



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

❖ المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الاساس منها بناء وصقل مهارات الخرجين مما يجعلهم مؤهلين لتبليية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبينة على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣ / ٢٩٠٦ في ٣ / ٥ / ٢٠٢٣ فيما يخص للبرنامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

❖ مفاهيم ومصطلحات:

- **وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- **وصف المقرر:** يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.
- **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.
- **رسالة البرنامج:** الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج.
- **اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- **هيكلية البرنامج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء انت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- **مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- **استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة..... ..

النظام الدراسي. سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/2

تاريخ ملء الملف: 2025/10/2


التوقيع :
- 1/13

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد وليد شهاب

التاريخ :


التوقيع :
أ.د نصير قاسم خلف

اسم رئيس الفرع : أ.د نصير قاسم خلف

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
محمد عبد الحسين العبد
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

١ - رؤية البرنامج:

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي.

٢- رسالة البرنامج:

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة.

٣- أهداف البرنامج:

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

١. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
٣. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبه الجامعة والملاكات التدريسية.

٤- الاعتماد البرامجي:

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

٦- هيكلية البرنامج:				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	2		اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

٧- وصف البرنامج:				
السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026		علم الاجتماع الرياضي	نظري	عملي
			√	

٨ - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج:	
١. المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم الفلسفة وتفاصيلها واقسامها ومساعدة الطلبة لمعرفة علاقة الفلسفة بالرياضة وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري.	- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. - إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية.	- إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة
٢. المهارات	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي.	- تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج.
- مخرجات التعلم.	- بيان نتائج التعلم.
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	- زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم.
٤. القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم

- تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة	- تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة.
بيان نتائج التعلم ه	مخرجات التعلم ه
- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء	- التقييم الذاتي. - التقييم القيادي. - تثمين جهود العلماء.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم بانوراما. • استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية • استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج. 	

١٠- طرائق التقييم:	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
<p>- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوي - الاختبارات الالكترونية - الاختبارات اليومية.</p> <p>قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :</p> <p>أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسئلة الصواب والخطأ. • أسئلة الاختيار من متعدد. • اسئلة المقابلة (matching items). • اسئلة التكميل (completion). 	

ب- اختبارات العملية تخص الامور التالية:-

- القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة والطائرة واليد....).
- الرياضية فهم المادة العلمية والعملية والقوانين اللعب والمبادئ.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة.
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له .

١١- الهيئة التدريسية:

اعضاء هيئة التدريس.

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
استاذ	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي	√	
أستاذ مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي / علم النفس الرياضي	√	

١٢- التطوير المهني:

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢ - معيار القبول:

- وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر
- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

تذكر بصورة مختصرة:

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين.
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم.
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية والقاعات والملاعب الخاصة بالمواد التي تدرس.

١٤ - خطة تطوير البرنامج:

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة:
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اساسي	علم الاجتماع الرياضي		2025
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				-
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				2026

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الاجتماع الرياضي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة: ٢ ساعة اسبوعيا والحضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
١ - أ.م.د يوسف عبد الأمير درويش	
٢ - أ.د مسلم حسب الله ابراهيم	
٣ - أ.م.د عبد الرزاق وهيب ياسين	
٤ - أ.م.د سمير صبري حسن	
٨. اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقويم والتقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. ● التعرف على اهمية الفلسفة وعلاقته بالرياضة وردود افعال الجهد البدني. ● التعرف على تفريغ البيانات من الاختبارات بأسلوب علمي صحيح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
استراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١. تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية. ٢. تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم. ٣. أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين. ٤. أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها.

١٠. بنية المقرر: (علم الاجتماع الرياضي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم الاجتماع الرياضي	تعريفها والمسار للتاريخي لتطور الفكر الاجتماعي	استخدام power point	اختبارات شفوية
الثاني	٢	معرفة تفاصيل عن علم الاجتماع	مفهوم علم الاجتماع وأهدافه وأهميته ومجالاته	استخدام power point	اختبارات شفوية
الثالث	٢	نظريات علم الاجتماع الرياضي	- النظرية الوظيفية البنائية. - نظرية الصراع الاجتماعي. - نظرية التفاعل الرمزي. - نظرية الهيكلية. - النظرية النقدية.	استخدام power point	اختبارات شفوية
الرابع	٢	علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى	- علاقة علم الاجتماع الرياضي بعلم النفس الرياضي. - علاقة علم الاجتماع الرياضي بالتاريخ الرياضي. - علاقة علم الاجتماع الرياضي بعلم دراسة الانسان. - علاقة علم الاجتماع الرياضي بعلم الادارة والاقتصاد. - علاقة علم الاجتماع الرياضي بعلم السياسة. - علاقة علم الاجتماع الرياضي والاعلام الرياضي.	استخدام power point	اختبارات شفوية
الخامس	٢	المؤسسات الاجتماعية (ج) ١	- الاسرة. - المدرسة. - الدولة.	استخدام power point	اختبارات شفوية
السادس	٢	المؤسسات الاجتماعية (ج) ٢	- المؤسسات الدينية. - مراكز الشباب والاندية الرياضية. - دور المؤسسات الاجتماعية في الحد من المشكلات المجتمعية عند الشباب والرياضيين.	استخدام power point	اختبارات شفوية
السابع	٢	علماء علم الاجتماع	- د. علي الوردي. - الفارابي. - ابن خلدون. - اوكت كومت. - اميل دور كهايم. - هوبرت سبنسر.	استخدام power point	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	استخدام power point	- المنهج التاريخي. - المنهج المقارن. - المنهج المسح الميداني.	مناهج علم الاجتماع الرياضي	٢	الثامن
اختبارات شفوية	استخدام power point	- الوظيفة النفسية. - الوظيفة التربوية. - الرياضة اداة للوحدة والتفاعل الاجتماعي.	الوظائف الاجتماعية للرياضة (ج) ١	٢	التاسع
اختبارات شفوية	استخدام power point	- الرياضة اداة للضبط الاجتماعي. - الرياضة اداة للتمثيل الاجتماعي. - الرياضة اداة للتعايش السلمي بين الشعوب.	الوظائف الاجتماعية للرياضة (ج) ٢	٢	العاشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- المجتمع. - البناء الاجتماعي. - المؤسسات الاجتماعية. - الوظائف الاجتماعية. - الجماعة الاجتماعية. - ديناميكية الجماعة. - السلوك الاجتماعي. - الدور الاجتماعي.	مصطلحات ومفاهيم علمية في علم الاجتماع الرياضي	٢	الحادي عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- خصائصها. - ديناميكية الجماعة والجماعات الرياضية. - وظائفها في المجال الرياضي.	جماعة الفريق الرياضي	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- مفهومه. - الاسباب الاجتماعية. - مكافحته.	العنف والشغب والعدوان في المجال الرياضي	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- مفهوم التنشئة الاجتماعية ومحدداتها. - كيفية عمل التنشئة الاجتماعية. - مظاهر التنشئة الاجتماعية. - البيئة الاجتماعية ودوره في ممارسة الرياضة.	الرياضة والتنشئة الاجتماعية (ج) ١	٢	الرابع عشر
اختبارات التحريرية	-----	امتحان الفصل الاول	-----	٢	الخامس عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- وسائل التنشئة الاجتماعية. - التنشئة الاجتماعية بين خصائص الفرد وضغط المجتمع. - التربية البدنية والرياضة كأحد محددات التنشئة الاجتماعية.	الرياضة والتنشئة الاجتماعية (ج) ٢	٢	السادس عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- تعريفه. - محدداته. - وسائله.	الضبط الاجتماعي في المجال الرياضي	٢	السابع عشر

		- الياته.			
اختبارات الشفوية	استخدام power point	- تعريفه. - خصائصه. - محددانه. - النتائج المرتبه عته.	تماسك الجماعات الرياضية	٢	الثامن عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- مفهومه. - اسبابه.	تصدع الجماعات الرياضية	٢	التاسع عشر
اختبارات شفوية	استخدام power point	- مفهومه. - نظرياته.	الانحراف الاجتماعي	٢	عشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	- مفهومه. - جذورة التاريخية. - اسبابه. - عوامل التحكم به. - نماذج من الغش الرياضي.	الغش الاجتماعي	٢	واحد وعشرون
اختبارات شفوية والاختبارات العملية	استخدام power point	- الجماعات الرياضية من وجهة النظره السيسيومترية. - أستمارة استطلاع رأي عن أنشطة الفريق الرياضي. - إجراء الاختبار السيسيومترية للمجموعة الرياضية.	العلاقات الاجتماعية في الجماعة الفريق الرياضي	٢	اثنان وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	- تعريفه. - انواعه. - نظرياته. - اختباره.	التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي	٢	ثلاثة وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	- تعريفه. - انواعه. - اختباره.	الذكاء الاجتماعي في المجال الرياضي	٢	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	- تعريفه. - انواعه. - قياسه. - نظرياته.	المهارات الاجتماعية في المجال الرياضي	٢	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	- تعريفه. - انواعه. - مجالاته. - نظرياته.	الاندماج الاجتماعي في المجال الرياضي	٢	سنة وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	- المنشطات والمخدرات. - شغب الجماهير والتغصب	الاشكال الكبرى للمشكلات	٢	سبعة وعشرون

	power point	الرياضي. - تزوير الاعداد للاعبين. - الفساد الاداري في المؤسسات الرياضية. - تدخل السياسة بالرياضة.	الاجتماعية الرياضية		
اختبارات شفوية	استخدام power point	- كيفية الكشف عن المشكلات في المجتمع الرياضي. - جمع المعلومات وتبويبها للمشكلات الاجتماعية.	ورشة تطبيقية	٢	ثمانية وعشرون
اختبارات شفوية	استخدام power point	- دور العوامل الاجتماعية في عزوف المرأة عن المشاركة في الانشطة الرياضية. - الخرافات الفسيولوجية والاجتماعية لأشتراك المرأة في الرياضة.	المرأة والنشاط الرياضي	٢	تسعة وعشرون
-----	-----	امتحان الفصل الثاني	-----	٢	ثلاثون

١١- تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
الكورس الأول ٢٥ والكورس الثاني ٢٥ والامتحان النهائي ٥٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس:

علم الاجتماع الرياضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات علم الاجتماع المعتمدة على المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

إعداد التدريسي
أ.م.د يوسف عبد الامير درويش البياتي
رئيس المجموعة العلمية
٢٠٢٦