



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2026-2025

المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص للبرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته أهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/2

تاريخ ملء الملف: 2025/10/2


- 1/14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :



اسم رئيس الفرع : أ.د نصير قاسم خلف

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الرحمن عبد السيد العبيد

١- رؤية البرنامج				
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي				
2- رسالة البرنامج				
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة				
٣- اهداف البرنامج				
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .				
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.				
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.				
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية				
٤- الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا				
٥- المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا				
6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	4		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر اوالمساق	السنة/المستوى
عملي	نظري	تأهيل الاصابات الرياضية		2026-2025
√	√			

8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 	<ul style="list-style-type: none"> إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع الألعاب الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم

<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء 	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء
---	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم بانوراما. • استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية • استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

10- طرائق التقييم
<p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .</p> <p>- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية</p> <p>قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل</p>

- النتائج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم :
- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي
- . اسئلة الصواب والخطأ.
 - . أسئلة الاختيار من متعدد.
 - . اسئلة المقابلة (matching items).
 - . اسئلة التكميل (completion).
- اختبارات العملية تخص الامور التالية:-
- القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد....).
- . الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين للعب والمبادئ.
 - . القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
 - . تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
 - . التشخيص وحل المشكلات.
 - وتتم عن طريق ما يلي:-
 - اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة -
 - الاسئلة التي لها اجابة محددة.
 - والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
 - امتلاك المهارة في التنظيم.
 - امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
 - عدم الغش والتصدي له .

I I - الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		تأهيل الإصابات الرياضية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	- استاذ -استاذ مساعد
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.					

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12 - معيار القبول
وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر
<ul style="list-style-type: none"> - معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية. - قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين). - رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.
13 - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة
<p>المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة • دورات في طرائق التدريس. • وصف المقررات الدراسية. • دورات في منظمات المجتمع المدني. • المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية. • مؤسسات الدولة ذات العلاقة. • وحدة الخريجين • بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة. • خبرات شخصية.
<ul style="list-style-type: none"> - المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق. - قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة. - تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

14 - خطة تطوير البرنامج
يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فسيولوجيا التدريب الرياضي		-
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				-2025
															-2026

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فسيولوجيا التدريب الرياضي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2 / 10 / 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة: 2 ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- أ.د جمال محمد شعيب (رئيس المجموعة العلمية) 2- أ.د غسان بحري شمخي 3- أ.د سوزان خليفة جودي 4- أ.م.د أحمد ولهان حميد 5- م. د شهاب أحمد محمود 6- م. د جلال كامل عبود 7- م.د حسين علي حسين	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الاساسية والضرورية لفهم وتقييم وعلاج الاصابات الرياضية بمختلف انواعها واشكالها. حيث يكون الهدف الاساس من هذه المعلومات والمعارف الى تمكين الطلبة من التعامل مع هذه الاصابات بما يضمن استعادة اللياقة البدنية للمصابين والعمل على عدم تكرار الاصابات من خلال برامج تاهيلية وفق اسس علمية مدروسة يتم من خلالها تقييم الاصابات وتصنيفها وكذلك الوقاية من حصول الاصابة والعمل على اعداد برامج تاهيلية تتضمن مجموعة من التمارين والتي تتناسب من نوع ودرجة الاصابة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية</p> <p>2- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين, من خلال البحث عن إجابات صحيحة, أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم</p> <p>3- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين</p> <p>4- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين, من خلال تطويرها والبناء عليها</p>	<p>استراتيجية</p>
--	-------------------

بنية المقرر (فسيولوجيا التدريب الرياضي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الفسيولوجيا الرياضي	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريفات علم الفسيولوجيا ✓ أهمية دراسة علم الفسيولوجيا في الرياضة ✓ ماهي التأثيرات الحادة والتراكمية للتدريب الرياضي (الاستجابة والتكيف) 	شرح المادة العلمية مع توجيه بعض الاسئلة العامة	الأسئلة المناقشة
الثاني	2	الخلية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مكونات أو التركيب الأساسي للخلية الفيزيائية والكيميائية ✓ التأكيد على المكونات التي تتأثر عند ممارسة النشاط الرياضي (الخواص الرياضية) 	شرح مع عرض بالوسائل التوضيحية	الأسئلة المناقشة
الثالث	2	الخلية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ما هو الحامض النووي الريبوزي (DNA) و (RNA) وما هو دوره في صناعة البطل الرياضي 	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	الأسئلة المناقشة
الرابع	2	التغذية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ النظام الغذائي ✓ الغذاء المتوازن للرياضيين كاربوهيدرات وبروتينات ودهون وسوائل ، نسبتها في الغذاء المتناول ووظيفة كل منها وتأثيرها في إعداد الرياضيين 	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	الأسئلة المناقشة
الخامس	2	التغذية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العناصر الغذائية والسوائل ✓ المكملات الغذائية 	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	الأسئلة المناقشة
السادس	2	أنظمة الطاقة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أنظمة الطاقة من وجهة علم الفسيولوجيا فقط ولا يوجد أي معادلات كيميائية في الموضوع ✓ النظام اللاهوائي (الفوسفاجيني) ✓ مخزون (ATP) و (CP) تحلل الكلايكوجين جزئياً 	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	الأسئلة المناقشة
السابع	2	أنظمة الطاقة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نظام حامض اللاكتك ، تراكم حامض اللاكتك خلال الجهد الرياضي . ✓ النظام الهوائي : تحلل الكلايكوجين كلياً ، تحلل الدهون ، تحلل البروتينات ، دورة كريس ✓ النظام الساند في بعض الأنشطة الرياضية 	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	الأسئلة المناقشة

	اسئلة الاختيار المتعدد والمقالية وصح وخطأ	✓ فسيولوجيا التدريب الرياضي	امتحان شهري أول	2	الثامن
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ أقسام الجهاز العصبي ✓ وظيفة الجهاز العصبي ✓ التركيب الخلوي للخلية العصبية وأنواعها	الجهاز العصبي	2	التاسع
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ تنظيم وظائف الجسم ✓ الخلية العصبية وأنواعها ✓ الخلايا المدعمة وأنواعها	الجهاز العصبي	2	العاشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ المشبك العصبي العضلي ✓ الوحدة الحسية والوحدة الحركية - أنواعها ومميزاتها ✓ في الأنشطة الرياضية ✓ الخصائص العصبية في المجال الرياضي	الجهاز العصبي	2	الحادي عشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ مكونات النسيج العضلي (العضلات الهيكلية) البنائي والكيماوي ✓ وظيفة العضلات الهيكلية	الجهاز العضلي	2	الثاني عشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ كيف يحدث العمل العضلي عصبياً وكيميائياً وميكانيكياً ✓ تدريبات القوة وأثرها الوظيفي على العضلات الهيكلية ✓ التعب العضلي	الجهاز العضلي	2	الثالث عشر
	اسئلة الاختيار المتعدد والمقالية وصح وخطأ	✓ فسيولوجيا التدريب الرياضي	امتحان شهري ثاني	2	الرابع عشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ مكونات ووظيفة عضلة القلب ✓ معدل ضربات القلب للرياضيين وغير الرياضيين ✓ حجم الدم المدفوع في الضربة الواحدة في الراحة والجهد ✓ الناتج القلبي في الراحة والجهد البدني ✓ قياس الفعالية الكهربائية للقلب وأهميتها في المجال الرياضي	القلب	2	الخامس عشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ الدورات القلبية وقياس معدل ضربات القلب ✓ معايير شدة الحمل على ضوء معدل ضربات القلب ✓ طريقة كارفن والمناطق المستهدفة لتطوير اللياقة ✓ التكيف الوظيفي للقلب	القلب	2	السادس عشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ تعريف الدم ✓ وظائف الدم ✓ مكونات الدم	الدم	2	السابع عشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ أهمية قياس مكونات الدم (الهيموكلوبين ، بروتينات الدم ، بلازما الدم) ✓ تأثير النشاط الرياضي على مكونات الدم	الدم	2	الثامن عشر
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	✓ أعضاء التنفس ✓ وظيفة الجهاز التنفسي وأقسامه ومراحل التنفس ✓ الأسس الفيزيائية في التبادل الغازي ✓ السعات والحجوم الرئوية	الجهاز التنفسي	2	التاسع عشر

الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التكيف الوظيفي للجهاز التنفسي جراء التدريب ✓ تنظيم التنفس مع التمرين الرياضي ✓ الدين الأوكسجيني والنقص الأوكسجيني 	الجهاز التنفسي	2	عشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف التكيف ✓ ماهي العوامل المؤثرة في التكيف ✓ علاقة التكيف بالزمن ✓ مراحل التكيف الرياضي ✓ الاستشفاء والتكيف 	التكيف	2	واحد وعشرون
	اسئلة الاختيار المتعدد ومقالية وصح وخطأ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فسيولوجيا التدريب الرياضي 	امتحان شهري أول	2	اثنان وعشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف المنشطات ✓ الأثر الغير تربوي في تناول المنشطات 	المنشطات	2	ثلاثة وعشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التأثيرات السلبية على السلامة الصحية لتناول المنشطات 	المنشطات	2	أربعة وعشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الفارق بين الرجل والمرأة (صفات بدنية وجسمية وهرمونية) ✓ التدريب والدورة الشهرية 	المرأة والرياضة	2	خمسة وعشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ممن تتولد الحرارة ✓ الإيقاع اليومي والفصول ✓ الحرارة من جراء النشاط الرياضي ✓ طرق التخلص من الحرارة الزائدة 	درجة الحرارة	2	سته وعشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التحكم بالحرارة عصبياً ✓ تأثير الحرارة على جهاز الدوران ✓ تأثير الحرارة على عوامل التعب ✓ التكيف الحراري 	درجة الحرارة	2	سبعة وعشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حموضة الدم ✓ النسب الطبيعية وأسباب الارتفاع (الحامض اللاكتيكي) 	حامضية الدم	2	ثمانية وعشرون
الأسئلة المناقشة	شرح مع توجيه الاسئلة والنقاش	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آثار الارتفاع في حموضة الدم على الأداء الوظيفي ✓ الآليات الجسمية الوظيفية للتخلص من حموضة الدم (الجهاز التنفسي ، الجهاز الكلوي ، المركبات الكيميائية بالدم) 	حامضية الدم	2	تسعة وعشرون
	اسئلة الاختيار المتعدد ومقالية وصح وخطأ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فسيولوجيا التدريب الرياضي 	امتحان شهري ثاني	2	ثلاثون

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
رافع صالح فتحي، نظريات وتطبيقات في علم الفسلجة الرياضية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فسيولوجيا الرياضة / بهاء الدين ابراهيم سلامة تحليل الطاقة الحيوية للرياضيين / ريسان خريبط فسيولوجيا التدريب الرياضي / محمد حسن علاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت