



## السيرة الذاتية

الاسم الرباعي واللقب – نور ماجد خليل خميس العامري			
مكان وتاريخ الميلاد – ديالى – بعقوبة 16-5-1996	عنوان السكن الحالي – بعقوبة		
الجنسية - عراقية	الديانة - مسلمة		
رقم الهاتف: 07748190185	البريد الإلكتروني: noor majid@uodiyala.edu.iq		
اللقب العلمي – مدرس مساعد	تاريخ الحصول على اللقب – 19 – 9 – 2024		
الوظيفة- تدريسية	عنوان العمل الحالي- جامعة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		
تاريخ التعيين الاول – 17 – 2 – 2019	مكان التعيين الاول- جامعة ديالى		
تاريخ اعادة التعيين -	مكان اعادة التعيين –		
<b>التدريس الجامعي</b>			
الوظيفة	المعهد/ الكلية	الفترة من / الى	
تدريسية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2019 _ 2026	
<b>الشهادات الحاصل عليها والمؤهلات العلمية</b>			
الشهادة العلمية	التخصص	الجامعة المانحة	التاريخ
بكالوريوس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ديالى	2017 – 2018
ماجستير	التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ديالى	19 – 9 – 2024
دكتوراه			
<b>عناوين أطروحة الدكتوراه ورسالة الماجستير والبكالوريوس الخاصة بالتدريسي</b>			
البكالوريوس	اثر تصميم جهاز مبتكر لتعلم الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بالتنس		
الماجستير	اثر استراتيجية ( K.W.L.H ) في التحصيل المعرفي وتعلم المهارات الأساسية بالتنس		
الدكتوراه			
<b>البحوث المنشورة في المجلات الدولية او محلية</b>			
عنوان البحث	المجلة		
• اثر تصميم جهاز لتطوير الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بالتنس الارضي	مجلة جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		
• تأثير استخدام أداة تعليمية لتطوير بعض المتغيرات الكينماتيكية ومستوى أداء مهارة الضربة الخلفية بالتنس	مجلة جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		
• تأثير مناهج تدريبية بحجوم مختلفة على المتغيرات الفسيولوجية والبدنية ودقة أداء مهارة الضرب الساحق للناشئين بالكرة الطائرة	مجلة جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		
• دافعية الإنجاز والثقة بالنفس وعلاقتها بأداء مهارة التهديف للاعبين منتخب جامعة ديالى بكرة قدم صالات	مجلة جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		
• تأثير تمارين بأسلوب اللعب السريع على وفق الأنظمة التمثيلية في تطوير مهارتي المناولة والطبقة بكرة السلة للطلاب	مجلة جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		

مجلة جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اثر منهج تدريبي مقترح على معالجة المعلومات واكتساب مهارة التمرير في كرة اليد لدى الطلاب</li> </ul>	
مجلة جامعة ذي قار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اثر استراتيجية ( K.W.L.H ) في تعلم المهارات الأساسية بالتنس</li> </ul>	
مجلة جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأثير تدريبات تعليمية باستخدام أدوات مساعدة وفق الاسلوبين المكثف والموزع في تعلم بعض القدرات والمهارات الأساسية بالتنس الأرضي للطلاب</li> </ul>	
مجلة جامعة البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<p>تأثير استخدام أدوات تدريبية لتطوير بعض القدرات البدنية والمتغيرات البايوميكانيكية لمهارة القلبة الهوائية الخلفية المنحنية المسبوقة بالقفزة العربية على جهاز الحركات الأرضية بالجمناستك الفني للشباب</p> <p><b>PSYCHOLOGICAL MOTIVATION AS A PREDICTOR OF ATHLETIC PERFORMANCE IN BASKETBALL</b></p> <p><b>THE IMPACT OF THE DINES MODEL AS AN EDUCATIONAL MEDIATOR ON COGNITIVE ACHIEVEMENT AND LEARNING OVERHEAD PASSING SKILL IN VOLLEYBALL</b></p>	
<a href="https://proximusjournal.com/index.php/PJSSPE/article/view/296/269">https://proximusjournal.com/index.php/PJSSPE/article/view/296/269</a>		
<a href="https://proximusjournal.com/index.php/PJSSPE/article/view/177/162">https://proximusjournal.com/index.php/PJSSPE/article/view/177/162</a>		
<b>حساب ORCID</b>	<b>حساب Google Scholar</b>	
<b>كتب الشكر ( عدد فقط )</b>		
<b>كتب الشكر (25)</b>		
<b>ميداليات</b>	<b>جوائز</b>	<b>براءة اختراع</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• واحد</li> </ul>
<b>المشاركة في المؤتمرات</b>		
<b>السنة</b>	<b>البلد</b>	<b>عنوان المؤتمر</b>
<b>2017</b>	<b>العراق</b>	مؤتمر جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
<b>2025</b>	<b>العراق</b>	مؤتمر جامعة البصرة /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
<b>2025</b>	<b>العراق</b>	مؤتمر جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
<b>اللغات</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العربية</li> <li>• الانكليزية</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		