



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2026-2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص للبرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته أهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية البرنامج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء أنت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى.

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

القسم العلمي: فرع الألعاب الفرقية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

النظام الدراسي: سنوي.

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٢.

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢.



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد وليد شهاب

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس الفرع: أ.د. مسلم حسب الله إبراهيم

التاريخ:

دقق الملف هن قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. رياض عبد الرضا فرحان

التاريخ ٢٠٢٥/٣/١٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد المجيد الحسيني الشبيبي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم	- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية روح التعاون. ج ٢- التقييم الذاتي ج ٣- التقييم القيادي	طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم	- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د٢ - تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د٣ - تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د٤ - إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث		الكرة الطائرة		٢

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).

- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق. - قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة. - تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		الكرة الطائرة-ثالث	Tem 2-1	٢٠٢٢/٢٠٢٣

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ١٠ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - تنمية روح التعاون. ج٢ - التقييم الذاتي. ج٣ - التقييم القيادي. ج٤ - تثمين جهود العلماء.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.

١٢: بنية المقرر (الكرة الطائرة المرحلة الثالثة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فلسفة القواعد الرسمية والتحكيم – التجهيزات والادوات	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	ساعتان	المشاركون	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	اختبارات شفوية
الثالث	ساعتان	انواع لعبة الكرة الطائرة	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	اختبارات شفوية
الرابع	ساعتان	شكل اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الخامس	ساعتان	حركات اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
السادس	ساعتان	حركات اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
السابع	ساعتان	حركات اللعب	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الثامن	ساعتان	امتحان الفصل الاول (الاول النظري)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات تحريرية
التاسع	ساعتان	امتحان الفصل الاول (الاول العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات – عملي
العاشر	ساعتان	التوقفات – فترات الراحة والتأخيرات	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الحادي عشر	ساعتان	التوقفات – فترات الراحة والتأخيرات	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الثاني عشر	ساعتان	اللاعب الحر	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الثالث عشر	ساعتان	اللاعب الحر	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
الرابع عشر	ساعتان	امتحان الفصل الاول (الثاني النظري)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات نظرية
الخامس عشر	ساعتان	امتحان الفصل الاول (الثاني العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات عملية
السادس عشر	ساعتان	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
السابع عشر	ساعتان	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية

الثامن عشر	ساعتان	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
التاسع عشر	ساعتان	الحكام مسئولياتهم والاشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
عشرون	ساعتان	الحكام مسئولياتهم والاشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
واحد وعشرون	ساعتان	الحكام مسئولياتهم والاشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
اثنان وعشرون	ساعتان	الحكام مسئولياتهم والاشارات الرسمية	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
ثلاثة وعشرون	ساعتان	امتحان الفصل الثاني (الاول النظري)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات نظري
أربعة وعشرون	ساعتان	امتحان الفصل الثاني (الاول العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات عملية
خمسة وعشرون	ساعتان	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
ستة وعشرون	ساعتان	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
سبعة وعشرون	ساعتان	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة	اللقاء والمحاضرة	ممارسات ميدانية
ثمانية وعشرون	ساعتان	امتحان الفصل الثاني (الثاني النظري)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات نظرية
تسعة وعشرون	ساعتان	امتحان الفصل الثاني (الثاني العملي)	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات عملية
ثلاثون	ساعتان	امتحان عملي نهائي	الكرة الطائرة / المرحلة الثالثة		اختبارات عملية

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسين
أ.د. ثائر رشيد حسن
أ.د. بسمة نعيم محسن
أ.م.د. باسم ابراهيم حميد

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

أ.د. بسمة نعيم محسن

رئيس المجموعة العلمية بالكرة الطائرة