
5. اشكال الحضور المتاحة: 2 ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 60 وحدة	
<p>اسم مسؤول المقرر الدراسي أ.د صفاء عبدالوهاب اسماعيل أ.د فردوس مجيد أمين أ.د شيماء سامي شهاب أ.د صداح إبراهيم ولي أ.م.د جمال عبدالكريم حميد أ.م.د رافد حبيب قدوري أ.م.د رياض عبدالرضا فرحان أ.م.د عمر عبدالاله سلامة أ.م.د مروة خالد جهاد أ.م.د سيف الدين واثق م.د علاء كامل جبار م.د زيدون صلاح رحيم م.د رؤى عامر اسماعيل</p>	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تطوير مدارك الطلبة نحو الربط بين القوانين الفيزيائية والحركات الرياضية. رفع القدرة البحثية بنتاج ما تم تعلمه لتطبيقه ميدانياً.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	<p>1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية.</p> <p>2- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين, من خلال البحث عن إجابات صحيحة, أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم.</p> <p>3- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين.</p> <p>4- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين, من خلال تطويرها والبناء عليها.</p>
------------	--

بنية المقرر (الاختبارات والقياس)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	زيادة الوعي والمعرف	التعريف بالمادة	محاضرة تعريفية تفاعلية توضح أهداف المادة وأهميتها وتطبيقاتها الرياضية	تقويم شفهي ومناقشة صفية
الثاني	2	زيادة الوعي والمعرف	الحركة نشأتها واسبابها	محاضرة نظرية مدعمة بأمثلة حركية بسيطة وعرض فيديو	أسئلة شفوية واختبار قصير
الثالث	2	تطوير مدارك الفهم والربط	موقع الجسم في الفراغ والنظام الاحداثي	شرح نظري مع استخدام الرسوم التوضيحية والنماذج	واجب تطبيقي ورسم مخططات
الرابع	2	تطوير مدارك الفهم والربط	البايوميكانيك كينماتيك	محاضرة نظرية تحليلية مع أمثلة رياضية	اختبار تحريري قصير
الخامس	2	تطوير مدارك الفهم والربط	الازاحة والمسافة السرعة المتجهة وغير المتجهة	محاضرة نظرية مع تمارين حسابية	واجب منزلي واختبار قصير
السادس	2	تطوير مدارك الفهم والربط	الازاحة والمسافة السرعة المتجهة وغير المتجهة	شرح نظري + مسائل تطبيقية	اختبار تحريري
السابع	2	رفع قابلية الاستنباط والابتكار	التعجيل	حل مسائل وتمارين صفية	تقييم مستمر
الثامن		رفع قابلية الاستنباط والابتكار	تطبيقات ميدانية للكينماتيك في الفعاليات الرياضية	تحليل حركات رياضية بسيطة	واجب تطبيقي
التاسع		رفع قابلية الاستنباط والابتكار	امتحان	---	امتحان تحريري
العاشر		رفع قابلية الاستنباط والابتكار	البايوميكانيك الكينماتيك	تطبيق عملي ميداني وتحليل فيديو	تقرير عملي

اختبار تحريري	محاضرة نظرية مع أمثلة زمنية للحركة	قوانين نيوتن في الحركات الخطية	رفع قابلية الاستنباط والابتكار		الحادي عشر
اختبار قصير	محاضرة تحليلية تمهيدية	قوانين نيوتن في الحركات الخطية	رفع قابلية الاستنباط والابتكار		الثاني عشر
اختبار تحريري	شرح نظري مع ربط رياضي	الربط بين الكينماتيك والكينتيك	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		الثالث عشر
واجب تطبيقي	تحليل مواقف رياضية واقعية	الشغل الميكانيكي	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		الرابع عشر
امتحان تحريري	---	امتحان	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		الخامس عشر
واجب منزلي	محاضرة نظرية مع أمثلة عددية	القدرة الميكانيكية في الحركات الرياضية	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		السادس عشر
مناقشة + اختبار قصير	محاضرة تكاملية تحليلية	الطاقة الميكانيكية الطاقة الحركية الطاقة الكامنة	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		السابع عشر
اختبار تحريري	محاضرة نظرية + أمثلة أداء رياضي	الاحتكاك شكل من اشكال القوة	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		الثامن عشر
اختبار قصير	محاضرة تحليلية	تطبيقات ميدانية للكينتيك في الحركات الرياضية	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		التاسع عشر
واجب منزلي	شرح نظري مع مسائل تطبيقية	الحركات الزاوية	تبني الافكار الجديدة واستقبال الطرح المبتكر		العشرون
اختبار قصير	محاضرة نظرية وربط رياضي	الكينماتيك في الحركات الزاوية	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		الحادي والعشرون
واجب تطبيقي	محاضرة نظرية + أمثلة ميدانية	التعجيل الزاوي	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		الثاني والعشرون
امتحان تحريري	---	امتحان	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		الثالث والعشرون
اختبار تحريري	محاضرة نظرية تمهيدية	الكينتيك في الحركات الزاوية	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		الرابع والعشرون
واجب منزلي	شرح نظري مع أمثلة رياضية	العزوم وتطبيقاتها في الحركات الرياضية	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		الخامس والعشرون
اختبار قصير	محاضرة نظرية تطبيقية	البايوداينمك	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		السادس والعشرون
تقرير عملي	تطبيق عملي وتحليل أداء	التحليل البايوميكانيكي ودوره في الفعاليات الرياضية	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		السابع والعشرون
اختبار تحريري	محاضرة تحليلية	البايوميكانيك ودوره في تجنب الاصابات	تعزيز الخزين وتحديث المدخلات		الثامن والعشرون

واجب تطبيقي	محاضرة + تحليل أمثلة رياضية	افكار ومشاريع مبتكرة	تعزير الخزين وتحديث المدخلات		التاسع والعشرون
اختبار شامل	----	امتحان	تعزير الخزين وتحديث المدخلات		الثلاثون

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت