



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2026-2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص للبرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته أهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطالب تحقيقها ميرها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يفوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء أنت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى.

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

القسم العلمي: فرع الألعاب الفرقية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

النظام الدراسي: سنوي.

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٢.

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢.



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس الفرع: أ.د. مسلم حسب الله إبراهيم

التاريخ:

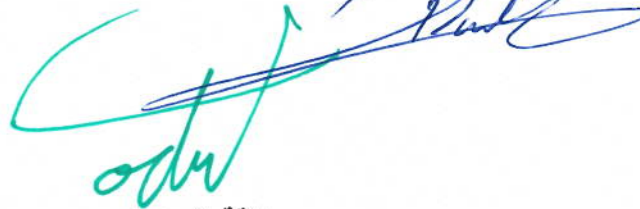
دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الإستاذة الدكتورة
عبدية عبد الحسين العبيدي

١ - رؤية البرنامج:				
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تسعى جامعة ديالى إلى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول إلى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي				
٢- رسالة البرنامج:				
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة				
٣- أهداف البرنامج:				
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.				
١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.				
٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.				
٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكليف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية				
٤- الاعتماد البرامجي:				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ كلا				
٥- المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا				
٦- هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي		2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري

٧- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري	الكرة الطائرة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
√			

٨ - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة:	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 	<ul style="list-style-type: none"> إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
<ul style="list-style-type: none"> أ3- أن يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع الألعاب الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات:	
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم تطوير الطلاب في الأداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم:	
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم تعلم تحديد الأولويات الصحيحة لأي مشكلة
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تتمين جهود العلماء 	<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم تنمية احترام الوقت والزمن في إنجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداء

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

- استراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجية التعليم بانوراما.
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية
- استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضا أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج.

١٠- طرائق التقييم:

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية
- قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة ونوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم:
- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي
- أسئلة الصواب والخطأ.
- أسئلة الاختيار من متعدد.
- أسئلة المقابلة (matching items).
- أسئلة التكميل (completion).
- ب- اختبارات العملية تخص الأمور الآتية:
- القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد...).
- الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات.
- التشخيص وحل المشكلات.
- وتم عن طريق ما يأتي:
- ت- اختبار اتصال / الأسئلة المفتوحة.
- الأسئلة التي لها إجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في أسئلة التي ليس لها إجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الأفكار.
- عدم الغش والتصدي له.

١١- الهيئة التدريسية:

أعضاء هيئة التدريس.

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
		خاص	عام	محاضر	ملاك
أستاذ	التربية البدنية وعلوم الرياضة	• تعلم حركي/ الكرة الطائرة. • بايوميكانيك/ الكرة الطائرة		✓	

التطوير المهني:

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصنف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢ - معيار القبول:

وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول عن طريق اللجنة الأولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

تذكر بصورة مختصرة

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.

- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الأنترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الأولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

١٤- خطة تطوير البرنامج:

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة.
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.
- تم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اساسي	الكرة الطائرة	-
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			-٢٠٢٥

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الكرة الطائرة.	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: سنوي.	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢ / ١٠ / ٢٠٢٥.	
٥. أشكال الحضور المتاحة: ٢ ساعة استوعياً والحضور يومي.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر).	
<ul style="list-style-type: none"> • أ.د. ثائر رشيد حسن • أ.د. بسمة نعيم محسن. • أ.د. حيدر فاضل صالح. • أ.د. صداح إبراهيم سيد ولي. • م.م. عمر علي عبد كامل. 	
٨. أهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. • التعرف على أهمية الاختبارات والقياس وعلاقته بالتوجيه والتشخيص والتصنيف والبحث العلمي. • التعرف على الأسس العلمية والمواصفات العلمية وكيفية تطبيق على الاختبارات والمقاييس. 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

استراتيجية	<p>١. تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية.</p> <p>٢. تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين من خلال البحث عن إجابات صحيحة أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم.</p> <p>٣. أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين.</p> <p>٤. أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها</p>
------------	---

بنية المقرر (الاختبارات والقياس)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فلسفة القواعد الرسمية والتحكيم – التجهيزات والأدوات	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	2	المشاركون	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	اختبارات شفوية
الثالث	2	أنواع لعبة الكرة الطائرة	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	اختبارات شفوية
الرابع	2	شكل اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الخامس	2	حركات اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
السادس	2	حركات اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
السابع	2	حركات اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الثامن	٢	امتحان الفصل الأول (الأول النظري)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	/	اختبارات تحريرية
التاسع	٢	امتحان الفصل الأول (الأول العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	/	اختبارات - عملي
العاشر	٢	التوقفات – فترات الراحة والتأخيرات	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الحادي عشر	٢	التوقفات – فترات الراحة والتأخيرات	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الثاني عشر	٢	اللاعب الحر	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الثالث عشر	٢	اللاعب الحر	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	الإلقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الرابع	٢	امتحان الفصل الأول	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	/	اختبارات

عشر		(الثاني النظري)	الثالثة	نظرية
الخامس عشر	٢	امتحان الفصل الأول (الثاني العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اختبارات عملية /
السادس عشر	٢	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
السابع عشر	٢	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
الثامن عشر	٢	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
التاسع عشر	٢	الحكام مسئولياتهم والإشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
عشرون	٢	الحكام مسئولياتهم والإشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
واحد وعشرون	٢	الحكام مسئولياتهم والإشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
اثنان وعشرون	٢	الحكام مسئولياتهم والإشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
ثلاثة وعشرون	٢	امتحان الفصل الثاني (الأول النظري)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اختبارات نظرية /
أربعة وعشرون	٢	امتحان الفصل الثاني (الأول العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اختبارات عملية /
خمسة وعشرون	٢	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
ستة وعشرون	٢	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
سبعة وعشرون	٢	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	ممارسات ميدانية والإلقاء والمحاضرة
ثمانية وعشرون	٢	امتحان الفصل الثاني (النظري)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اختبارات نظرية /
تسعة وعشرون	٢	امتحان الفصل الثاني (الثاني العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اختبارات عملية /
ثلاثون	٢	امتحان عملي نهائي	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اختبارات عملية /

١١- تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الكورس الأول ٢٥ والكورس الثاني ٢٥ والامتحان النهائي ٥٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سوادي حسين الجبوري وآخرون؛ القواعد الرسمية للكرة الطائرة الدولية ٢٠٢١-٢٠٢٤: (بابل، دار الضياء للطباعة، ٢٠٢٢).
المراجع الرئيسية (المصادر)	سوادي حسين الجبوري وآخرون؛ القواعد الرسمية للكرة الطائرة الدولية ٢٠٢١-٢٠٢٤: (بابل، دار الضياء للطباعة، ٢٠٢٢).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	ثامر رشيد حسن؛ تطبيقات ميدانية لتعلم القواعد الرسمية للكرة الطائرة: (العراق، مطبعة ديالى المركزية، ٢٠١٢).
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	الأكاديمية الرياضية العراقية