



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
لكرة قدم الساحات المرحلة الأولى

2026-2025

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص للبرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته أهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى.

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

القسم العلمي: فرع الألعاب الفرقية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

النظام الدراسي: سنوي.

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٢.

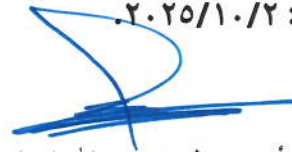
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢.



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس الفرع: أ.د. مسلم حسب الله إبراهيم

التاريخ:

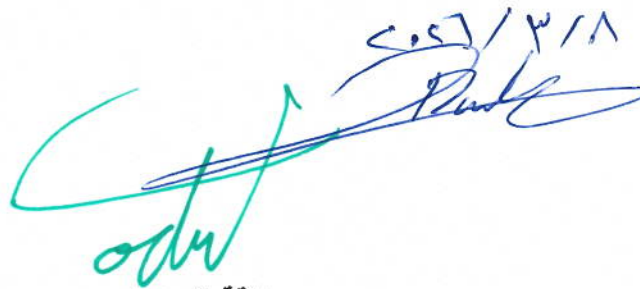
دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الإستاذة الدكتورة  
عبدية عبد الحسين العبدى

١ - رؤية البرنامج				
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي				
2-رسالة البرنامج				
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة				
٣- اهداف البرنامج				
<u>عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .</u>				
١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.				
٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.				
٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكليف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية				
٤- الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا				
٥- المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا				
6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*

متطلبات المؤسسة	1	2	اساسي
متطلبات الكلية			
متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

\* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر والمساق	رمز المقرر والمساق	السنة/المستوى
عملي	نظري	كرة قدم ساحات	2026 - 2025
√			

8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</li> <li>إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أ3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة</li> </ul>

المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان نتائج التعلم</li> <li>• تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان نتائج التعلم</li> <li>• زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</li> </ul>
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان نتائج التعلم</li> <li>• تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان نتائج التعلم</li> <li>• تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء</li> </ul>

<p>٩- استراتيجيات التعلم والتعليم</p>
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام</p>

- استراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجية التعليم بانوراما.
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية
- استراتيجية التعلم بالتمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضًا أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

## 10- طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية

قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي

• اسئلة الصواب والخطأ.

. أسئلة الاختيار من متعدد.

. اسئلة المقابلة (.) **matching items**.

. اسئلة التكميل (.) **completion**.

-اختبارات العملية تخص الامور التالية:-

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد....).

. الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.

. القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

. تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،

. التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة -

- الاسئلة التي لها اجابة محددة.

- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

- امتلاك المهارة في التنظيم.

- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

- عدم الغش والتصدي له .

11- الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام		خاص		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ		التربية البدنية وعلوم الرياضة		ملاك	
		تدريب كرة قدم		محاضر	
				√	
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.					
12 - معيار القبول					
وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.</li> <li>- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).</li> <li>- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.</li> </ul>					
١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
تذكر بصورة مختصرة					
المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها					
• مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة					

- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.

- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.

- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

#### ١٤- خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي ام اختياري	اسم المقرر	المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة صالات		2025- 2026

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر كرة صالات المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: سنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف 2 2025/10/
٥. اشكال الحضور المتاحة: 4 ساعة اسبوعيا والحضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة / 120 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
<p>١ - أ.م.د علي خليفة بريص رئيس المجموعة العلمية</p> <p>٢ - ا.د مسلم حسب الله ابراهيم</p> <p>٣ - ام.د قصي حاتم خلف</p> <p>٤ - ا.م.د يوسف عبد الامير</p> <p>٥ - ا.م.د تركي هلال كاظم</p> <p>٦ - م.د عقيل حسن عبد الكاظم</p> <p>٧ - ا.باسم جبار منصور</p> <p>٨ - م.م محمد صالح صاحب</p> <p>٩ - م.م مهند عبد القادر محمد</p> <p>١٠ - م.م احمد قيس حسن علي</p> <p>١١ - م.م عباس ماجد رشيد</p>

- ١٢ - م.د حسين علاوي  
١٣ - مدرب العاب محمد حميد محمود  
١٤ - مدرب العاب احمد سعد علوان

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة
  - التعرف على اهمية الاختبارات والقياس وعلاقته بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي
  - التعرف على الاسس العلمية والمواصفات العلمية وكيفية تطبيق على الاختبارات والمقاييس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية
- ١- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية
  - ٢- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم
  - ٣- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين
  - ٤- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها

بنية المقرر ( كرة قدم الصالات )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	اهمية الاعداد البدني والمهاري بكرة القدم	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	شرح وتوضيح نظري	
الثاني	4	المهارات الاساسية بكرة القدم	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	شرح وتوضيح المهارات نظري	
	4	مهارة التمرير	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	التطبيق العملي	

					الثالث
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة التمرير	4	الرابع
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة الدحرجة	4	الخامس
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة الدحرجة	4	السادس
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة التهديف	4	السابع

	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة التهديف	4	الثامن
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مادة (١-٢-٣)	4	التاسع
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مادة (٤-٥-٦)	4	العاشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مادة (٧-٨-٩)	4	الحادي عشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة الجري بالكرة	4	الثاني عشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة الجري بالكرة	4	الثالث عشر

		كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	الامتحان العملي الفصل الاول	4	الرابع عشر
		كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	الامتحان النظري الفصل الثاني	4	الخامس عشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة المرواغة والخداع	4	السادس عشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة المرواغة والخداع	4	السابع عشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة ضرب الكرة بالراس	4	الثامن عشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة ضرب الكرة بالراس	4	التاسع عشر
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة الاخمد	4	عشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة الاخمد	4	واحد وعشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة حارس المرمى	4	اثنان وعشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على لمهارة حارس المرمي	4	ثلاثة وعشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مهارة قطع الكرة ورمية التماس	4	أربعة وعشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	تطبيق عملي على مهارة رمية التماس	4	خمسة وعشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	اعادة لمواد القانون السابقة	4	ستة وعشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مادة ( ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ )	4	سبعة وعشرون
	التطبيق العملي	كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	مادة ( ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ )	4	ثمانية وعشرون
		كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	امتحان عملي الفصل الثاني	4	تسعة وعشرون
		كرة قدم الساحات المرحلة الاولى	امتحان نظري الفصل الثاني	4	ثلاثون

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحان الحضور والامتحان الفصلي العملي والنظري والامتحان النهائي العملي والنظري .... الخ	
الفصل الأول 15 عملي 10 نظري 25 درجة الفصل الاول الفصل الثاني 25 عملي 10 نظري 25 درجة الفصل الثاني والامتحان النهائي 30 عمل ي 20 نظري 50 درجة الامتحان النهائي الدرجة النهائية 100	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقررات الدراسية للمرحلة التاي يتم فيه التعلم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-القانون الدولي لكرة القدم 2025-2026 ترجمة رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه - الاعداد المهاري لكرة القدم (د.علي خليفة العبادي ، م.م باسم جبار ) - كرة القدم للمبتدئين والموهبين (د.علي خليفة العبادي، د. مصطفى زغلول قبيصي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .. )
<a href="#">الباحث العلمي</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت