



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2026-2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص للبرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته اهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالي.

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

القسم العلمي: فرع الألعاب الفرقية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

النظام الدراسي: سنوي.

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٢.

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢.



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس الفرع: أ.د. مسلم حسب الله إبراهيم

التاريخ:

دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ ٢٠٢٥/٣/١٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عبد الرحمن عبد الجبار
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

١ - رؤية البرنامج				
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي				
2- رسالة البرنامج				
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.				
تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة				
٣- أهداف البرنامج				
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .				
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.				
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.				
3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية				
٤- الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا				
٥- المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا				
6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	4		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ن تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر اوالمساق	رمز المقرر اوالمساق	السنة/المستوى
عملي	نظري	كرة السلة	2026-2025
✓	✓		

8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره 	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب 	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
<ul style="list-style-type: none"> إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> 3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع الألعاب الفردية والجماعية
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي
<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة 	<ul style="list-style-type: none"> تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> بيان نتائج التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تنمية احترام الوقت والزمن 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود

العلماء	في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء
---------	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعليم التعاوني. • استراتيجيات التعلم ألعاب الارتجال. • استراتيجيات التعليم العصف الذهني. • استراتيجيات التعليم بانوراما. • استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجيات التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. • استراتيجيات التعليم رسم الخرائط الذهنية • استراتيجيات التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج.. 	

10- طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
<p>- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية</p> <p>قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم :</p>	

- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي
- . أسئلة الصواب والخطأ.
 - . أسئلة الاختيار من متعدد.
 - . أسئلة المقابلة (matching items).
 - . أسئلة التكميل (completion).
- اختبارات العملية تخص الامور التالية:-
القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد....).
- . الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
 - . القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
 - . تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
 - . التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة -
 - الاسئلة التي لها اجابة محددة.
 - والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
 - امتلاك المهارة في التنظيم.
 - امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
 - عدم الغش والتصدي له .

1- الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس.					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		كرة السلة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	استاذ مساعد
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
تصنف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12 - معيار القبول

وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

13 - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.

- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

14 - خطة تطوير البرنامج

يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة. - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل. - استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي ام اختياري		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	كرة السلة		-2025- -2026
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر كرة السلة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2 / 10/ 2025
5. اشكال الحضور المتاحة: 4 ساعة اسبوعيا والحضور يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة / 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
1 - أ. د يسار صباح جاسم 2 - أ.د سها عباس عبود 3- أ.د رشا طالب ذياب 4- أ.م.د علي طلال عبدالله 5- م.د محمد سعد 5- م.د سلام موسى 6- م.د يوسف صباح 7- م.د مروة عبد الكريم 8- م. أضواء ورور 9- م.م محمد ردام 10- م.م مصطفى رياض 11- م.م زينة غازي 12- م.م رفل محمود 13- م.م عبدالله خالد

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> ● مساعدة الطلبة على تعلم المهارات الأساسية بكرة السلة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ● التعرف على قوانين اللعبة التي تمكن الطلبة من تعلم طريقة ادارة المباراة وتنظيم البطولات <p>التعرف على طرق التعلم والتدريب لمختلف الفئات العمرية ولكلا الجنسين</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية</p> <p>2- تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين, من خلال البحث عن إجابات صحيحة, أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم</p> <p>3- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين</p> <p>4- أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين, من خلال تطويرها والبناء عليها</p>	<p>استراتيجية</p>
--	-------------------

بنية المقرر (كرة السلة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	<ul style="list-style-type: none"> ● تمارين الاحساس بالكرة ● مسك واستلام الكرة ● تعلم بدايات التصويب 	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<p>شرح المهارة</p> <p>عرض المهارة</p> <p>تطبيق المهارة</p> <p>تصحيح الاخطاء</p> <p>اعادة وتكرار</p>	
	4	<ul style="list-style-type: none"> ● تعلم 	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	شرح المهارة	عرض

	المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار		المهارات الدفاعية • وقفة دفاع الاعب الاساسية		الثاني
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	• تعلم المناوله الصدرية المباشرة •	4	الثالث
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	• تعلم كيفية دفاع المناوله	4	الرابع
اختبارات عملية وتحريرية	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	• تكرار لتمارين الدفاع البدنية والفنية	4	الخامس
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	• تعلم الطبطة العالية من الثبات	4	السادس

			والحركة		
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تمارين مختطة بين المناولات والطبطة 	4	السابع

	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الاخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تعلم التوقف بعد او عدتين بعد الطبط بة 	4	الثامن
اختبارات تحريرية وعملية	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تعلم اساسيا ت الدفاع الفردى عن منطقة محددة 	4	التاسع
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تعلم اساسيا ت التصوي ب السلمى على 	4	العاشر

			السلة		
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تعلم اساسيات الدفاع الجماعي 2 ضد 2 	4	الحادي عشر
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تعلم المناولة من فوق الراس 	4	الثاني عشر
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تكرارات للتمرين الدفاعية 2 ضد 2 3 ضد 3 	4	الثالث عشر
		امتحان نظري امتحان عملي	<ul style="list-style-type: none"> اختبار الفصل 		الرابع عشر
اختبارات تحريرية وعملية					الخامس عشر
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الايخطاء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	<ul style="list-style-type: none"> تصحيح الاداء الفني للمهارات الهجومية 	4	السادس عشر

			والدفاع ية		
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الاطء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	•	4	السابع عشر
		امتحان نظري امتحان عملي	اختبارات		الثامن عشر
	شرح المهارة عرض المهارة تطبيق المهارة تصحيح الاطء اعادة وتكرار	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	اعادة عامة لجميع المهارات الاساسية على شكل تمريبات وتكرارات	4	التاسع عشر
اختبارات تحريرية وعملية .	4	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	البدء بزيادة جرعات التمرينات التي تطور حالة اللعب والتنافس لدى الطلاب	4	عشرون
	4	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الهجومية الفرقية	4	واحد وعشرون
	4	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الدفاعية	4	اثان وعشرون
	4	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات	4	ثلاثة وعشرون

		المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	التحكيم تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	4	أربعة وعشرون
		المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	4	خمسة وعشرون
		المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	4	ستة وعشرون
		المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	4	سبعة وعشرون
		المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	4	ثمانية وعشرون
امتحان شامل نظري	4	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	4	تسعة وعشرون
امتحان شامل نظري	4	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء	4	ثلاثون

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
المهارات الأساسية لكرة السلة أ.د يسار صباح جاسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة تدريب كرة السلة مصطفى محمد زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://www.toppr.com/guides/essays/basketball-essay	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A8-%D8%B9%D9%84%D9%8A-%D8%B3%D9%85%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D8%B7%D9%88%D8%B3%D9%8A-pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت